

内部资料 免费交流
准印证编号：川KX01-052

四川财经职教研究

Sichuan Finance And Economics Education Research



《四川财经职教研究》(季)
(2018年第1期 总第1期)

编印单位：四川财经职业学院
地址：成都市龙泉驿区驿都西路4111号
邮编：610101
封面设计：王欣然
承印单位：成都鑫风帆印务有限公司

1

2018
总第1期

- ⊕ 学习习近平总书记关于“中国梦”论述体会
- ⊕ 加快四川省产业园区建设发展的调研报告
- ⊕ 大学生理财教育现状浅析

中国·成都



- | | | |
|---|---|------------------------------|
| ① | ② | ① 2018年春季开学教职工大会 |
| ③ | ④ | ② 我院荣获“四川省第一届文明校园”荣誉称号 |
| ⑤ | ⑥ | ③ 我院召开2018年全面从严治党工作会议 |
| ⑦ | ⑧ | ④ 我院与成都任我行软件股份有限公司签订校企战略合作协议 |
| | | ⑤ 我院赴成都师范学院考察学习 |
| | | ⑥ ⑦ ⑧ 学院斩获全省高职院校技能大赛六个一等奖 |

四川财经职教研究

Sichuan Finance And Economics Education Research

2018 1
总第1期

主 编：黄 友

副 主 编：黄吉秀

执行编辑：王欣然

编 委（按姓氏笔画）：

王 瑶	文 洁	尹 东
甘立明	卢 彦	叶剑明
李 雁	李 琪	李建军
李素英	李跃进	肖兆飞
余立新	余永祥	杨 勇
杨晓斌	易思飞	罗 潇
胡恒丽	钟 用	黄 友
黄吉秀	游秋琳	

拥抱财经职业教育的春天

四川财经职业学院党委书记 黄友

春分过，清明来，校园鲜花盛开，生机盎然，我们又迎来了一个新的春天。日出江花红似火、春来江水绿如蓝。这是大自然的春天，也是我们职业教育的春天。党的十八大以来，党中央、国务院对发展现代职业教育做出了新的战略部署，陆续出台并落实《关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》。党的十九大报告又指出，职业教育应“深化产教融合、校企合作”。国务院于2017年底发布了《深化产教融合的若干意见》；教育部也出台过许多规划、计划政策文件。这一系列重要政策措施为职业教育服务经济转型、结构调整、产业升级、提升人力资本素质指明了方向，职业教育得到空前重视，今年召开“两会”上，职业教育也得到人大代表、政协委员的格外关注。我们财经职业教育随着这些重要政策措施落地落实也得到了前所未有的重视和发展，财经职业教育也进入了新时代，迎来了财经职业教育的又一个春天。

随着信息技术日新月异的发展和“互联网+”时代的到来，虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、人工智能等具有“颠覆性”的技术的不断涌现，在新一轮科技和产业变革浪潮之下，财经职业教育同样面临着前所未有的机遇和挑战。怎样深化产教融合、校企合作，怎样服务经济转型、结构调整、产业升级，怎样适应社会需求、创新发展，成为财经职业院校必须思考的重大课题。

财经高职院校作为高等教育的一种类型，兼具高等性、职业性、财经性、地方性四个特征，其中高等性是指财经高职院校需要承担一般大学共有的研究性任务，通过教学研究指导实践；职业性是指财经高职院校的主要任务就是培养实践

能力强的财经实用人才，必须紧密把握行业、职业发展特点及其要求；财经性主要是指举办专业是教育体系中与财经行业、职业有关的，比较典型的有会计、市场、商务、财务、审计、金融、统计等专业，即主要培养管理类、经济类及相关专业的财经管理职业人才，与经济现实的现实需求联系紧密；地方性是指财经高职院校一般由政府或行业主办，面向本区域经济和行业一线需求，以服务地方经济发展和产业结构优化升级为宗旨，要在区域经济的发展中发挥“科教先导”和“智力支持”作用，为区域的发展提供高素质应用性人才。

另外，财经高职院校的人才培养类型主要是直接面对生产、服务和管理的中等技术应用型人才，与普通高等教育不同，与中职教育不同，与一般工科职业院校也有区别。与普通高等教育相比，财经高职院校在传授基本理论知识、奠定学生科学文化基础的同时，更侧重于知识的实际应用，强化财经职业技能训练，而普通高等教育更重视专业知识体系的构建；与中职教育相比，财经高职院校处于职业教育体系中更高层次，主要培养高端技能型人才，具有更强的职业上升期待；与一般工科职业院校相比，财经高职院校参与校企合作方式更为灵活，对于硬件设备的成本要求相对较低，但深入合作中思维融合、企业文化的传递难度更高。因此，财经高职院校必须通过与企业紧密合作开展“双师型”师资力量培养、实践实习实训基地建设、专业课程开发等活动提升实践性教学水平，从而培养出大量实践能力强、会管理、善理财的实用人才，服务于地方经济和企业。教育部陈宝生部长说“职业教育发展过程中，两件事需要明确：产教协同，产是支撑，教是核心；校企合作，校是龙头，企是基础。要处理好这个关系，把学校建在产业基地，建在开发区里；把专业建在产业链上，建在需求链上。这样，职业教育产教融合、产教协同、校企合作就能取得更大进展。”

教育改变命运，技能成就人生。“理财至诚、精业致能”，财经职业教育的培养目标，应该是具有财经专业技能、创新能力的复合型人才，是助力新技术、新业态发展的高素质人才，是以信心和勇气推动国家创新创业发展浪潮的栋梁之才。财经职业教育，任重而道远。

让我们展开双臂，拥抱财经职业教育的春天吧！

2018年4月

四川财经职教研究

(季)

编印单位

四川财经职业学院

地址：成都市龙泉驿区驿都西路 4111 号

邮编：610101

电话：84642053

网站：<http://www.scpce.cn>

E-mail：sccxk@163.com

印刷日期：2018 年 5 月

印刷数量：1200 册

发送对象：本行业、本系统、本单位

卷首语

拥抱财经职业教育的春天..... 黄友 2

党建园地

学习习近平总书记关于“中国梦”论述体会..... 黄吉秀 6

教育教学

加快四川省产业园区建设发展的调研报告... 黄友 吴伶 颜怀海 肖兆飞 11

“一带一路”倡议下我国文化产业发展研究..... 刘艳梅 15

高校思想政治理论课课程建设..... 何锋 19

大学生理财教育现状浅析..... 张延昕 22

浅析企业实施现代学徒制的风险和对策..... 黄丽 25

关于高校智库建设的思考与建议..... 黄琼 28

高校青年教师教学能力自我提升的措施分析..... 黄开亮 31

财经研究

十八大以来我国财税体制改革的成就..... 闫坤 于树一 34

加强审计监督 维护金融安全..... 徐玉德 38

从经济增长模型视角看我国结构转型..... 刘潇雨 40

关于我国个人所得税的一些看法..... 谢婉莹 42

我国开征社会保障税的问题及设计..... 黄海洋 45

校园文化

大学生创业的法律风险及其防范对策..... 黄新华 50

大学生因网络诱发犯罪的对策探析..... 胡民主 53

专题报道

学院教师热议 2018 年“两会”..... 党委宣传部 57

学院师生高度评价教育改革发展成就，用实际行动践行“两会”精神
..... 党委宣传部 57

学院党委中心组深入学习贯彻党的十九届三中全会、省委十一届二次全
会会议精神..... 陈明珠 58

学院党委中心组深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要讲话精神... 陈明珠 59

沙盘模拟 决胜未来 ——2018年“注协杯”四川省高职院校会计技能大赛沙盘模拟对抗赛在我院举行	甘苧诗 孙欣璐	59
比思想 赛技能 ——我院2018年“注协杯”会计手工与信息化处理大赛成功举办... 王 静 黄 锐		60
财税技能 展学子风采.....	钟红梅 向峻宏	60
以赛促“能” ——我院银行业务综合技能大赛喜获一等奖	樊承容 范文骞	61
我院荣获2018年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛第一名	胡潇文 颜晓芳	62
互联一体 产教融合 ——我院召开现代信息技术下的财经人才培养研讨会	张静琳 胡潇文	62
我院参加中国财经教育论坛2018首届峰会.....	向 奕	63
我院召开2018年全面从严治党工作会议.....	卢永红	64

校园简讯

我院荣获“四川省第一届文明校园”荣誉称号.....	辜韦维	14
情系贫困学生 寒冬送温暖 ——走访慰问家庭经济困难学生	季宁宁	18
樱花盛开 春光无限 ——学院开展2018年三八妇女节活动	谢 振	21
我院荣获四川省直单位庆“五·一”职工气排球比赛一等奖....	谢 振	24
校企共建 合作双赢 ——会计信息管理系与成都任我行软件股份有限公司签订校企战略合作协议	常 竞	27
美国东新墨西哥大学副校长一行访问我院.....	向 奕	33
我院党委书记黄友教授一行前往成都汇成财务看望顶岗实习学生... 刘 丹		37
新零售 享便利 ——记新零售体验中心运动会地推活动	郑利垚 朱亚兰	39
我院电子商务技能大赛连续四次蝉联一等奖.....	梁小晓	41
学院召开2018年春季开学教职工大会.....	蒋莉蕻	44
我院赴成都师范学院考察学习.....	王 玉	44
乘风破浪 更高更快更强 ——记四川财经职业学院第36届运动会开幕式	徐 颖 朱亚兰	49
厉害了，我的财院 ——学院斩获全省高职院校技能大赛六个一等奖.....	蒋莉蕻	55
我院辅导员张邵希荣获“第四届全省高校辅导员年度人物”称号	徐 辉	56
传承五四精神 财税金融系召开青年教师座谈会.....	江 林	56



《四川财经职教研究》
2018年第一期
(总第1期)

编者的话:

春天到了，万象更新。久违了，亲爱的读者。

当你打开这本杂志时，好的变化，正在发生。

自本期起，《四川财职院》经四川省新闻出版广电局批准，正式更名为《四川财经职教研究》。

《四川财职院》创办于1992年，至2017年12月共计出版98期。感谢大家多年以来的支持和陪伴，本刊全体同志，向广大读者致以诚挚的问候。

《四川财经职教研究》作为四川财经职业学院的内部刊物，在新的一年里，将以崭新的面貌与读者见面。今后，本刊将继续致力于促进教学研究，教育改革，增强本行业、本系统内部的教育教学经验交流，为提高本校科研水平、教学质量，为促进学生德、智、体、美全面发展发挥作用，为发展四川财经职业教育和四川经济社会发展而不断努力。

“潮平两岸阔，风正一帆悬。”
让我们一起携手并进!

执行编辑 王欣然

学习习近平同志关于“中国梦”论述体会

黄吉秀

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央励精图治、革故鼎新，带领全党全国各族人民书写伟大史诗、谱写壮丽篇章，中国特色社会主义迸发勃勃生机，亿万中华儿女追梦逐梦之路更清晰，筑梦圆梦之基更坚实。通过反复学习党的十九大报告以及习近平同志系列重要讲话，我对习近平总书记多次阐述中国梦有了比较深刻的认识。

一、总书记的中国梦情怀

2012年11月29日，党的十八大结束不久，习近平总书记和新一届党和国家领导人在参观大型展览《复兴之路》时第一次提到中国梦，之后的这五年，他在一些重要会议、会见外宾、接见各界人士等对中国梦作了大量论述，内容丰富系统，观点精辟深刻，使我们深切感受到总书记的中国梦情怀。

一是中国梦就是人民的梦。正如习总书记讲的：“何为中国梦？我以为实现中华民族的伟大复兴就是中华民族近代最伟大的中国梦。因为这个梦想凝聚和寄托了几代中国人的夙愿，她体现了中华民族和中国人民的整体利益，她是每一个中华儿女的共同期盼。”“中国梦让每一个中国人都能共同享有出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会，所以中国梦归根到底是人民的梦。”中国梦，“基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福”。他在十九大报告一开始就讲到：“不忘初心，方得始终。中国共产党的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”充分彰显出总书记以人为本、民生至上的情怀与担当。坚持“以人民为中心”的发展思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。可见，他对中国梦的情怀归根到底是他对人民的情怀，他的心中始终装着人民。这几年的新年贺词中，他讲的最多的是民生，最惦念的是老百姓的操心事、烦心事。他要求“各

级党委、政府和干部要把老百姓的安危冷暖时刻放在心上，以造福人民为最大政绩，想群众之所想，急群众之所急，让人民生活更加幸福美满”。

二是中国梦的内涵更加丰富。“坚持以人民为中心，坚持在发展中保障和改善民生，就要把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”。十九大报告在十八大报告提出“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”的基础上又增加了“幼有所育、弱有所扶”，这样，由过去的五个“有所”增加为七个“有所”，多两个“有所”不寻常。不仅覆盖了从幼到老各个阶段最基本、最重要的民生需求，而且体现出保障和改善民生的内涵进一步丰富，更精准更全面地补齐民生“短板”，进而反映出我们党多谋民生之利、多解民生之忧的人民情怀。在“把我国建成富强民主文明和谐的社会主义现代化强国”加上了“美丽”，不仅与我国经济、政治、文明、社会、生态文明建设“五位一体”的发展战略完全一致，而且充分彰显了随着人民生活水平的提高，社会基本矛盾发生了很大变化，人民对美好生活的向往，包括天更蓝，水更清，环境更优美，食物更安全，“有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，我们的孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。更进一步说，就是要让中国人民自己当家作主，过上更加富裕、更有尊严的生活，让13亿多中国人实现自由全面发展。”

三是中国梦的路线图更加清晰。人生需要做远景规划，一个国家同样如此。作为有远大理想和政治抱负的党，更应该做出符合全体人民共同利益的远景规划。从历史的视角看，96年来，我们党干了三件事：救国，已经完成；兴国，基础扎实；强国，还在路上。从变革的视角看，改革开放40年，从“三

步走”到“新三步走”，再到“两个阶段”，站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，推动着我们去争取更高远的新目标。党的十九大报告指出：“改革开放之后，我们党对我国社会主义现代化建设作出战略安排，提出‘三步走’战略目标。解决人民温饱问题、人民生活总体上达到小康水平这两个目标已提前实现。在这个基础上，我们党提出，到建党一百年时建成经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的小康社会，然后再奋斗30年，到新中国成立一百年时，基本实现现代化，把我国建成社会主义现代化国家”。十九大报告对我国全面建成小康社会之后30年现代化之路作出了“两步走”的战略安排。从2020年到2035年，“基本实现社会主义现代化”。从2035年到2050年，“建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”。两个“再奋斗十五年”，第一个15年将从经济科技、法制建设、文化文明、生活水平、治理格局、生态环境等方面接近目标；第二个15年则意味着物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明建设全面提升，实现国家治理体系与治理能力现代化，成为综合国力和国际影响力领先的国家，全体人民共同富裕基本实现，我国人民将享有更加幸福安康的生活，中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。从而为我们清晰地勾画出实现中华民族伟大复兴中国梦的时间表、路线图，使我们对未来充满憧憬、充满信心。

四是实现中国梦必须靠全中国人民的共同努力。过去40年改革开放或者说全面建成小康社会取得的巨大成绩是经过艰苦努力换来的，实现中华民族伟大复兴需要我们付出更加艰苦的努力。天上不会掉馅饼，幸福不会从天降。党的十九大报告指出：“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”“蓝图不可能一蹴而就，梦想不可能一夜成真。人间万事出艰辛。越是美好的未来，越需要我们付出艰辛的努力”。“幸福都是奋

斗出来的”，“九层之台，起于垒土。要把这个蓝图变为现实，必须不驰于空想、不骛于虚声，一步一个脚印踏踏实实干好工作”，“抓落实来不得花拳绣腿，光喊口号、不行动不行、单单开会、发文件不够，必须落到实处。”“只要我们13亿多人民和衷共济，只要我们党永远同人民站在一起，大家撸起袖子加油干，我们就一定能够走好我们这一代人的长征路”。这些都是总书记勉励我们一方面要有远大理想、宏伟目标；另一方面要脚踏实地、真抓实干，这样才能最终把宏伟蓝图变为现实。

二、中国梦一定能实现

十九大报告指出：“今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”习近平总书记的话道出了亿万人民的心声。

一是我国综合实力大大提高。今年是我国改革开放40周年。40年来我国经济社会发展取得了巨大成绩，国内生产总值年均增长9%左右，大大高于同期世界经济平均增长速度。以去年为例，去年我国GDP同比增长6.9%，大大高于世界经济平均增长速度，国内生产总值达到82.7万亿元，稳居全球第二位。中国对世界经济增长的贡献率达30%，超过美国、欧元区和日本贡献率的总和，仍是世界经济举足轻重的稳定器与压舱石。在增长保持平稳的同时，我国城镇新增就业人数超过1300万，CPI上涨1.6%。我国的谷类、肉类、花生、钢铁、汽车等多种工农业产品产量居世界首位；高速铁路里程2.5万公里，位居世界第一；国家外汇储备超过3万亿美元，继续保持世界首位。航空航天、人工智能、深海探测、生物医药等领域涌现出一批重大科技成果，经济运行中的新生力量在不断增强。我国人均GDP已经超过8500美元，跨进中高收入门槛。全国居民人均可支配收入25974元，同比实际增长7.3%，人均收入增速继续跑赢GDP增长速度。我国居民恩格尔系数为29.3%，已接近联合国划分的20%—30%的富足标准。脱贫攻坚取得决定性进展，贫困发生率已经下降到4%以下。

二是我国社会主要矛盾发生了根本变化。习近平总书记在党的十九大报告中指出“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。这是对我国社会主要矛盾做出与时俱进的新判断和新表述。从社会主要矛盾变化折射出我国经济社会的巨大变化。意味着老百姓过日子已经从追求“有没有”转向解决“好不好”了。经过改革开放40年的发展，吃饱穿暖的基本物质需求已经得到了极大满足，人们在富起来以后，将追求更加美好的生活，包括更好的教育、更稳定的工作、更可靠的社会保障、更好的居住条件、更优美的环境，等等。

新中国成立后特别是我国社会主义基本制度建立后，1956年党的八大明确指出：“国内的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”，这个提法是符合当时我国实际的。党的十一届三中全会以后，我们党科学分析我国社会主义初级阶段主要矛盾，对党的八大的提法作了进一步提炼，1981年党的十一届六中全会提出“我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”。这为我们部署党和国家全局工作提供了重要指引。

党的十九大报告关于我国社会主要矛盾变化的新表述，是根据中国特色社会主义进入新时代这个我国发展新的历史方位作出的重要判断，有充分的现实依据。“不平衡、不充分”明确了我国经济发展走过了从计划到市场、从贫困到小康、从短缺到充裕的过程，已经由过去总量问题变为结构性问题。从社会主要矛盾变化折射出我国经济社会发展的巨大变化。与社会主要矛盾转化相联系，党的十九大报告指出，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，这就进一步昭示我们将由追求经济发展速度向经济发展质量的转变，坚持质量第一、效益优先，实现经济、政治、文化、社会、生态文明“五位一体”的协调发展。

三是中华民族正迎来强起来的光明前景。中华民族已经走过了站起来、富起来的过程，正逐渐走向强起来的征程中。中国共产党成立以前，为了实现民族复兴，无数仁人志士不屈不挠、前赴后继，进行了可歌可泣的斗争，但终究都没能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。中国共产党成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾地肩负起了实现中华民族伟大复兴的历史使命。经过28年的浴血奋战，胜利完成了新民主主义革命，推翻了压在中国人民头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国，中华民族终于挺直腰杆“站起来”了。

新中国成立后，我们党团结带领人民进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。党的十一届三中全会以来，我们党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命，开辟了中国特色社会主义道路，国家综合实力极大提高，人民生活水平极大改善，实现了从温饱不足到总体小康再向全面小康迈进的跨越，完成了从“站起来”到“富起来”的历史性跨越。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央举旗定向、运筹帷幄，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革，中国特色社会主义进入了新时代。正如十九大报告中强调，“中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景”。

如果说毛泽东同志解决了中国站起来的历史问题，邓小平同志解决了中国富起来的发展道路问题，以习近平同志为核心的党中央肩负着带领亿万中国

人民走上强起来、实现中华民族伟大复兴的历史使命。当今中国，已经是当之无愧的世界政治大国、经济大国、文化大国，正在向经济强国、政治强国、文化强国等目标迈进。用习近平总书记的“三个前所未有”来表述：“我们前所未有地靠近世界舞台中心，前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的目标，前所未有地具有实现这个目标的能力和信心。”

三、实现伟大梦想必须进行伟大斗争

十九大报告指出：“实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。社会是在矛盾运动中前进的，有矛盾就会有斗争。”前进的道路不会是一帆风顺的，我们将面临很多意想不到的问题，要有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾。面对世情、国情、党情的变化，我们要采取措施，积极应对。就世情来说，2008年国际金融危机爆发给世界带来巨大影响，世界加速进入大发展大变革大调整时期，国际力量对比发生新的此消彼长，出现了一系列新特点新趋势。就国情来说，经过近40年改革开放，许多比较容易改的事项基本完成，剩下的都是难啃的硬骨头，所以我国改革已经处于攻坚期和深水区，面临着与改革开放初期不同的问题和矛盾，出现了一系列新特点新情况。发展起来以后的问题不比不发展时少，发展水平越高新老问题和矛盾越是交织叠加，就越呼唤改革开放向纵深发展。就党情来说，一方面，党的领导和党的建设进一步加强；另一方面，党内“四个自信”“四个意识”还需要加强，对“四大考验”“四种危险”认识不足，全面从严治党 and 反腐败斗争任务艰巨。所以，任何贪图享受、消极懈怠、回避矛盾思想和行为都是错误的。

十九大结束不久，习近平总书记在2017年11月10日出席亚太经合组织第二十五次领导人非正式会议发表主旨演讲时讲到：“解决前进道路上的困难和问题，关键在于全面深化改革。我们将强化问题导向，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，突破利益固化的藩篱，激发全社会创造力和发展活力。我们将构建系统完备、科学规范、

运行有效的制度体系，不断推进国家治理体系和治理能力现代化。”

四、实现伟大梦想必须面对的几个问题

从现在到2050年两个一百年宏伟目标的实现标志着中华民族伟大复兴，我国综合经济实力、社会发展水平、人民生活水平都将极大提高。这一宏伟目标的实现，是全中国人民的共同期盼。在无限憧憬的同时也要看到我们所面临的问题，只有这样，我们才能居安思危，未雨绸缪。

首先要正视发展差距问题。虽然我国总体经济实力雄厚，早在2010年就成为世界第二大强国。但从人均水平看，差距仍然比较大。2016年，我国GDP为11.2万亿美元，同期，美国为18.57万亿美元，中美绝对值差7.37万亿美元；从人均水平看，2016年我国人均GDP为6895美元（2010年不变价），美国为52195美元，美国是中国的7.6倍。2020年我国将全面建成小康社会，GDP总量将超过100万亿元，但人均GDP只相当于世界平均水平的90%左右。按照近几年我国经济增长速度，即使到了2035年成为世界第一大经济大国，我国基本实现社会主义现代化，中国人均GDP只有美国人均GDP的50%；到2050年我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，GDP总量将大大超过美国，但人均水平也只能达到美国人均GDP的70%。所以，尽管我国GDP总量不断增长，但我国人均水平与发达国家相比还有很大差距，这是我国基本国情决定的，我们必须正视这一现实。此外，中国和美国在科技实力、军事实力、世界五百强企业竞争力等综合国力都还有不小差距。

其次要防止出现系统性金融风险。总的来看，我国金融形势是好的，但当前和今后一个时期我国金融领域尚处于风险易发高发期，在国内外多重因素压力下，风险点多面广，隐蔽性、复杂性、突发性、危害性等潜在风险和隐患正在积累。为什么坚决不能发生系统性的金融风险呢？这是因为一旦发生，经济发展将会倒退10年、20年甚至30年。拉丁美洲就是一个很好的例子，拉丁美洲国家具有较好

的自然条件、人力资源条件，应该发展得很好，但自上个世纪80年代以来，拉丁美洲地区先后爆发了4次金融危机，频率之高前所未有，给经济发展造成了极大地冲击。2000年以来更是愈发陷入衰退境地。2002年，拉美国家国内生产总值同比下降9%，通货膨胀率高达40%，失业率上升至25%，全国有52%的人口生活在贫困线以下，国内生产总值降幅达13.5%。日本经济在第二次世界大战结束后迎来了长达数十年的快速增长期，但这也为日后出现惊人的价格资产泡沫埋下了伏笔。1990年，经济泡沫破裂，成百上千亿美元的财富化为乌有，经济增长速度迅速下滑，始终在衰退的边缘徘徊。今日的股市，美国、欧洲等纷纷创了新高，但是日本的股市还没有回到金融危机爆发前的最高水平。所以十九大报告明确提出要“健全金融监管体系，守住不发生系统性金融风险的底线”。

再次是人口老龄化问题。人口老龄化，这是中国面临的挑战。中国要实现现代化，要变成世界强国，一个重大的特殊挑战是人口迅速老龄化。2010年，中国60岁以上人口占12%，人口老龄化还不太突出，2011年以后的30年，人口老龄化迅速发展，年均增长16.55%，2030年我国65岁以上人口占比将超过日本，成为全球老龄化程度最高的国家。到2040年60岁以上人口占28%，步入老龄化社会，2050年，60岁以上人口占比超过30%，步入深度老龄化阶段。2025年我国60岁以上老人总数为3亿，2050年将达到4亿，即每三个人中就有一个老年人。

人口老龄化带来的问题：一是会减少劳动力供给，降低劳动生产率。有效劳动力供给是确保经济发展的基本保障，人口红利是我国保持长期快速发展的重要因素。而人口老龄化尤其是劳动人口的老龄化则会导致适龄劳动力比重下降，使我国丧失劳动力资源的优势。二是会影响税收政策和政府财政支出。人口老龄化必然带来劳动力的减少，相应的就会减少纳税人的比例，而政府为了增加税收收入，只能提高税收，从而增加企业的负担。同时，政府

为了确保老年人的生活质量，也将大幅增加用于医疗、卫生、养老等社会服务的财政支出，从而减少在经济建设方面的投入。日本每年的预算一半用于各种福利支出和养老金的发放，成为日本最沉重的包袱。三是会减少社会储蓄。社会储蓄是经济建设投资的基本保障，随着老年人口的增加及老年人收入的减少，其收入更多用于消费，从而导致社会储蓄的减少，并引起社会投资的减少，最终影响经济发展。

最后是发展不平衡、不充分问题。十九大报告指出：“我国社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列，更加突出的问题是发展不平衡不充分，这已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。”不平衡不充分在任何国家都不同程度存在。尤其是不充分无一例外，美国不充分，英国也不充分，但关键是“不平衡”。发展不平衡，主要指区域发展不平衡、城乡发展不平衡、收入不平衡、民生保障不平衡，等等，制约了全国发展水平提升和可持续发展；发展不充分，主要指一些地方、一些领域、一些方面还有发展不足的问题，还不能满足人民日益增长的美好生活的需要，发展的任务仍然很重。这些发展不平衡不充分问题相互掣肘，带来很多社会矛盾和问题，是现阶段各种社会矛盾的主要根源，已经成为社会主要矛盾的主要方面，必须下功夫加以解决。因此，十九大报告指出：“我们要在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。”

（作者单位：四川财经职业学院）

责任编辑 蒋家胜

加快四川省产业园区建设发展的调研报告

黄友 吴伶 颜怀海 肖兆飞

党的十九大报告指出：我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，要加快转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力，加快推动产业结构升级。而产业园区是经济发展的有力引擎，是区域经济发展、产业转型升级的重要空间聚集形式，也是建设现代化经济体系的重要基础。要推动我省产业园区转型发展，必须打造更多百亿企业、千亿产业、万亿集群，建成一批具有重要影响力的国家级、省级产业园区，以整体提升产业发展层次和水平，更好地发挥产业园区在全省经济社会发展中的集聚、示范、带动、辐射作用，形成具有核心竞争力的现代产业体系。

目前，我省产业园区发展状况与《四川省产业园区创新发展规划（2016—2020年）》中提出的目标相比尚有相当距离，与国内其他省份的产业园区相比也存在较大差距。《规划》提出到2020年园区营业收入达到39455亿元，其中营业收入2000亿元的园区达到3个，1000亿元的园区达到4个，500亿元的园区能达到30个。而2016年全省186个工业园区（包括18个国家级园区和45个省级园区）营业收入为26290亿元，其中，营业收入超2000亿元的产业园区1个，超1000亿元的产业园区2个，超500亿元的产业园区12个。全省入园企业4万多户，产业园区生产总值占全省比重35.9%。全国产业园区100强排名中，四川仅占3个；产业园区前20强排名中，四川仅占1个。

今年下半年，我们以宜宾屏山工业园区、德阳经济技术开发区和天府新区新能源汽车产业园作为调研对象，召集政府相关部门、园区管委会和企业代表进行座谈，对县级产业园区、发展较为成熟的国家级工业园区和处于创建阶段的新兴产业园区在发展中的政策困境和实践经验进行了分析总结，结合我们对浙江省产业园区发展情况的研究，以及产

业园区发展整体情况的相关资料，梳理我省产业园区发展中存在的问题，并以此为依据提出几点对策建议。

一、产业园区管理和运营中存在的主要问题

（一）园区管理理念相对落后，缺少综合配套

我省大部分产业园区功能定位还处于生产型园区阶段，空间规划上重视工业生产、商业服务，仅仅将生活设施作为辅助性配套设施来考虑，不能满足园区企业员工的多元化需求。目前产业园区提供的主要是园区内道路、水电气、通讯等基础设施，以及一部分政策咨询、人力资源管理的公共服务，而公共交通、教育医疗等综合配套服务则较为缺乏，一定程度上制约了园区企业的发展。

德阳经济技术开发区内的企业就表示，由于生活不便很难引进高层次的金融专业人才；屏山工业园区的纺织企业也提出员工往往因为生活、交通不便而离开企业，给企业人力资源管理带来很大的压力；天府新区新能源汽车产业园即使有政府大力支持，仍然存在通讯信号差、公共交通未能及时完善的问题。

（二）园区发展过于依赖土地和政策优惠，成长动力不足

传统产业园区存在“重开发轻管理”的问题，比较依赖土地红利，主要通过降低要素成本等方式吸引企业入园。这一方面导致园区之间的激烈竞争，甚至是土地、水电气等“要素价格战”竞争；另一方面导致产业布局受到影响，无法实现产业聚集和产业链构建的目标。比如宜宾屏山工业园区就同时吸纳了纺织企业、机械制造企业和农产品加工企业等不同类型的企业，这些企业之间很难通过共享公共资源实现效率提升；该园区对企业而言主要的吸引力在于提供便宜的工业用电。

2017年产业园区持续发展百强榜中，四川仅有

成都高新技术产业开发区、成都经济技术开发区和绵阳高新技术产业开发区三个园区进入榜单，分别第6、第27和第77位，从上榜园区数量上来说，不仅比不上东部的江苏（20家）、广东（9家）和浙江（7家），也落后于安徽、辽宁、湖北、河南的4家。

（三）园区开发主体比较单一，开发运营和管理效率受限

我省产业园区的开发和运营主体主要是园区管委会，但它并不是独立的一级政府机构，职能边界不清晰，存在一些“缺位”、“错位”、“越位”的问题，管理水平和效率也参差不齐。特别是市、县产业园区的开发运营主要依靠政府财政资金，在财力有限的条件下很难实现园区开发建设的快速发展。

宜宾屏山工业园区就表示，园区管委会并不是一级政府，但却承担了包括征地拆迁在内的一些行政职能，无法专注于园区建设。由于县级财政资金紧张，该工业园区的基础设施建设推进一直较为缓慢。

（四）财政支持力度不集中，产业园区结构优化和企业转型升级困难

支持园区企业发展的财政支持和奖补政策来自于不同的主管部门，企业无法掌握全面的政策信息，需要园区提供一些整合信息，以及实现沟通协调；现有财政支持和奖补政策都存在普遍性较强、针对性不够的特点，既不能体现出对主导产业、特色产业中具有相当发展潜力的中小创企业的重点帮扶，也难以在融资渠道、信用保障、产品推广等具体问题上产生切实的影响。

德阳经济技术开发区的企业主要反映了两个方面的问题：一是产品推广难，在政府部门的工程项目招标中，对本地企业的品牌产品没有相应的鼓励支持，而广东、山东、浙江都在政府采购招标项目中向当地企业倾斜；二是民营企业融资难、融资贵，机械制造等重工业企业固定资产投资比重就高、流动资金紧张，设备等固定资产又不能用于贷款抵押

或者抵押率很低，遇到市场波动的时候很容易资金链断裂；即使其中一些企业拥有行业中颇具竞争力的产品和技术，通过竞标获得了可观的订单量，也无法以此为依据获得贷款，企业发展壮大的资金需求不能得到满足。产业发展基金等资金存在申请门槛较高、使用风险较大的问题；德阳现代金融产业园区已经建立起来，但对本地企业（尤其是中小企业）提供的服务却比较欠缺。

二、关于推动产业园区转型发展的一些政策建议

（一）更新理念，以“一园一册”明确园区统筹规划

以人为本，坚持我省早就提出的产城融合发展思路，进一步以城市为基础，承载产业空间和发展产业经济，以产业为保障，驱动城市完善服务配套，以达到产业、城市、人之间有活力、持续向上发展的内外协调状态。借鉴新加坡纬壹科技城的园区4.0模式，推进制造业与服务业融合，园区经济与城市经济融合，实现园区与城市功能的衔接，使产业园区从纯粹的生产区或科研区逐渐转变为产业社区、科技社区和创新社区，最终成为具有完善城区功能的新一代产业园。

为了实现“建设先进制造强省”和“五个园区”的发展目标，以园区规模、级别和产业功能等为依据，为每个园区量身定做发展手册，实现统筹规划。

1. 明确定位，体现产业园区发展的前瞻性和协调性

围绕国家战略，立足点多极支撑发展战略，根据先进制造业引领区、转型升级重点区和新兴增长培育区三大前瞻性发展趋势，在发展手册中明确指出产业园区功能定位。

2. “多规合一”，明确产业园区主导产业、优势产业以及发展目标

产业园区规划和城市规划需同步进行，推动城市规划、园区规划、产业规划、用地规划等协调发展。四川经济发展需要通过产业集群发展的方式来实现后发优势的目标，对现有产业布局进行调整、改造，

组建专业化产业园区，形成各有主导产业和特色产业的产业园区。

(二) 转换动力，以创新驱动实现产业园区的可持续发展

聚集创新元素，促进新技术、新产品和新业态发展，大力发展新兴产业，使创新形成的新经济动能成为推动我省经济增长的动力，不断增强我省经济创新力和竞争力。

1. 搭建桥梁，实现高校对园区的智力支撑

支持高校发挥智力资源优势，完善科技资源开放平台和共享机制，大力推进产学研用协同创新。

一是“以建促聚”，参照金华北大科技园模式，由地方政府与高校合资新建科技公司，利用旧厂区、旧校舍打造创业平台，孵化培育新项目，改造提升传统产业，提升创新能力；二是“以迁促聚”，按照全省产业布局，高起点规划新建改建一批科技园区，鼓励省内符合条件的科研院所(分院)分类迁入，提高科研成果园区转化率，带动周边地区发展；三是“以吸促聚”，以川大生物治疗国家重点实验室、电子科大创业孵化园等省内知名高校的资源平台为依托，全力引进国内外高科技产业化项目、高端科技资源，形成有规模、有影响的科技创新产业。

2. 以“互联网+”为纽带，为产业园区进一步发展提供助力

互联网经济正在成为当前经济增长的新支点，为企业发展提供动力，为消费需求提供新渠道。在此背景下，产业园区通过“互联网+”这一纽带将资本、企业、渠道和市场整合在一起，能够推动资源和要素迅速流动，带动产业发展和经济增长。

3. 推进军民融合项目落户产业园区

整合推进军民融合和科技成果转化工作的各项政策，形成支持合力。可在省级层面设立军民融合和科技成果转化研究院；搭建合作平台，在绵阳等军工企业密集地所在产业园区专门划出一块地，引入民营资本，政府、军工企业、民营企业三方共同出资，建设孵化器性质的科技园，市场化运营，加速项目落地；与军工企业共同设立军民融合或者科

技成果转化产业基金，为入园企业提供一对一的资本服务及股权融资。

(三) 合作共建，以“政企合作”推动园区管理服务上水平

1. 理顺体制，合理界定产业园区“两委”的职能职责

园区管理机构的设置要有明确合理的安排，一方面要体现出政府职能由管理型向服务型转变，另一方面要按照“精简、统一、效能”的原则将机构部门由细分向整合转变。建议明确赋予园区管委会相应的行政主体地位，以减少协调环节、简化办事流程，方便决策执行；明确“两委”职能职责，集中力量推进重大项目集中攻坚。

2. 政企合作，推动园区开发运营建立多主体模式

园区管委会可采用政企混合型管理模式，充分发挥园区管委会管理权限高、综合协调能力强的优势，同时通过“政府主导，企业专业化运营”的合作方式，充分发挥企业在资金和管理效率方面的优势。

3. 规范管理，打造标准化服务平台

构建产业园区运营管理和服务方面的标准体系，为企业，尤其是具有发展潜力但相对不成熟的小微企业提供政策咨询、技术创新、创业孵化、创意营销和人力资源、物业等方面的标准化服务项目。

可以推广“园中园”模式，在产业园中打造一个标准化管理和运营的“小园区”，主要提供给资金实力相对薄弱的创业企业，为实现新兴产业聚集和产业生态的建立提供平台。借鉴北京经开低碳智慧园区经验，通过线上线下双重手段，围绕企业客户的需求，提供包括基础物业、生活与商务配套、园区能源管理服务、金融服务、智慧云服务等园区公共服务体系内容。其线上的智慧云服务平台，在企业初创期提供的功能服务包括工商注册一站式服务，技术金融与政策咨询辅导服务。企业成长长期阶段可提供给企业政策扶持服务、财务税务服务、知识培训服务、社会中介服务、市场拓展服务等功能。

在企业成熟期可提供给企业的功能服务包括工程咨询、政府公关、投融资服务和企业上市服务等。

(四) 优化财政金融政策, 支持促进产业园区内企业发展壮大

1. 突出财税政策的引导性和倾向性

财税政策的导向要从税收优惠向发展产业集群转变, 优惠政策逐步从区域倾斜向技术倾斜和产业倾斜转变。

在现有“普遍撒网”式奖补政策基础上, 要重点培育和优选一批具有较强创新能力和良好市场前景的龙头企业、高新技术企业, 从省级产业发展资金中专列大企业大项目发展资金, 出台促进龙头企业实施科技创新、资源整合、配套协作、辐射带动的扶持政策; 建立高新技术企业贷款风险补偿基金, 对合作银行、担保、保险机构为高新技术企业提供贷款或融资担保业务后出现的不良贷款或代偿本金部分给予一定比例的风险补偿; 对设立专营机构或专项贷款达到一定比重的金融机构, 给予财税优惠; 完善财政贴息政策, 支持企业通过信用贷款、知识产权质押贷款、股权质押贷款、担保贷款、保证保险贷款、信用保险及贸易融资等科技信贷产品融资, 对符合条件的企业给予一定比例的贷款贴息支持。

2. 着力打造产业园区的金融支持平台

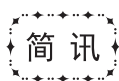
创新银行、企业、政府、园区对接, 实现联动, 以“基金+园区+项目”为蓝本, 促进产业与金融的结合, 将金融支持贯穿园区建立至新兴产业发展壮大的全过程。

随着园区进一步发展, 要逐步建立综合性金融平台, 以园区为载体, 以基金投资为先导, 以实体项目为支撑, 涵盖基金、保理、融资租赁、贸易、投资咨询等方面。金融机构可以将政策采购招标的中标合同作为企业生产性融资的担保依据。以政府引导为发展牵引, 通过资产证券化等方式整合园区内优质资产、资源、资金, 实现产业发展和转型升级。以北京经开园区为例, 它依托园区一卡通“经彩卡”建立并完善了“四位一体”的金融服务体系, 为园区企业提供全方位的

金融服务。经彩卡本身也是一张银行金融卡, 这样, 以经彩卡为核心, 可以实现资金融通, 身份识别, 网络金融服务的一体化。针对不同发展阶段和生命周期的企业, 组建了产业基金, 有选择有计划的对接公司融资需求, 力争最大限度匹配企业发展的过程中金融服务。

(作者单位: 四川财经职业学院)

责任编辑 易思飞



我院荣获“四川省第一届文明校园”荣誉称号

近日, 省精神文明建设委员会印发《关于表彰第一届四川省文明校园的决定》(川文明委〔2017〕9号), 四川财经职业学院等35所高校被授予“四川省文明校园”称号。这是学院在2017年里获得的又一省级殊荣。

党的十八大以来, 学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 认真贯彻落实党中央、省委关于全面深化教育改革和群众性精神文明创建的重大决策部署, 扎实有效做好文明校园创建工作, 在筑牢思想政治堡垒、强化思想引领、严格阵地建设管理、加强教师队伍建设、丰富校园文化内涵、打造特色校园环境等方面卓有成效。

今后, 学院将遵循高等职业教育和学生成长发展规律, 坚持“以人为本、质量立校、追求进取、社会满意”的办学理念, 秉承“理财至诚、精业致能”的校训, 坚持以财经为特色的发展道路, 继续发挥高校在地方精神文明建设中的示范引领作用, 认真学习贯彻党的十九大精神, 贯彻落实省委第十一次党代会精神, 不断增强责任感和使命感, 持续深入推进文明校园创建活动, 不断完善育人环境、提高校园文明程度, 以培养“高素质财经类技能型人才”为使命, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

据悉, “四川省文明校园”评选活动从2017年4月启动, 全省各级各类中小学、高等学校(不含川部委属高校)积极参与。经过申报、推荐、评选等环节, 最终35所高校、765所中小学被省文明委授予“第一届四川省文明校园”称号。

(党政办公室 辜韦维)

“一带一路”倡议下我国文化产业发展研究

刘艳梅

一、实施“一带一路”的意义

“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称，“一带一路”倡议具有比较强的全局性、外向性以及持久性，得到了国内外的高度关注。“一带一路”作为经济贸易与文化发展并存的“双核倡议”，为我国文化产业的新一轮发展，国家文化软实力的稳步提升提供了契机。实施“一带一路”对于我国而言具有特别的意义，应该成为当前我国文化产业发展的一个重要内容。

（一）加强与其他国家之间的政策沟通

我国古代就已经具有丝绸之路，在21世纪，我国又针对当前的发展现状，结合新时代的特点以及国际形势的变化，提出了新的倡议构想。在提出“一带一路”倡议之后，我国已经与“丝绸之路经济带”以及“21世纪海上丝绸之路”的沿线国家加强了沟通和交流，主见建立了多层次和领域的政策协调，使得我国与这些国家都能够在政策方面加强联系和沟通，使得沿线国家和地区道德发展倡议能够与我国的发展倡议相配合，从而形成政治合作，能够比较有效地保证“一带一路”沿线国家的稳定。我国发展“一带一路”的路线占有地理区位优势，共同的利益促使沿线国家和地区之间的稳定发展。所以，“一带一路”的实施能够有效地增强我国与沿线国家的政治互信，政治更加安全，也能够比较有效地帮助维护世界的和平和稳定^[1]。

（二）加强经济的融合和发展

自2008年国际金融危机后，全球经济整体复苏缓慢，要推动世界经济的发展，就必须要加强区域经济合作。如美国推动了跨太平洋伙伴关系协定，俄罗斯也主导了欧亚经济联盟，其目的都是为了能够加快经济的发展，尽快摆脱经济危机带来的影响。我国的经济和世界经济具有很强的关联性，“一带一路”东连亚太经济圈，西接欧洲经济圈，具备形

成深层次区域经济一体化新格局的现实条件。同时我国还开展了中巴经济走廊灯经济合作项目，能够比较有效地促进投资贸易，使得我国的经济与“一带一路”沿线国家地区的经济具有更加紧密的联系。

“一带一路”倡议能够为沿线国家和地区创造新的经济发展空间，国家之间加强资金经济的交流，拓展贸易领域，从而发掘出新的经济增长点，为我国和沿线国家都提供了新的经济发展契机，可以有效地推动经济的增长。

（三）促进各国文化的交融

促进文化的发展，一方面需要发掘文化本身的价值，另一方面也需要维护人类文化的多样性。正是由于文化的多样化发展才能够促进世界经济以及文化的繁荣，正是由于文化的多元化才构成了丰富多彩的人类世界。人们不仅仅需要了解自己本国、本地区的文化，还需要了解其他国家和地区的文化，才能够更好地发展本国文化。由此可见，不同的文化内容和模式之间的交流和沟通能够推动人类文化的发展。世界各国的发展历史不同，就具有不同的文化，所以文化与文化之间也存在差异，但是文化的交流是求同存异共同发展的过程，不会导致激烈的文化冲突，各个国家在文化交流的过程中，相互尊重，促进人类文化的共同发展和繁荣^[2]。

“一带一路”倡议为促进文化交融提供了历史基础和丰富的现实条件，在此基础上，“一带一路”倡议继续传承着古“丝绸之路”友好合作的精神，与沿线的国家建立深层次的人文交流，发掘更多的人文交流形式，使得国家之间的文化加强交流，增添学术方面的交流，使得各个国家之间的文化机构形成更加密切的合作，促进文化之间的交流和交融，形成文化的相互尊重和欣赏。随着“一带一路”倡议的进行，沿线国家地区的文化将会得到进一步的交流，发掘文化和文化之间的深层次联系，并且可

以以文化的交融为桥梁，来促进人类文化的融合，也能够促进国家之间的相互尊重以及和谐发展，合作共赢。

二、“一带一路”对文化产业的影响

（一）帮助我国文化产业走入国际市场

中国现阶段文化产业虽已初具规模，但与美国、英国、日本等国家相比，文化影响尚显不足。在提出“一带一路”倡议实施之后，我国相关部门和企业都非常积极地投入到特色文化产品的生产以及相关项目的建设，希望能够通过文化产品和项目将我国文化推入国际文化市场。比如我国深圳华强文化科技集团就设计了“方特”系列主题公园的嘉峪关站，之后来自全世界的游客都进入主题公园游玩，游客数量非常多，如今，“方特”这一项目已经在伊朗等国家进行建设，未来可能形成中国特色的主题乐园^[3]。

另外，“一带一路”倡议加强了我国和沿线国家之间的人文交流文化合作。我国文化产业在海外推广的过程中，主要涉及欧洲、亚洲、北美地区，实施“一带一路”就能够帮助我国文化完成推广。文化具有多样性，不同的文化之间也存在比较大的差异。比如，很多在我国票房收益不错的电影，在国外市场尤其是欧美市场就缺乏影响力。那么“一带一路”倡议就能够将沿线国家的经济和社会进行联结，促进人文交流，使得我国的特色文化能够在海外市场产生更大的影响。

（二）整合文化产业资源要素

文化产业的发展主要需要注重文化内容的发展。文化产业链比较长且比较复杂，各个环节都需要具有文化产业资源作为支撑，所以需要整合文化产业资源要素，将资金、设备、技术和人才等资源进行整合，才能够促进文化产业的发展。由于目前我国的文化产业资源没有得到整合，无法作用到文化产业的发展中，阻碍了文化产业走向世界。我国已经具有很强大的资源，包括资金、设备以及人才等，同时还具有非常大的文化消费市场，但是当前资源的配置和整合过程出现问题，导致我国这些丰

富的资源没有能够作用于文化产业。比如我国一些地区缺乏针对文化产业的投入，还有一些地区就缺乏相关的基础设施，文化产品的科技含量跟不上市场需求等。此外，我国缺乏高端文化产业人才，无法满足当前我国文化产业对于人才的需求，那么就很难将文化资源转化为文化资本，无法促进文化产业的发展。

实施“一带一路”倡议，能够使得与文化产业相关的资源得到整合和统筹，之后对其进行合理的配置，使得我国的文化产业链得到优化，产业规模得到扩张。文化产业链的优化和完善以及资源的合理配置就能够使得我国文化产业的发展更加顺畅，从而逐渐发掘文化产业的发展潜能。比如我国的新疆地区，新疆地区是我国丝绸之路经济带的核心地区，占据地理优势，具有丰富的文化资源，但其劣势在于新疆本地的消费需求比较有限，那么要发展新疆的文化市场，就需要促进新疆文化市场的开放。“一带一路”倡议的实施就能够使得新疆的交通网络更加发达顺畅，而新疆本身也由我国的边远地区成为了对内和对外双向开放的核心区，这一身份的转变也会吸引更多的资金和技术投入，更加有助于人才的流入，直接或间接地促进了新疆地区文化产业和文化市场发展。

（三）促进文化产业区域协作

文化具有很强的多样性，由于经济趋于全球化，再加上网络的普及，使得文化得到了比较广泛的传播，全球文化也更加多元化。我国的文化具有整体性，但由于我国地域辽阔，不同的省份和区域也存在不同的文化，呈现出文化的多样性。不同的文化具有不同的特色，也具有各自的优势，能够发展出不同的文化产品。但是当前我国各个区域中文化的发展并不理想，各个区域之间缺乏联系和沟通，缺乏合作，反而会存在很多竞争，另外各个省份区域之间的文化定位存在很多相同之处，那么文化产品就会出现雷同，并不利于文化产业的发展。由于市场竞争非常激烈，我国的很多地区都在着重发展旅游行业，然而一些临近地区的方言、文化等都存在

很多相似之处,也增加了省份和区域之间的合作,共同保护旅游资源、发展旅游设施等,共同吸引游客,达成文化的协作。“一带一路”的实施能够使得各个区域之间的文化产业更快地融合和交流,使得区域之间的联动性得到发挥,从而实现优势互补,促进文化产业的发展^[4]。

(四)完善文化产品的内容

当前我国文化产业的发展已经取得了进步,但是文化产品的质量却不能得到保障。很多文化产品不具备实际意义,甚至存在去文化化现象。文化产品本身就是为了满足人类的精神需求,人们通过了解文化、学习文化、传承文化来促进自身的发展和社会的发展。所以缺乏文化内容的产品不能满足人类的需求。“一带一路”倡议的实施涉及到的范围非常大,涵盖不同地域和民族,涵盖了各种传统文化和民俗文化。要发展文化产业,文化资源是基础,所以应当利用文化资源来完善文化产品。“一带一路”倡议沿线的国家之间加强文化交流,能够使得其他国家的人民体会到我国文化的魅力,我国也可以通过接触其他国家的文化来发掘更多的文化素材,再结合我国多种多样的民间素材,使得文化产品内容得到丰富和完善。

三、促进文化产业发展的对策

(一)注重与其他国家的文化交流

文化并非是恒久不变的,文化的发展就是吸收文化、整合文化、提升文化的过程,那么如果不注重文化交流,就无法吸收更多的文化精髓,无法完成文化的发展。在两千多年前,张骞为了能够与其他国家联合击败匈奴,出使西域,完成政治和军事交流,与此同时也带动了经济的交流和商品的交流,我国的特色产品都能够进入其他国家,文化以这些商品为载体,在贸易的过程中实现文化的交流。当前我国实施“一带一路”倡议,与古代的丝绸之路有所不同。丝绸之路是以商品贸易打开文化交流的市场,而“一带一路”是使用文化进行交流,从而带动贸易和经济的发展。比如美国就使用了文化带动经济的方式,使用好莱坞电影作为美国的名片,

在世界上多个国家展示了美国的价值观念,从而推动美国经济的发展。而我国也具有很多优秀的文化产品,比如我国具有特色的功夫片和武侠片等,但还不仅仅于此,我国正需要使用“一带一路”倡议,将中国文化展示给世界,让更多的人能够更加客观地认识中国,当我国优秀的文化产品走向国门,就能够逐渐减少与其他文化之间的隔阂,从而加强我国与其他国家的贸易往来,推动我国文化产业发展,带动经济发展。

(二)注重文化载体的建设

发展旅游业是促进文化交流的主要方式,旅游可以作为一种文化载体,推动文化产业的发展。文化旅游产业具有很强的开放,并且产业链比较长,就需要注重产业链中的每一个环节建设。“一带一路”倡议的实施就能够为文化产业的发展奠定基础,提供支撑,促进文化旅游产业的发展。

首先,“一带一路”倡议能够促进各区域之间的交流和联通,文化旅游产业就需要倡导“双向旅游”的概念。由于近年来我国国民收入稳步增长,越来越多的人更加青睐于通过旅游来放松身心,那么出境旅游的人数也在逐步增加。那么“双向旅游”就是不仅仅要走出去,还要引进来,让更多的人能够进入中国进行游玩,从而促进文化旅游产业的发展。“一带一路”就是旅游市场宣传的途径,可以加强沿线国家和地区的交流,同时,我国也需要注重旅游文化产品的质量,从而能够在文化产业的推进中发挥作用。

其次,也应当针对国外旅客开发一些新的旅游项目。我国本身就具有得天独厚的文化旅游资源,具有很多历史遗迹,自然风光也数不胜数,著名旅游省市也非常多,我国应当利用好这些优势资源。通过“一带一路”倡议,能够带动旅游产业链的发展,但是还需要具有大型文化旅游项目来促进旅游产业链的发展,所以,我国应当注重打造一些高质量的景区,建设能够吸引更多年轻人群体的旅游产品,通过“一带一路”倡议,发掘出更多具有特色的旅游资源,打造更多的旅游项目,借助旅游项目来传

扬中华文化。

(三) 促进跨区域文化融合

由于我国地域辽阔，每一个地域都具有自己的优势和劣势，无法保证每一个区域都能够得到均衡的发展，尤其在文化方面，发展的不平衡就比较显著。那么我国相关部门就应当针对文化产业来进行规划。“一带一路”倡议目的在于推动区域合作，以取得平衡发展，逐渐达到共赢的局面。在“一带一路”线路上的多个地区加强联通同时还要加强合作，注重政策和文化产业发展的规划，不同地域之间也尽量避免相同的文化产业定位，从而避免产生雷同的文化产品而引发竞争。地域之间加强沟通和联动，积极主动地建设特色化的文化产业，优势互补，从而实现文化产业的发展。在注重陆地区域文化产业发展的同时，还应当注重海域文化产业的发展，从而使得海洋文化不能够得到良好的发展。“一带一路”倡议的实施就能够推动跨境的交流，发展海岛旅游，吸引更多国家的游客，从而推动文化产业的发展。

(四) 注重扩展文化内涵

通过实施“一带一路”倡议，能够加强跨文化的交融，使得区域内部以及区域和区域之间的界限被突破，实现文化要素的交融，使得国内文化和国际文化能够实现对话，在本土文化的基础上，以展示自身价值观念为目的发展文化产业，让全球的国家都能够认识中国文化并认可中国文化。单一的文化难以受到大家的认可，所以需要对中国文化进行开发，多吸收其他地区的优秀文化，用于发展我国的特色文化，从而使得文化产业的发展更加国际化。

在跨文化的同时也应当对文化要素进行重组，使得传统文化得到再生，当前我国的经济在不断的发展，人们的生活方式也发生了变化，就更应该尊重并发展传统文化，按照当前的消费需求对传统文化进行创新，促使传统文化再生。文化的传承和发展需要对文化进行合理的开发和利用，“一带一路”倡议的实施给文化产业的发展提供了新的机会和途径，并将完善文化产业的合作机制，促使文化产品

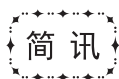
能够着重发展内涵，提升文化产品的品质，从而使得文化产业发挥作用，促进我国经济的发展。

参考文献：

- [1] 李康化.“一带一路”倡议与中国文化产业发展[J]. 青海社会科学, 2016(5): 17.
- [2] 李孝敏.“一带一路”背景下我国文化产业拓展浅析[J]. 学习论坛, 2016(7): 47.
- [3] 程金亮.“一带一路”倡议视角下湖北省文化产业发展路径探析[J]. 山东科技大学学报(社会科学版), 2016(5): 58.
- [4] 李玉娟.“一带一路”倡议下中国文化产业对外发展研究[J]. 改革与倡议, 2017(6): 58.

(作者单位：鄂州三六五金典文化传播有限公司)

责任编辑 游秋琳



情系贫困学生 寒冬送温暖

——走访慰问家庭经济困难学生

为深入贯彻十九大精神，落实四川省教育厅办公室《关于做好寒假期间向高校家庭经济困难学生送温暖工作的通知》，在春节到来之际，学院组织开展了“情系贫困学生寒冬送温暖”春风行动。寒假期间，学院安排学工部及部分专职辅导员分两组深入到家庭经济困难学生家中去，送去温暖，送去祝福，共同走访慰问了我院6名家庭经济困难学生家庭。

为加强送温暖活动的针对性和实效性，学院研究制定了《关于开展寒假向贫困学生送温暖活动的方案》，确立了“坚守初心使命，培养时代新人”的家访主题。在坚持传统入户走访的基础上，还利用网络、电话等方式加强沟通联系，准确了解学生家庭情况和思想、生活状况。在走访对象上，确保家访对象的代表性和典型性的前提下，兼顾所有年级、实现不同学生群体全覆盖，不同发展需求的学生全覆盖，城乡学生全覆盖。

最后，小组老师代表学院送去慰问金，并提前预祝他们新年快乐、万事如意。

(学工部 季宁宁)

高校思想政治理论课课程建设

何 锋

思想政治理论课就是对高校学生进行政治教育、思想教育、心理教育等,为实现中华民族的奋斗目标,传播马克思主义理论,培养合格的建设者和社会主义事业的接班人。高校学生的思想政治理论课程具有较强的政治性、综合性和实践性;在高校中,思想政治理论课是为了让大学生们能够养成爱国主义精神,具有崇高的理想和信念,推动新时代的发展。同时,大学生本身也需要通过思想政治理论课程培养自己的人生观、价值观,培育社会主义核心价值观和培养良好的思想道德素质,能够明辨是非,不断提升自我修养,成为合格的社会主义接班人。

一、改革开放以来高校思想政治理论课的调整过程

随着我国在新民主主义革命中取得胜利,推翻了封建统治,使得广大人民翻身做主,不再受到剥削和压迫,思想趋于自由,我国逐渐重视社会主义思想政治理论的建设。社会主义制度确立之后,为我国思想政治理论的发展指明了方向。我国在不断发展的过程中,受到了很多新思想的影响;一些西方发达国家的思想传入我国,思想文化之间出现了冲突与碰撞。我国思想政治理论课的调整和发展主要经历了三个阶段。

(一) 高校思想政治理论课的探索发展阶段

1978年,我国召开了十一届三中全会。十一届三中全会被称为我国历史上的一个伟大的转折。自十一届三中全会之后,我党一直坚持实事求是、解放思想的思想路线,自此我国高校开始逐渐探索思想政治理论课的发展。我国一直都非常重视思想政治理论工作,将其视为所有工作的灵魂和生命,要求高校需要在德智体等多个方面对学生进行教育,让学生得到全面的发展。随着改革开放的深入,很多新鲜事物、新鲜观念也不断地涌

现出来,打破了很多传统的认知。邓小平同志指出,我国在建设中国特色社会主义的同时还需要注意发展精神文明和物质文明,树立起思想政治理论的总体目标^[1]。

1980年,邓小平同志要求各个学校都需要加强政治教育、思想教育、人生教育和道德教育,自此中国高校的思想政治理论课程具有了明确的政治要求。教育部门也不断地印发相关规定,加强思想政治理论课程的要求,加强对大学生的教育和培养。

(二) 高校思想政治理论课的调整和提高阶段

邓小平同志在1992年发表了南方讲话,这也成为了一个标志,标志着我国的改革开放以及社会主义现代化建设事业自此进入了一个全新的发展阶段。此时我国的高校思想政治理论课也进入了一个新的探索阶段。我们探索的问题由“如何进行”转变成了“如何突破”,我们需要研究如何处理文化建设和文化体制之间的关系。在上世纪八十年代到九十年代之间,我国高校的思想政治理论课已经取得了发展,但是在这个过程中,大学生所面临的状况又发生了改变,所以高校的思想政治理论工作需要改进。

随着社会的发展,我国的经济体制改革也取得了飞速的进步,这些都直接影响到大学生的思想和心理。所以需要思想政治理论课能够适应时代的变化和大学生心理的变化,从而逐步完善。江泽民同志提出,需要提高民族的素质和创新能力,推进素质教育,所以在思想政治理论课中,各个院校都需要重视起来,不能够松懈,增强学生的爱国主义、集体主义,实施素质教育,使得我国的思想政治理论课进入了提高阶段。

(三) 高校思想政治理论课的整合和规范

阶段

近十年来,经济逐渐趋于全球化,信息技术的发展速度也非常之快,我国社会主义市场经济体制的改革也在逐步深化,出现了很多新的问题,冲击了我国的社会生活,尤其是很多青年人的人生观和价值观都受到了影响,所以在这个阶段需要对思想政治理论课进行改进和规范,完善课程体系,加强对教材的建设,对学习方法进行改进,加强师资队伍的建设。我国对于思想政治理论课进行了改进,这门新型的科学学科发展非常迅速,但是还不够完善。此时我们需要研究如何才能让课程内容跟得上世界的发展趋势,如何做好道德教育、心理教育等问题,如何切实提高思想政治理论课的时效性等,从而改善高校思想政治理论课程,为社会主义事业培养合格的建设者^[2]。

二、进一步改进新时期高校思想政治理论课程建设的建议

我国自改革开放以来,高校思想政治理论课程的建设发展过程主要经历了三个阶段,在这三个阶段中,我国已经经历了高校思想政治理论课的探索、提高和规范阶段,取得了非常宝贵的经验,但是我国的思想政治理论课仍然具有很大的上升空间。我国的很多高校并没有对思想政治理论课的实践教学抱有很大的期望,同时由于大学生的思想道德素质无法在短期内进行评价,有些院校的的领导会觉得这是在做无用功,还缺乏在教学计划、人力物力方面的支持,再加上部分教师、学生的重视程度不足,就可能会给高校思想政治理论课的课程建设造成阻碍。所以我们应该从学生的客观实际入手,分析当前高校的思想政治理论课现状,解决当前的困境。

(一)切实增强高校思想政治理论课的责任意识

自改革开放开始,中国共产党已经开始重视高校的思想政治理论课。早在上世纪八十年代,马克思主义理论课就已经成为我国高校学生的必修课程。我国明确规定,要求高校思想政治理论课帮助大学生们树立正确的人生观和价值观,坚定中国特

色社会主义信念。

一直以来,我国各省、各高校都采取各种措施来加强思想政治建设,取得的效果也不尽相同。但总体而言,我国高校思想政治理论课的教师队伍还不够强大,还不能够适应我国高等教育新形势对教学提出的要求;尤其是一些地方高校,还有一些教师对思想政治理论课的认识有所欠缺,出现重视不足的情况。同时,各个高校的普遍问题在于,实践教学难以落实,教学缺乏针对性和实效性。

我国作为一个社会主义国家,必须坚定地坚持社会主义方向。所以在高校的政治教育中,需要坚持马克思主义的主导地位,保证高校所培养出的学生能够服务于社会主义建设,推动中国特色社会主义不断发展。高校需要加强责任意识,根据党中央的领导部署,做好思想政治理论课的教学工作,帮助学生树立正确的人生观和价值观,进行爱国主义教育,培育民族精神和时代精神。也只有高校和教师都具有责任意识,才能够承担起教育的责任,深入地进行社会主义公民道德教育,将学生教育成为中国特色社会主义事业的建设者^[3]。

(二)把立德树人作为高校人才培养的根本任务

首先要坚持以德为先。所谓立德树人,就是要保证教育以树人为本,但树人需要首先立德。近年来,很多高校的育人观念出现了偏差,尤其是在应试教育的背景下,越来越多的高校教师都以专业技能为第一要务,以考试为教育的最终目的,忽视了德行的培养,违背了育人的本质。我国自古以来坚持育人以立德为先;新中国成立之后,我国一直强调在教育中要注重“德智体美”的全面发展,也是将“德”放在了第一位。所以以德为先是坚守我国德育为先的优良传统的表现。

其次是坚守育人之道。大学就是要培养人才,进行科学研究,服务于社会并进行文明的传承与创新。这四者并非是并列关系,而是具有先后之区分的。大学第一要务就是要培养服务于社会的人才。所以高校需要坚守育人之道,提高人才培养的质量。

要做到立德树人,就需要充分发挥高校思想

政治理论课的作用。与其他学科相比,思想政治理论课具有更加突出的作用。我们所谈的“立德”,就是要培养大学生的道德和独立的人格、健全的心理等,还要培养大学生的理想信念以及对共产主义的坚定信念,对中国特色社会主义道路的坚守等。我们所谈的“树人”,就是需要培养出具具有社会主义核心价值观的人,所以高校思想政治理论课能够在立德树人方面起到非常突出的作用。

(三)全面推动思想政治理论课课程改革创新
要让高校思想政治理论课能够达到其应有的效果,还需要对其进行课程的改革创新。

首先要构建起教学的结构体系。因为高校思想政治理论课的教学内容不能够随意变动,给教师的授课水平提出了更高的要求。在高校思想政治理论课的课程体系中,博士、硕士、本科、专科学生都需要开设思想政治理论课,所以教师需要在不同层次的教学过程中,坚持层次性原则,合理地进行思想政治理论课的授课。

其次要推动教学模式的创新。教学内容不能改变,但是由于思想政治理论课理论性较强,所以教师需要通过创新教学模式来帮助学生接受相关理论知识。只有改变传统教学模式,充分调动起学生的积极性,参与到课堂教学活动中来,才有助于思想政治理论课教学效果的提升。

进一步深化实践教学。在高校思想政治理论课中,单纯的理论教学很难让学生对课程内容有深入的理解,所以将理论与实际相联系,全面创新实践教学体系,让学生参与思想政治理论课实践,促进高校思想政治理论课入脑入心。

(四)建设高素质的思想政治理论课师资队伍
在高校思想政治理论课中,教师的引导作用至关重要,教师的价值观、世界观会对学生产生潜移默化的影响,其行为和言论也会影响到学生的想法。所以要加强师德修养,使得教师的道德水平得以提升,才能够以德育人。加强教师的党性修养,提升教师的思想政治素质,打造出具有较高政治理论素

养的师资队伍,对学生起到积极的引导作用。教师自身需要加强理论研究,提升自己的业务素质,增强科研能力,将自己的研究成果转换为教学内容,也将会取得较好的效果。

参考文献:

[1] 负婷婷.提升思想政治理论课亲和力与针对性的多维路径[J].科教导刊,2017(8):12.

[2] 邹绍清,崔建西.思想政治理论课中大学生生态文化教育论析[J].学校党建与思想教育2017(17):27.

[3] 赵冰梅,刘先知.高校思想政治理论课创新教育研究[J].开封教育学院学报,2017(8):25.

(作者单位:黄冈师范学院)

责任编辑 胡恒丽



樱花盛开 春光无限

——学院开展2018年三八妇女节活动

春回大地,百花绽放,十里花香。2018年3月13日下午1点40分,四川财经职业学院全体女教职工在青龙湖参加了“三八”妇女节赏花健身活动。

虽然春寒料峭,却挡不住人们向往春天的脚步。初春的青龙湖,鲜花簇簇,花团锦绣,樱花盛开,香气袭人。活动当天,天气晴朗,阳光明媚,空气新鲜,老师们成群结队或三三两两,边走边聊,欢声笑语。时而在花丛中留下一张张美丽的倩影,感受着春天的气息,欣赏着满园的春色,畅叙着真挚的情谊;时而在湖边健身步道上漫步,感受运动的乐趣,传递健康理念。

此次青龙湖赏花健身活动,体现了学院高度重视妇女工作和对女职工的关怀爱护。活动让大家欢度节日,享受春天,锻炼身体,放松心情,增进感情。一年之计在于春,相信大家会以更加昂扬向上的精神投入到新学期工作中,为圆满完成学院“十三五”规划各项任务,朝着建设全国一流的财经职业院校而努力奋斗。

(工会 谢振)

大学生理财教育现状浅析

张延昕

当下大学生有着特有的消费意识和特点，是消费群体中的一支“主力军”，他们的消费习惯、消费行为接受各种消费模式，不受时间的框架限制，大量使用移动支付、会使用余额宝来进行闲置钱“钱生钱”。但更多的大学生是“月光族”，消费随性、消费后不记账，不精打细算、表现出的还是理财行为、理财能力的匮乏。大学生们在大学这个黄金阶段培养的理财习惯在未来将变成一项很重要的生活技能，大学生应抓住一切了解理财、学习理财投资的机会，培养财商。通过不断的投资理财演练实战，适应社会的发展变化，适应未来发展趋势，并将之变成我们日常生活的一部分，影响我们一生。

一、理财现状的原因分析

（一）家庭教育的影响

父母在日常的家庭教育对大学生理财观念的培养缺乏表现有以下几点：1) 部分家长毫无理财教育意识、用不符合当代的错误价值观误导其消费行为，扭曲其理财行为，使大学生对学校教育不当回事，甚至不接受科学的理财观。2) 部分家长的过于溺爱孩子、在经济上无条件满足孩子，导致孩子步入大学对金钱无节制、无意识、盲目崇拜、淡化了大学生理财动机，忽略正确的理财教育。3) 部分家长有一定的教育理念、怕当下浮躁的社会唯利是图的观念影响孩子的学习，怕拜金主义在孩子身上蔓延，教育中过分淡化金钱的概念，当孩子独立生活拿到生活费时，面对金钱无法真正地理解金钱、面临金钱困惑，无投资与理财的概念。

（二）学校教育的影响

我国对大学生理财教育的感性认识和理性认识严重的滞后性，个人理财教育还处在较低层面，大部分高校只开设理财专业，认为几次讲座就是普适性教育；在理财专业课程开设中偏重宏观经

济、理财投资理论研究，对微观的个人理财内容理论化、操作实施过程单一化，缺乏有感染力、号召力、影响力的理财操作设计。

（三）大学生自身的主观影响

进入大学之后，大学生开始独立生活，有少量的自由财务权，消费行为的随意性，理财意识的淡薄，从高中管教放飞出来后，不受父母管教，我行我素，对学校开展的理财活动不屑一顾，远离教师的理财教育，缺席理财讲坛，消费行为盲目。这种较强的主观随意性、极端性，让大学生只是在生活消费，极少一部分大学生在新学期开始时，把生活费以活期存款的形式存入银行，或者部分偏执的大学生投资于风险较高的金融产品，无视风险又无力承担风险，行情涨跌会带来超出预期的价值波动。

二、大学生理财建议及对策

（一）大学理财环境的营造

大学校园作为大学生重要的生活、活动、学习环境，可以将理财教育融入校园，将理财教育融入大课堂教育，在社会实践和校园文化的方方面面，融合学习与生活培养大学生理财能力做到理财教育润物细无声。（1）将理财教育贯穿到教师课堂教学，通过思政类课程、通识类课程贯入学生理财观念正确认识金钱，培养正确的消费观和理财观、价值观；在通识类、经济专业类课堂中，讲授理财专业知识、技能，提高大学生的运用技能，正确使用金钱，树立大学生一个正确的人生观，世界观；在校园内长期、高频的举办理财类的讲座或者理财经验交流会，丰富大学生课余生活，通过理财类的专家、行业大咖的分享，紧跟时事、解析政策，吸引学生兴趣，甚至部分讲座作为课堂的一部分提高学生对理财的重视程度，并引导大学生们参与理财实践。（2）将理财活动设计到社团活动中，放手学生自己打理社团、社

团经费的使用作为社团活动的一部分,一方面鼓励各类社团将理财知识、理财活动设计到社团活动中,使社团经费合理增值保值,另一方面社团间的对比、借鉴、经验交流给学生一个真实的锻炼机会,团队运作,增强大学生的沟通技巧及理财能力;其次大学生自己的社团开展的活动、小知识分享更贴近大学生,也更能提高大学生对理财的关注度与重视度,听取同学的意见,潜移默化中丰富他们的理财意识,结合自己的消费和理财行为,在交流中培养大学生独立思考、理财的能力。(3)将理财教育漫布于校园文化中,时时更新校园的橱窗、设立理财专栏、定期布置展板,丰富校园文化建设,利用校园广播站等宣传媒介,让理财教育从课本、课堂、学校扁平化变为立体性、全面性、侵入性的校园文化的一部分,使大学生在学习、生活中接受理财教育、又可以时刻接触到有关理财的知识的氛围。

(二)树立正确的理财观——理财先理心

大部分大学生依靠父母给的定量生活费紧张生活、很难有结余,并存在一种错误的观念:“有存款的有钱人才需要理财,我们是穷学生没有办法考虑理财,够生活就好”。走出理财误区是在未来积累的财富踏出的理财第一步,理财是指导我们赚钱、花钱、管钱的必要手段,使我们的钱财处于最佳运行状态,树立正确的理财观将它贯穿于我们的一生,保证我们的生活质量、提高生活质量同时还能使财富增值保值。

(三)开源节流合理消费

1. 大学生在人格、生活上是快速发展越来越倾向于独立,在使用家里给予的生活费之余,现代社会资金来源的渠道也越来越广,大学生应通过多种形式的渠道增加收入实现开源。①兼职,需要付出时间和精力、但几乎没有资金风险、不需要预付任何资本成本的的开源方式,找一份合适的兼职,不但可以丰富自己的课余生活、提高自己的多项综合能力、锻炼专业技能,更能扩大自己的财务本金。②大学期间的学杂费、生活费本对学生、对家庭都是一笔不小的支出,现在国

家对大学生的政策性帮扶支持力度大,有绿色通道可以申请大学生助学贷款,贷款利率比市场利率优惠,除了国家的助学金还有很多绿色金融,如果大学生能申请助学贷款或普惠金融不仅可以减轻家庭负担,又培养大学生的独立意识和责任意识。但是大学生在使用贷款时应注意不能盲目的使用现金贷或分期贷,应重视自己的信用,把贷款用在刀刃上。③现在各个大学都设有不菲的各种助学金、奖学金、勤工助学金,从几百到几千,只要符合条件就可以申请,大学生只要努力学习,不仅学到知识,还能争取获得学校的资助也是有效的开源,是理财的一个方式。

2. 大学生理财最简单的理财方式除了开源还有节流。大学生应尝试生活有预算、消费要记账,利用发达的手机APP记账软件,如小账簿、手机帐、小程序等建立个人资产负债表和现金流量表,留所有的收支单据、原始记录、或者消费凭证,做一个简单的T型记账簿,对一个月的收支情况进行记录。大学生可以更方便快捷的抽空整理查看“花钱如流水”的钱到底用于哪里,分析哪些是必不可少的开支,哪些是可有可无的开支,哪些是不该有的开支,消费时真正做到理性的认识消费、调整支出,减少糊涂消费,达到理财的目的。

3. 现在大学生手持信用卡是普遍现象,大学生应在自己的承受范围内申请信用卡,合理使用信用卡,随时查询流水、信用额度、重视信用记录;当有信用卡的进行资金周转时,大学生应对现金做更多规划,运用多种储蓄形式增强资金的灵活性并保证收益性。在日常财务管理中应尝试建立自己的理财法则,如“九一法则”、“坐地抽一”等,强行对自己的消费收取高额的“手续费”,比如无论我们的消费目的是什么,金额大小如何,只要消费,都按照9:1的比例使用金额的90%,强扣下10%存入固定账户,形成资金池。当一定时间后再反观效果,资金池已经沉淀了很可观的一笔钱。根据预期,可调整消费、存款比例二八开、三七开等,强制存款。存下的钱可以进一步进行如定存、定投等的投资。对于个别家境富裕、

经济较宽松的学生可以培养兴趣爱好，训练自己的风险承受能力，把多余的钱用来购买有收藏价值的物品，如邮票、标本、书籍等具有升值潜力的投资。

（四）学习投资策划、实践投资理财

大学，是大学生真正离开父母独立生活的起点，大学的学习除了掌握专业知识，更是掌握理财知识重要阶段。现在是网络发达的信息“互联网+”社会，大学生有很广泛的平台能参与投资理财，也应该积极参与投资理财，有选择的做投资实践，积累经验、与时间做朋友，在未来获得持续稳定现金流。只是投资有风险，大学生要正确认识价格波动较大的高风险市场例如股票市场等，更可以尝试多重理财手段和渠道，如定存、定投、投资基金、手机理财等投资风险更低操作，在实践中了解投资市场，评估个人风险承受能力，获得满意的预期收益。除了低风险的各类理财产品外大学生还可以考虑商业保险投资，目前市面上有许多结合投资和保障双重功能的险种，除能保障重大疾病以外，还有一定分红收益，与银行利息相比投资收益更高。

三、结束语：

大学生正处于理财观念形成的初级阶段，家庭、学校、社会都应重视大学生理财，正确引导大学生重视投资理财，理性的控制自己的消费，树立正确的理财观念，认识自己需求，分析理财目标，制定具体计划和投资步骤，科学合理地安排自己的货币资金实现消费效率、收益率最大化，达到有效的管理和投资，获得最大、最好的效益目的，助力实现人生财务目标。

参考文献：

- [1] 曲振国. 大学生就业指导与职业生涯规划[M]. 清华大学出版社, 2008.
- [2] 周晓莲, 侯晶晶. 全民理财时代下校园理财教育研究——基于无锡部分高校的调查[J]. 现代经济信息, 2017(13).
- [3] 高凤娟. 大学生理财观现状的分析与思考

[J]. 商场现代化, 2010(35): 206-206.

[4] 曹素芳, 彭兴富. 加强大学生理财观教育构建和谐校园[J]. 经济与社会发展, 2016(3): 207-209.

[5] 丁妍华, 杜玮璐, 李晓伟, 李莹莹. 当代大学生消费理财现状调查与分析[J]. 全国商情(理论研究), 2012(16).

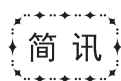
[6] 荣海平, 武伟强. 当代大学生消费现状分析[J]. 商业经济, 2014(22).

[7] 苏沉思, 苏德加. “90”后大学生消费现象浅析[J]. 商业现代化, 2013(29).

[8] 蒋琦伟, 马灿. 大学生理性消费的引导[J]. 消费经济, 2012(2).

(作者单位：四川财经职业学院 财税金融系)

责任编辑 李琳



我院荣获四川省直单位

庆“五·一”职工气排球比赛一等奖

为庆祝“五·一”国际劳动节，深入推进全民健身活动，进一步推动群众性体育活动的广泛开展，努力在四川省直机关、企事业单位营造勤奋向上、和谐健康的文化氛围，激励省直机关、企事业单位广大干部职工以优异的工作成绩、昂扬的精神状态投入到中国特色社会主义伟大事业建设中，4月19日至21日由四川省直机关工会主办的省直单位庆“五·一”职工气排球比赛在四川省体育馆隆重举行。省直机关工委常务副书记王承先出席开赛仪式致词并宣布比赛开始。来自100个省直单位代表队的1400余名干部职工参加了比赛。

本次气排球比赛分别设机关组和企事业组一等奖各3个，二等奖各5个，三等奖各8个。我院气排球队参加了企事业组（共有68个队）的比赛，全体参赛队员沉着应战，顽强拼搏，经过三天九场的激烈角逐，实现战绩八胜一负，夺得了企事业组第三名，荣获四川省直单位庆“五·一”职工气排球比赛一等奖。

(工会 谢振)

浅析企业实施现代学徒制的风险和对策

黄 丽

一、引言

现代学徒制度就是将传统学徒培训和现代学校教育结合起来的职业教育制度，属于一种新型的职业人才培养形式。在现代学徒制中，学生一半时间在企业接受训练，一半时间在学校学习理论知识和专业技能，两者交替进行，有机结合，实现理论培养与实践高度统一的职业人才培养模式。

我国近几年开展现代学徒制还处于探索阶段，涉及到多个主体，最为直接的主体是企业、学校以及学徒，而间接主体还包括政府部门、职业技能鉴定机构等。这些主体之间都具备联系机制，其中企业和学徒之间必须具备劳动合同关系，虽然与劳务合同不同，但是企业也需要对学徒的人身安全以及相关的权益负责，并且需要向学徒支付学徒工资等费用；企业和学徒之间还需要具有培养协议，在培养协议中需要规定企业的义务和责任，明确企业的培养目标 and 内容、期限等，并且需要明确考核办法；企业和学校之间具备合作关系，所以应当具备合作协议，将学校培养的方式、期限、内容、费用等进行明确，并且明确学校和企业各自的责任，帮助学徒协调学校和企业的学习和工作，能够同时保证专业知识的学习以及技能的训练；另外，政府和企业之间也具备扶持和管理、监督的关系，那么政府就需要对企业进行严格把关，判断企业是否具备培养学徒的资质，同时根据学徒的学习情况以及掌握职业技能情况对企业进行适当的补贴。

二、企业实施现代学徒制过程中面临的风险

（一）企业投资回报率不高

学生的技术技能达不到岗位要求，接纳学徒制进行生产不能给企业带来直接经济效益，对于技术要求高的企业如学徒操作不当可能给企业带来一定损失；企业给学徒配置师傅，同时还需要支付师傅津贴，相应增加企业人力成本；企业要承担现场生产管理及学徒日常管理责任。与此同时，学徒在岗训练的过程中以及业务研修的过程中都会产生相应的费用，这部分费用同样需要由企业来承担，另外，师傅在带领学徒学习并指导的过程中，也会相应地降低师傅的工作效率，同样会降低企业的效益，给企业带来一定的资金风险。企业付出这么多资金，如果学徒创造不了这么多效益，企业就会面临比较大的资金风险。

（二）企业人力资源成本流失

企业实施现代学徒制付出了很多资金支持以及人力支持，一旦学徒在学徒期满之后选择离职，就意味着企业的培训工作付之东流，消耗了企业的资金和资源，但是最终却没有为企业创造效益，造成人力资源成本的损失。

一般来讲，面对资金和人力资本投资道德损失风险，企业都会选择与学徒签订期限比较长的合同，使得学徒能够受到合同的约束，能够长期留在企业中，就可以在在一定程度上防止员工流失，也在一定程度上减少了资金风险和人力资本成本风险，一旦员工需要提前离职，就需要支付赔偿金。但是在我国的劳动合同法中，也具有比较明确的规定，不支持企业以强制合同的方式来留住员工。学徒在学徒期满时都可以离开企业，解除劳动合同，并且只需要提前几周告知企业并支付一定的违约金即可。所以

对于企业而言，与学徒约定服务期限并不能彻底降低企业的风险，因为技术工人流失是必然现象。即使在学徒离开时索取所有的培训费用，同样不能够避免企业的损失。

对于企业而言，培养学徒是一种教育投资，所以企业也需要适当合理地对成本和收益进行分析，并根据成本和收益的关系，做出有利的决策。如果企业不能够认识到自身面临的风险，没有应对措施，那么一段时间的运营之后就必然会面临比较大的亏损，所以企业自身也需要对企业面临的风险进行分析，提出应对的措施，比较有效地规避企业面临的风险，降低损失，从而在坚持现代学徒制的同时，保持企业的盈利，在为自身培养有力的学徒和员工的同时保持效益增长，保持企业的发展^[1]。

三、应对企业实施现代学徒制风险的对策

（一）增加实施现代学徒制的应用范围

如果企业参与现代学徒制的数量比较多，那么学徒在外部就业的机会就会有所缩减，所以一般而言，学徒都会选择比较大的企业参与现代学徒制，那么学徒期满之后，学徒主动离职的概率就比较小，从而能够降低企业对学徒进行培养过程中产生的成本风险。与此同时，使用学徒培养策略的企业增多，必然会使得外部招聘工人的成本有所提升，如果企业还使用外部招聘工人的方式来获取技术工人，就有可能面临更大的损失，所以企业大多会选择使用学徒培养的方式来获取技术工人。增加企业实施现代学徒制的应用范围，让更多的企业都能够参与现代学徒制，培养学徒来增加技术工人数量，减少成本风险和员工流失风险，逐渐形成良性循环^[2]。

（二）完善企业技术工人工资制度

在企业中实施现代学徒制，企业需要支付学

徒工资，而目前企业中的工资制度也需要进一步完善，来减小企业面临的风险。企业应当意识到自身面临的风险，针对工资制度，将工人的基本工资和技能水平挂钩，比如工人的技术水平有所上升则可以增长基本工资等，将目前的工资增长制度合理化，那么学徒在学徒期满之后，就需要综合考虑工资制度和外部企业的诱惑力，考虑自身的技术水平以及工作年限等因素，如果留在企业中继续工作，收入的增长速度更快，收入也会更高，技术衔接也更加方便，反而如果离职，就需要重新找工作、新企业中缺乏专业技能、工作年限重新计算等都会增加学徒自身的成本付出，从而降低学徒主动离职的概率。所以，各个参与现代学徒制的企业也应当完善自身的工资制度，来降低学徒的自动离职率，同时还可以提升学徒增加自身技能水平的积极性。

（三）促进制造业转型升级

由于我国人口众多，对于企业和产品的总体要求不高，很多企业尤其是中小企业都可以使用低质低效的生产方式来运营，无论是消费者还是企业对技术工人的需求都并不高。但是由于在经济新常态下，产业结构升级，制造业的生产技术以及流程会更加复杂，导致很多技术水平不足的工人无法正常完成产品工艺，企业的技术工人专业技能要求更加重要。与此同时，企业实施现代学徒制培养策略能够有效地提升企业中技术工人的专业技能水平。所以，政府应通过政策促进和推动制造业的转型升级，将落后的生产方式淘汰，提高企业的生产质量，使得企业重视技术工人的培养，从而使用学徒培养策略，降低企业面临的风险的同时提升企业的生产效益^[3]。

（四）政府加强对现代学徒制的扶持

目前国家无相关针对企业实施现代学徒制的法律法规实施办法,很多企业实施现代学徒制度还处于观望状态,考虑到面临的风险,参与的积极性并不高,那么政府就需要加强对现代学徒制的扶持,比如增加政府补贴,以及针对实行现代学徒制度的企业给予更多的优惠政策、补助等,使得参与现代学徒制的企业能够面临更小的成本压力。同时在资金方面,政府也应当承担更多的责任,比如在企业中对学徒进行培养的费用由企业负责,而学校进行现代学徒制人才培养费用则由政府负责,这样可以有效地增加企业参与学徒制的积极性,同时增加产业工人获得学徒培训的几率,降低企业参与现代学徒制面临的风险。

四、结束语

企业实施现代学徒制可以有效地增加技术工人的数量与质量,但是由于参与现代学徒制的企业会面临资金风险以及人力资本风险,导致很多企业缺乏信心,参与的积极性不高。由此可见,企业与学校应站在利益相关者角度看待问题实质,以人才培养质量为目标,在政策引导下,使企业实施现代学徒制人才培养真正落地生根。

参考文献:

- [1] 赵亮.企业主导下的现代学徒制实施模式研究[J].高教探索,2016-5-27.
- [2] 程晶.企业深度参与现代学徒制项目的问题与对策研究[J].无锡商业职业技术学院学报,2017(5):35.
- [3] 房风文.现代学徒制下教育型企业的设置探析[J].中国职业技术教育,2016(21):11.

(作者单位:上海亿宏工业有限公司)

责任编辑 游秋琳



校企共建 合作双赢

——会计信息管理系与成都任我行软件股份有限公司

签订校企战略合作协议

2018年3月15日上午,四川财经职业学院与成都任我行软件股份有限公司校企合作签约仪式在学院行政楼912会议室进行。出席仪式的领导和嘉宾有:学院副院长易思飞、对外合作处以及会计信息管理系主要负责人;成都任我行软件股份有限公司事业部总经理冷国兵和渠道经理王曼妮等一行五人。

首先,主持人介绍了与会学院领导与企业代表。随后,易院长发表了讲话,他首先代表学院真诚地欢迎任我行软件股份有限公司的代表,并介绍了我院的基本情况,以及近年来深化职业教育教学改革,全面提高人才培养质量的发展方向,学院对于深度校企合作非常重视,并一直给予大力支持,希望双方在成为合作伙伴之后,能够彼此合作、相伴而行,并为双方更深入的合作充满期待。

成都任我行软件股份有限公司事业部总经理冷国兵发表了讲话,他首先感谢学院为此次战略合作所做的努力,然后介绍了任我行公司的组织架构和发展变化,以及会计信息管理专业的行业需求及发展动向,提出了人才交流、定向培养、科研、大赛等全方位、更深入的需求合作。

随后,易院长代表学院与成都任我行软件股份有限公司事业部总经理冷国兵,本着合作交流、平等互利的原则,就双方开展校企合作的相关事宜达成共识,签订了校企合作框架协议。仪式结束后,李建军主任陪同公司代表参观了学院教学及实训环境。

此次校企合作,是校企双方充分利用各自的相关资源与条件,开展全方位、深层次、多形式的合作,双方努力为对方达成目标需求提供支持,在相互合作与支持中实现互惠互利,共建发展。

(会计信息管理系 常竞)

关于高校智库建设的思考与建议

黄琼

智库是以公共政策为研究对象，以影响政府决策为研究目标，以公共利益为研究导向，以社会责任为研究准则的专业研究机构。而高校智库，由高校为主创建的政策研究组织。高校智库的建设往往是受到基金会或是企业的赞助才能完成，并且会使用高校校内的一些学者，并聘用其他研究机构的学者进行科学研究，研究的课题非常广泛。

一、我国高校智库的优势

（一）高校智库具有良好的资源优势

与其他智库相比，高校内的资源非常具有优势。目前世界趋于全球化，全球化的竞争更加激烈。在全球化竞争中，我国会面临比以前更多的问题，并且会增加很多综合性问题，这些问题可能使用某一种知识力量很难解决，就需要多学科综合的智库。高校综合了多种学科，每一种学科都具有专门的教师学者，这就是高校智库的优势所在。在面对一个综合性问题时，可以召集与这个问题相关学科的学者进行讨论，各自解决不同领域和学科的问题，进行科学研究。高校中的学者往往都具有比较长远的目光，并且一直在进行学习，所以思维比较活跃，能够在世界全球化的趋势中利用信息化优势，完成科学研究。这些学者的素质普遍比较高，再加上他们还在不断地学习和进步，能够在某个学科领域中具有非常大的优势，各学科学者进行综合研究分析后，就可以给予比较客观的决策建议^[1]。

另外，高校本身也具有较多的社会资源条件，这是由于高校会与一些企业具有合作关系，或是与其他高校具有联系等。这些合作和交流都属于社会资源条件，高校与其他高校、企业之间的交流也可以使得高校中的学者视野更加开阔，能够在综合考虑社会因素以及全球化的基础上提供决

策建议。所以高校智库具有高素质、高水平的人才，能够对涉及多个学科的内容进行分析研究，并且具有较强的科研能力，可以提出比较合理的决策建议，是高校智库的优势所在。

（二）高校智库具有良好的环境因素

要对政策进行研究，提出客观的决策建议，要求必须具有独立性。而高校的智库研究独立性较强，符合政策研究的要求。这个独立性并非是绝对独立性，而是相对独立性，要求智库在研究政策时仅仅针对政策本身进行研究，尽量不要受到政府意志干扰，也只有这样，才能够使得政策的研究更加客观，研究成果才能够更加具有公正性。与民间智库相比，高校与政府之间的联系更加密切，并且高校中也具有党政机关。对政策进行研究时，首先需要对政策进行把握，并且了解宏观形势，那么民间智库缺乏与政府、党政机关的密切联系就比较缺乏优势。与之相反，高校智库就比较容易掌握政策，了解宏观形势，从而更好地研究政策，得出比较准确的研究成果。

（三）高校智库具有良好的公众形象

随着科技、经济的不断发展和人们思想的进步，人们越来越重视教育，尊重学校。而高校作为最高级别的学府，自然会受到广大人民群众的尊重，大家普遍认为高校的水平高，高校中学者的水平也非常高，高校内的学术氛围浓厚，所以高校的公众形象非常好。当高校智库对政策进行研究、提出研究成果时，公众往往会比较容易接受。

二、高校智库存在的问题

我国的高校智库虽然具有诸多优势，但是我国的高校智库并没有充分地发挥这些优势，反而出现了一些问题。

（一）与官方智库相比，影响力比较低

在我国所有的智库中，官方智库是规模最大、

实力最强的智库，拥有水平非常高的学者来进行科学研究，并且能够获取很多资料。高校智库虽然具备一些优势，但是仍然无法与官方智库相比，无论是综合实力还是影响力，都与官方智库具有非常大的差距。在《全球智库发展报告》中，对于全球的智库进行了综合实力的排名，排名能够达到全球前五十的中国智库，全部都是官方智库。然而在全球的高校智库排名中，我国的高校智库只能占据两个席位，可见我国的高校智库实力还比较薄弱，在世界上没有任何优势。由此可见与官方智库相比，我国的高校智库差距还非常大^[2]。

（二）我国高校智库的研究成果比较少，成果转化也比较低

智库本身是要对政策进行研究，具有研究成果，并且给予一些政策建议等。但是我国高校的智库往往都是针对现有的政策进行研究，然后给予阐释和说明，一些高校智库还会对现有的政策进行宣传，这些都是有必要的。但是高校智库往往会忽视独立性的思考，很少有高校智库能够提出建设性的内容，更是缺乏通过独立思考提出的内容。所以我国的高校智库会具有很多理论性结论，却缺少实践性结论，实践性比较差。也正是由于我国高校智库的实践性比较差，所以在解决问题方面没有太多的贡献，那么就不能够为我国的现有政策提出决策性建议，更不能帮助我国的政策进行调整和完善。所以我国的很多政策都具有较强的滞后性。我国的经济增长速度非常快，但是政策的发展跟不上经济发展的步伐，使得很多政策并不适用于我国目前的社会发展。

另外，我国高校智库比较缺乏实际成果转换的渠道以及机制。很多高校虽然与政府具有联系，但是没有合作机制支撑，使得很多高校对于政策的把握程度有所欠缺。同时，很多高校没有与科研机构建立良好的沟通，也使得这些高校缺乏具有针对性和可操作性的成果。即使高校中具有水平较高的学者进行研究工作，也只是具有较好的

研究成果，但这些研究成果不能够进行转化，不能够应用于实践，也不能够对我国的政策起到完善的作用^[3]。

三、高校智库建设的建议

（一）明确研究的努力方向

要建设高校智库，需要我国的各个高校明确努力的方向，才能够朝着这个方向前进，努力形成一个合格的高校智库，能够做好政策研究工作。所以可以向国外的一些发达国家借鉴经验，比如美国的高校智库发展就比较迅速。通过借鉴国外一些高校智库的建设经验，基本可以将研究方向和特色确定为以下四点：

其一，综合性。目前我国所有的高校中，综合性高校的数量非常多，这些高校没有特别侧重于某一个或某几个领域，而是多种学科共同发展，在这样的高校中，学科门类一般都非常齐全。同时，我国的很多高校已经建校很多年，经过了多年的发展，具有非常浓厚的人文气氛。这些高校需要保持自身的综合性，保持各门学科共同发展的状态，这样才能够为研究提供非常有利的条件。全球趋于一体化，很多问题都是国际性的综合性问题，只有能够完成跨学科综合性的研究，才能够做好研究工作。

其二，前瞻性。高校智库与我国的官方智库相比，前瞻性就比较薄弱。要对政策进行研究，并且提出决策建议，对政策进行完善，还是需要具有较强的前瞻性。多关注目前的问题、如何改进以及未来的发展趋势，这样才能够起到推动我国发展的作用。所以要通过多了解历史，来对事物发展的规律进行把握，在此基础上关注未来的发展^[4]。

其三，开放性。高校智库不仅仅需要做好自己本身的研究工作，还需要加强开放性，多与外界进行交流。一方面，需要跟国内外的一些优秀的智库进行交流，从而获取一些智库发展和进步的经验，再结合自身的实际情况，加强高校智库的建设。另一方面，要跟政府和党政机关加强联系。

虽然很多高校与政府和党政机关具有联系，但是缺乏交流。只有加强交流和沟通，才能够获取更多的信息，对政策才能够更加了解。同时，还需要了解我国社会对于研究的需求，这样才能够根据我国的需要来进行研究，从而促进我国的发展。

其四，学术性。对于高校智库而言，其中参与研究的学者都来自于高校中的各个院系，可以共同参与研究一些综合性比较高的问题。但是这些教师和学者都具有自己的工作，需要做好教学工作，所以在智库进行研究只是这些学者的一项工作。另外，很多研究成果需要转化为实际成果，故而必须要具有学术性。

（二）树立全球意识

在改革开放以来，我国开始重视与国外的交流，尤其是在本世纪我国得到了飞速的发展，对外交流也在逐渐扩大规模，再加上科技的发展，世界趋于全球化，智库的发展也必须要顺应这一现状，转变思想观念，在全球化趋势中促进高校智库的建设。首先，我国高校智库的领导人员需要首先认识到世界全球化的现状，树立起全球意识，加强我国高校智库与国外智库的交流和沟通，多学习国外先进的思想和理念，做好高校智库的管理工作。同时拓宽研究人员的思路，使得研究人员能够做好政策研究工作，能够在研究问题时站在全球化的视角，使用更加开阔的思路去分析和解决问题。另外也可以与国外的一些组织合作，来共同研究和解决国际难题，在这个过程中我国的高校智库也能够得到发展。

（三）营造良好的社会环境

上文中提到，我国的高校智库具有一定的优势，不仅仅是在智力支持方面比较优越，还与政府和党政部门具有联系。但是我国的高校智库很多都没有做到与政府巩固关系，更是缺乏与党政的联系，这也使得我国高校智库的优势被浪费。所以需要与政府进一步巩固联系，那么政府认识到高校智库的重要性，也会积极地与高校智库进行交流，向高校智库提供当前的政策内容，并且

请求智库对政策进行研究并提出建议。在这个过程中，我国的政府与智库是互惠互利的。高校智库需要避免受到政府的思维影响，进行独立的思考和研究，然后站在旁观者的角度给政府提供建议，可以比较有效地使得政策更加合理，也可以解决一部分社会问题^[5]。

（四）加强高校智库的人员建设

参与高校智库问题研究的人员一般都是高校的教师。对于高校智库而言，要做好研究工作，获得有效的研究成果，就需要一支高水平的研究队伍，这支研究队伍需要具有学术研究能力，并且还需要具有创新性。同时，研究人员应该是互补的关系，每一位研究人员都应当具有自己的优势领域，这样才能够的研究中发挥自己的作用。另外，在高校智库中还应该具有行政管理人员，在高校智库中负责一些管理工作，不应该由科研人员兼职。这样科研人员就能够专注做好研究工作，促进我国高校智库高效率运转。

参考文献：

- [1] 陈斌. 高校智库建设：服务社会的应然与实然[J]. 高校教育管理, 2014(6): 36-37.
- [2] 秦惠民, 解水青. 我国高校智库建设相关问题及对策研究[J]. 中国高校科技, 2014(4): 54-59.
- [3] 朱宏亮, 蒋艳. 中国高校智库发展现状与未来策略思考[J]. 高校教育管理, 2016(2): 114-116.
- [4] 王珩. 高校智库建设的理论与实践思考[J]. 图书馆论坛, 2017(10): 26-27.
- [5] 邱均平, 董西露. 高校智库建设的困境与策略[J]. 重庆大学学报(社会科学版), 2017(4): 55-56.

(作者单位：黄冈师范学院)

责任编辑 李代俊

高校青年教师教学能力自我提升的措施分析

黄开亮

一、高校青年教师特征分析

(一) 高校青年教师的认知特征

在高校中,青年教师的年龄大多在35周岁以下,接受新鲜事物的能力比较强,不会抗拒一些超前的思想,同时学习速度比较快,思维敏捷,能够在比较短的时间内学会较多知识,提升知识水平。与此同时,青年教师往往具有较强的可塑性,适应环境的速度非常快。但在认知方面存在知识结构不够完备,全局认知能力不足的缺陷。

(二) 高校青年教师的情感特征

青年教师的热情和积极性往往较为高涨,在教学活动中能够比其他年龄段教师更加积极地按照要求完成教学任务。年轻人往往都具有比较多的兴趣爱好,在看待事物时具有较强的理想色彩。与此同时,青年教师由于年级比较轻,定力不足,情绪容易受到外部事物的影响。在教学方面缺乏经验,必然会有一些不足,一旦学生或是领导指出,就可能会造成不自信,产生情绪波动,失去工作的热情。具有较强的自我意识,好胜心强,但在遇到挫折时,可能会缺乏意志力。另外,一些青年教师在取得一些成绩时容易自我满足、膨胀,从而不思进取^[1]。

(三) 高校青年教师的心态特征

一方面,高校的青年教师的学历往往具有较高的,并且在学校中与其他教师相比,具有年龄优势,所以可能会盲目自信。另一方面,很多高校的青年教师的都缺乏教学经验,缺乏科研成果,往往付出了很多努力却没有得到很丰硕的结果,容易产生自卑感。当青年教师既具有优越感又具有自卑感时,更加容易心态不稳定,心情大起大落,不利于稳定心态,专心提升自己的能力。

二、高校教师需要的教学能力

(一) 转化能力

在高校中,面对比高中更加复杂的学科,很多

学生都难以理解课堂内容,所以高校教师不是要将自己掌握的知识原封不动地传输给学生,而是需要将自己掌握的知识进行转化,让学生更加容易理解课堂内容,这样才能够达到教学的目的。转化能力就是教师将需要传授给学生的知识进行概括以及改造的能力。这种转化不能够改变知识的内容,却可以改变知识的结构,对所需要教授的内容的重点点进行提炼,并且根据学生原本掌握知识的情况对教学内容进行处理。在课堂上,课堂时间是有限的,那么教师在传递知识时,要根据课程要求提炼重点,并且将自己所掌握的相关知识进行提炼,然后将其转化为教学内容进行教学,方便学生理解和掌握。青年教师往往会比较缺乏转化能力,在课堂上将自己掌握的知识直接传授给学生,使得学生不知道重点在哪里,也不知道应该如何理解课堂内容,使得教学效果不佳。高校教师具有的转化能力能够帮助学生理解课堂内容,提升课堂教学质量。

(二) 组织管理能力

在教学过程中,教师的组织和管理的的能力非常重要。在进行教学活动时,课堂情况变化莫测,教师即使在课下准备得非常充分,演练好课堂教学的内容,但是在课堂上可能有各种因素的影响,使得教师不能够按照原本的计划进行教学,那么教师就需要对课堂上的因素进行控制,并且积极调动学生的学习积极性,使得教学效果最大化。在教学过程中,教师的组织管理能力非常重要。教师在教学之前,需要根据教学目标制定合理的教学计划,包括如何引入知识点、如何讲解等。并且需要根据学生的实际情况,比如学生的特点、兴趣等,以及其他可能会造成课堂情况的变化,在授课之前做好心理准备,从而在课堂上能够应对这些变化,主导着课堂活动能够继续进行。比如课堂教学节奏被打乱,教师需要及时调节课堂教学节奏,使得整堂课的教学内容能够顺利进行。同时,在教学的

过程中,学生也会给予反馈信息,比如哪些内容没听明白,那么教师也需要根据这些课堂上的变化来对自己的教学进度、内容等进行调整,从而做好教学工作。青年教师由于比较缺乏教学经验,应变能力都比较弱,一旦课堂上出现一些变化,就可能会使得教学节奏被打乱,教师本人也可能会不知所措。另外,青年教师可能会不懂得根据学生的反馈对教学节奏和内容进行调整,按照做好的教学计划进行,不顾学生的反映,也会使得教学效果受到影响^[2]。

(三) 语言表达能力

教师在教学过程中,大多是通过语言向学生传递信息的,使用简练清晰的语言来给学生讲解知识往往会取得较好的效果,这就需要教师具有较强的语言表达能力。在课堂上,一些教师讲了很多内容却说不到重点,就会使得学生失去耐心,失去学习的积极性和热情。所以教师的语言表达能力与教学效果息息相关。教师的语言需要简洁明了,有逻辑并且非常准确,具有感染力才能够吸引学生的注意力,让学生能够容易听懂。这样学生才能够进入学习状态,与教师进行交流。如果教师的教学逻辑非常混乱,生硬缺乏感染力,教学没有重点,那么学生将难以投入到学习中去,不利于教学效果的提升。目前很多青年教师由于缺乏经验,或是其本身缺乏严密的逻辑,在教学过程中表述不清晰,有经验的老教师几句话就能够讲明白的内容,有些青年教师需要讲很久还说不重点,这样就会对教学效果产生严重的影响。

(四) 教学研究能力

教学是一门技术活,需要具有科学性,所以需要加强教学研究能力,以提升自己的实际水平,提升教学质量。一方面,教学研究能力与教学经验具有一定的关系,一些教师能够从教学经验中进行总结,从而对教学进行研究,进一步提升自己的教学水平。另一方面,与教师本身的努力也有关系,教师需要主动地运用科学的方法对教学的方法、教材等内容进行研究。当教师具有教学研究能力时,才能够在教学的过程中及时地发现存在的问题,通过对问题进行研究,研究出解决的方式,多加反思,对教学工作进行改进,

从而提升教学效果。目前,我国高校青年教师比较缺乏教学经验,导致教学研究的积极性和动力不足,再加上很多青年教师不知道如何进行教学研究,面对一些课堂上出现的问题也不知道如何解决,不善于总结和反思,影响了教学研究能力的提升,影响了教学效果^[3]。

三、高校青年教师教学能力自我提升的措施

(一) 多听课,多被听课

高校的青年教师要提升自己的能力和水平,就需要向经验丰富的老教师学习。听老教师讲课是一种非常直接有效的学习方式。一方面,听这些老教师讲课的同时做好课堂笔记,注意这些教师在课堂上是使用怎样的方式与学生进行交流的,怎样讲解重点内容的,使用怎样的课堂语言讲课的,这些内容都是青年教师需要学习的内容。另一方面,在课堂上,一旦出现一些状况,比如学生听不懂课堂内容或是课堂内容忽然被打断,这些老教师是如何及时调整课堂节奏的,这些都是老教师们多年上课的经验,青年教师需要学习。当青年教师不知道如何授课时,听老教师讲课就会不由自主地去学习,所以可以多选择几位优秀的教师的课程旁听,综合学习,吸取各自的优点,提升自己的课堂教学水平。与此同时,也可以请有时间的教师来听自己的课程,有其他教师旁听时,自己也会将准备做得更加充分,在此基础上,让这些旁听的教师们旁听过给自己提出宝贵的建议或意见,使得自己能够了解自己授课时的缺点,从而有针对性地进行改正和完善。

(二) 通过视频或书籍提升自己的教学水平

教师要做好授课工作,需要提升自己的知识水平。目前科技发展迅速,网络上具有很多学习资源,高校中的青年教师都可以从网络上获取。比如获取一些国内外名校或是名师的授课视频进行学习,或是在网络上搜索一些新型的教学方式进行学习,根据学生的实际情况进行选择,从而吸引学生的兴趣,提升教学质量。青年教师们还需要多阅读一些书籍,一方面是与自己所教授的内容相关的书籍,另一方面是专业之外的书籍。阅读与自己所教授内容相关的书籍,

可以拓展知识面,在讲授某方面内容时,可以有很多拓展知识讲给学生听,从而吸引学生的兴趣。阅读专业书之外的书籍,其目的是为了提升自己的个人魅力。在课堂上,教师的个人魅力非常重要,可以使得学生对教师感兴趣从而对这门课感兴趣,当青年教师阅读很多书籍,具有非常渊博的知识时,就能够使得自己的课堂更加具有趣味性,从而提升教学质量^[4]。

(三) 多与学生进行交流

教学的过程不仅仅是教师将知识灌输给学生的过程,而是一个需要互动提升的过程。在教学过程中,只有通过互动,教师才能够知道学生对这节课内容的掌握情况,从而对自己的教学节奏进行调整。与学生进行交流,教师还可以获知自己在授课过程中具有哪些缺点,或者学生们更喜欢以怎样的方式授课。现在高校中的学生都非常有主见,具有自己独立的想法,并且思维非常活跃,教师不能够根据自己的想法来推测学生的想法,所以青年教师为了提升自己的教学水平,可以多与学生进行交流,询问学生听课的感想,是否能够跟得上教学节奏,对教学方法的期待等,从而根据学生的需求对自己的课堂授课方式等进行调整,提升课堂教学质量。

(四) 注重教学反思

青年教师由于缺乏教学经验,不了解怎样的教学方式、教学节奏效果最优,所以需要对自己的教学过程多加反思。在每堂课程之后,教师都需要对自己这节课进行反思,比如这节课是否达到了教学目标,如果达到了,还能够有怎样的拓展和进步,而如果没有达到,是由于什么原因没有达到。多加反思和分析,才能够及时发现自己的问题,从而警醒自己,并进行改进。同时,每星期、每月教师也需要分别进行教学反思,反思自己这段时间的教学状态、与学生的交流和互动情况等,一旦发现问题就可以及时改进,提升自己的教学质量。

参考文献:

[1] 仝岩任, 伟宏, 陈恒, 徐立然. 关于提升青年教师教学能力的思考[J]. 中国中医药现代远程教育, 2018(4):15-16.

育, 2018(4):15-16.

[2] 高畅, 夏晶晶. 高校青年教师教学能力存在的问题与对策[J]. 现代经济信息, 2017(15): 21-22.

[3] 李程, 钱峰. 职业院校青年教师教学能力的培养原则和作用[J]. 现代职业教育, 2017(20): 23-24.

[4] 方伶俐, 李文芳. 高校青年教师教学能力发展困境与提升路径[J]. 教育观察, 2016(11):45-46.

(作者单位: 黄冈师范学院)

责任编辑 肖兆飞



美国东新墨西哥大学副校长一行访问我院

2018年3月28日下午, 美国东新墨西哥大学(Eastern New Mexico University) 副校长杰弗里·塞·龙 Jeffrey C. Long 博士, 美国国际经济文化交流协会(WACE) 国际部主任武康一行访问我院, 学院副院长易思飞及教务处、对外合作处、学工部、会计二系负责人、基础部教师参加座谈。

首先, 学院副院长易思飞对杰弗里·塞·龙 Jeffrey C. Long 博士一行的到访表示热烈欢迎, 他介绍了我院的发展历史、办学理念、人才培养和学院发展愿景。易院长强调, 学院高度重视对外合作, 通过与澳大利亚启思蒙学院开展中外合作办学项目, 培养了具备国际化视野的技术技能型人才; 通过引进学习国际先进职教理念, 打造出了一批充满活力的教学团队, 期待本次合作能够促进学院与国际教育的融合接轨。

随后, 美国国际经济文化交流协会国际部主任武康先生介绍了本协会积极推动中美交流合作基本情况。杰弗里·塞·龙 Jeffrey C. Long 博士介绍了美国东新墨西哥大学的基本情况和办学特点, 分享了该校小规模教学、学生职业能力培养和指导、学生就业等方面取得的成功经验, 希望未来与我院加强合作与交流。

会谈中, 双方就两校共同推进中外合作办学、教师培训、学生专升本、学生游学等方面进行了深入探讨并达成了共识。本次座谈, 为推动我院高等职业教育大开放、大交流、大融合带来了新机遇。

(对外合作处 向爽)

十八大以来我国财税体制改革的成就

闫坤 于树一

党的十八届三中全会在提出全面深化改革总目标的同时，赋予了财政“国家治理的基础和重要支柱”的特殊定位。这对于财税领域来说，既是压力，也是动力。随着《深化财税体制改革总体方案》率先出台，将财税体制改革任务细分为改进预算管理制度、深化税收制度改革、调整中央和地方政府间财政关系三个方面，在对每项改革的方向、目标、基本框架和内容勾勒清晰之后，压力被化解，动力被激发，不但自身改革加速推进，也为其他领域的改革注入了动力。

改革成就之一：完成预算法的修订与实施

2014年8月，全国人大修订了预算法，为深化财税体制改革全局奠定了法律基础。新修订的预算法体现了四大亮点：建立全口径预算体系，健全闭环式地方政府债务管理制度，系统规范财政转移支付，将预算管理公开透明正式纳入法制化轨道。

首先，新预算法明确要求政府的全部收入和支出都应当纳入预算，预算外资金的历史在法律层面被彻底终结。同时，新预算法建立了由四本预算构成的全口径预算体系，并构筑了在四本预算之间实现了各类预算资金的有效衔接和统筹协调机制，发挥出全口径预算的整体性功能。

其次，新预算法从法律层面对地方政府举债进行了规范，明确规定地方举债主体只能是省一级政府，并且只能采取发行地方政府债券的方式，筹措的资金只能用于公益性资本支出而不得用于经常性支出。举债规模需由全国人大或全国人大常委会批准。在新预算法保障下，地方政府债务限额管理、预算管理、一般债务和专项债务管理、存量债务置换、建立风险预警和应急处置机制、常态化监督机制和问责机制等局部改革有序进行，最终形成了闭环式管理制度，既有利于防范和化

解地方政府债务风险，也积极有效地探索了地方融资新模式，有利于促进地方经济社会可持续发展。

再其次，新预算法首次在法律层面对财政转移支付提出了系统性、规范性要求，包括对财政转移支付的种类、原则和目标以及一般性转移支付、专项转移支付和管理制度等，均作了明确细致的规定。新预算法将均衡地区间基本财力的一般性转移支付确定为财政转移支付的主体，并要求按照国务院规定的基本标准和计算方法编制预算。同时，规定市场竞争机制能够有效调节的事项不得设立专项转移支付，除上下级政府共同承担的事项外，不得要求下级政府承担配套资金。这有利于提高转移支付资金分配的效率与公平，规范政府转移支付行为，尤其有利于倒逼中央与地方事权和支出责任划分改革迈出实质性步伐。

最后，随着新预算法的正式实施，预算信息公开被正式纳入法制化轨道，制度化建设也进一步加快。目前，新预算法对预算信息的公开内容、公开时间、公开主体均做了明确具体的规定。我国充分依托互联网政务平台建设，多渠道推进预决算信息公开制度建设，包括利用门户网站、微信公众号、手机APP，电视、报刊年鉴等多种媒体渠道发布财政预决算信息。部门预决算和地方政府预决算账单都在规定时间被晒出来，预算信息公开逐步成为常态。

在新预算法颁布之后、正式实施之前，国务院即依照新预算法出台了《关于深化预算管理制度改革的决定》，对预算管理和控制方式、跨年度预算平衡机制、权责发生制的政府综合财务报告制度、地方政府债务纳入预算管理、财政结转结余资金管理、预算资金绩效管理等方面的改革事项都做出了明确规定，意在保障经济新常态下

财政健康可持续发展，为建立现代财政制度夯实基础。

改革成就之二：税收制度改革成为深化财税体制改革的起点

十八大以来，税制改革从具体税种的改革和税收征管体制改革两个方向共同发力。一方面，自身改革成效显著；另一方面，也有力支持了供给侧结构性改革。

始于2012年的营改增不仅引领着我国间接税制改革乃至整个税制改革，而且成为此轮深化财税体制改革的起点，具有深刻的历史性意义。营改增改革消除了困扰我国多年的行业税制不公，实现了增值税由生产型向消费型的转型，而改革让营业税这一曾发挥重要作用的税种退出历史舞台。既体现了全面深化税制改革的魄力，也开启了地方税体系建设的新征程。

如果说营改增是间接税改革的核心成果，那么，直接税改革的核心成果则理应由个人所得税担当。十八届三中全会明确提出，逐步建立综合与分类相结合的个人所得税制的改革方向，为重新进行个人所得税制设计，充分发挥其调节收入分配差距的功能提供了依据。虽然个税改革方案还未正式发布，但已经确定这次税制设计将结合经济、社会发展统筹规划，并充分考虑各项手段、措施的可操作性，对课税模式的转变、费用扣除的确定、税率的优化调整、征管流程的重构等做出通盘考虑，以期强化个人所得税在调节收入分配差距方面的功能，兼顾培养纳税意识和培育中等收入阶层。可以预期，此轮个人所得税改革将推动我国税制结构实现质变，流转税独大的局面将会根本改变，双主体税制将在中国大地上正式“开花结果”。

从其他税种改革来看，随着消费税改革的逐步推进，课税对象和税率的调整使得消费税调节收入差距和纠正消费行为的功能日益显现。资源税从调整计征方式、扩大征收范围、划分税收收入归属等三个方向全面推进，有效发挥出其作为

税收杠杆的调节作用，推动经济结构调整和发展方式的转变。《中华人民共和国环境保护税法》经由全国人大常委会审议通过，这标志着落实税收法定原则迈出坚实的一步。

随着税制改革向纵深迈进，税收征管体制改革的支撑能力需要逐渐加强。《深化国税、地税征管体制改革方案》出台，旨在从征管的角度，支撑起整个税制改革的成果。此轮改革是一项系统化的综合改革。改革方案提出6大类31项具体举措，以期实现到2020年建成与国家治理体系和治理能力现代化相匹配的现代税收征管体制。降低征税成本，提高征管效率，增强税法遵从度和纳税人满意度。事实上，分设国税、地税两套税务机构进行税收征管，源于分税制改革在中央、地方收入划分，此轮以问题为导向的税收征管体制改革，对于在新的历史条件下深化分税制改革具有重要意义。

改革成就之三：中央与地方财政事权和支出责任划分改革让央地财政关系调整迈出重要一步

习近平总书记曾经对我国的改革做出过判断：“中国改革已经进入攻坚期和深水区，我们将以壮士断腕的勇气、凤凰涅槃的决心，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，敢于触及深层次利益关系和矛盾，把改革进行到底。”随着我国财税体制改革进入攻坚期和深水区，其顽瘴痼疾也逐渐暴露出来，深层次的利益关系和矛盾集中体现在中央与地方财政关系上。

《关于推进中央与地方财政事权和支出责任划分改革的指导意见》（以下简称《意见》）的出台直指财税体制改革的顽瘴痼疾，标志着一直偏重收入侧的财政体制改革终于在支出侧取得实质性进展。《意见》体现着权责对等的宗旨，明确了财政事权和支出责任划分改革的主要内容，提出了分领域逐步推进改革的时间表，这项财政体制支出侧的改革将在未来三年收尾。

同时，嵌入在支出侧改革中的财政转移支付制度改革得以逐步完善。具体表现在三个方面：

一是转移支付结构得到进一步优化。2016年一般性转移支付占比为60.5%，一般性转移支付资金管理办法不断完善。二是从严格控制新设专项和清理整合已有的专项两个方向进行改革。2016年，专项转移支付项目由2013年的220个压缩到94个，并对新设专项转移支付进行严格管控。三是加强了中央与地方预算管理的衔接，中央提前下达转移支付预算，并督促地方及时列入年度预算。同时主动向社会公开转移支付的具体项目和管理办法，开展绩效评价，探索将绩效评价结果同预算安排有机结合。

改革成就之四：财政支出领域改革赢得全面深化财税体制改革空间

财政支出的规范高效是财税改革的归宿。十八大以来，财政支出领域进行了多项卓有成效的改革，包括：重点支出同财政收支增幅或者生产总值的脱钩，打破财政支出结构的固化局面；改革支出经济分类科目，与当前预算管理改革与发展的实际紧密结合；全速推进公务支出管理改革，加速提升基本公共服务保障水平；规范支出标准体系以及支出绩效管理制度，打下“支出有依据，花钱必问效，无效必问责”的制度基础。除此之外，还有两项改革异彩纷呈：

一是有效降低地方政府债务支出压力的地方债置换改革。2015年新预算法实行之后，开始以债务置换的方式处理2014年底的14.34万亿元包括地方融资平台等在内的地方政府负有偿还责任的存量债务，化解地方债务潜在风险。其中，2015年地方置换债务3.2万亿元，2016年地方政府置换债务5万亿元，2017年预计地方政府置换债务约为3万亿元。经过近三年时间的改革，地方存量债务成本已经从10%左右降至3.5%左右，为地方政府每年节省利息2000亿元，有效缓解了地方政府债务集中还款的压力。同时，地方政府融资模式也开始向市场化、规范化和透明化模式转变。

二是有效缓解地方财政融资压力的政府与社

会资本合作（PPP）改革。十八大以来，我国PPP模式的制度化改革提上议事日程，正逐渐形成由法律法规、管理机构、操作指引、标准化工具和专业培训构成的PPP政策框架，地方财政长期健康可持续的融资渠道正逐渐拓宽。截止到2017年6月底，PPP入库项目累计13554个，2017年上半年投资额16.3万亿元。其中，已签约落地2021个，投资额3.3万亿元，落地率34.2%。全国PPP入库项目和落地项目均呈逐月持续稳步上升态势。

改革成就之五：提升深化财税体制改革外部效应

2015年11月，中央经济工作会议正式提出供给侧结构性改革，明确提出“去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板”五大改革任务。在实施一年多的过程中，财税政策工具充分发挥着作用，全力服务发展大局，有力地促进了供给侧结构性改革。

第一，运用财税政策，积极化解过剩产能。2016年，中央财政设立工业企业结构调整专项奖补资金，资金规模为两年1000亿元，资金拨付依据为重点产能过剩的钢铁煤炭行业化解产能目标任务和人员安置情况，当年拨付奖补资金307.1亿元。

第二，2016年2月20日，开始执行房地产契税新政，普遍降低房屋买卖契税税率，这是推动房地产市场去库存的重要举措。从2016年5月1日起全面推开营改增试点后，个人二手房交易税率由5%降低到4.76%，并将新增不动产纳入增值税抵扣范围，进一步推动了房地产市场去库存。

第三，在降成本方面通过全方位的减税降费为企业降低成本。一是推进简政放权，降低企业制度性交易成本。2015年底，国家税务总局公布的87项税务行政审批事项中，除7项行政许可予以保留外，其余80项非行政许可审批事项已全部清理。二是继续推进减税政策，降低企业税收成本。从2016年5月全面推行营改增以来，实现所有行业税收负担只减不增。从2017年7月1日起，增

值税率由4档变3档。截至2017年8月,营改增累计实现减税1.61万亿元。三是降费与清理不合理收费同步进行。从2015年1月1日起,对小微企业免征组织机构代码证书费等42项行政事业性收费。2016年,取消违规设立的政府性基金,停征和归并一批政府性基金,扩大水利建设基金等免征范围。同时,将18项行政事业性收费的免征范围,从小微企业扩大到所有企业和个人,全年为企业和个人减轻税负5000多亿元。

第四,在补短板方面,充分运用财税政策工具,通过打好脱贫攻坚战、支持培育发展新兴产业、城乡基础设施建设等方面扩大有效供给,补齐发展短板。2016年,中央财政扶贫资金补助地方部分660.95亿元,比2015年增长43.4%,同时,增加绩效评价和扶贫成效奖励资金规模。2016年1月,国家发改委正式批复“国家新兴产业创业投资引导基金”,该基金财政投入规模达400亿元,重点支持处于蹒跚起步阶段的创新型企业。在经济面临下行趋势、财政收入增速放缓的情况下,中央财政没有降低对农村短板问题的投入力度。例如,2015年和2016年一般公共预算支出中用于农林水的财政支出分别为17242亿元和18442亿元,占一般公共预算支出保持在9.8%的水平。

第五,2016年12月,财政部和国家税务总局发布《关于落实降低企业杠杆率税收支持政策的通知》,为企业降杠杆创造良好的外部环境,对企业在债务重组、兼并收购以及信贷资产证券化方面,都给出了明确的税收优惠政策。

(作者单位:中国社会科学院农村发展研究所
中国社会科学院财经战略研究院)

本文摘自《中国财经报》2017年10月17日第七版

简讯

我院党委书记黄友教授一行前往 成都汇成财务看望顶岗实习学生

为了实地考察我院2018届学生在企业的顶岗实习情况,了解企业、行业的最新发展动态,加深校企合作,3月

16日,学院党委书记黄友教授带领会计一系系主任杨勇、招生就业处卢彦处长、系党总支副书记刘丹一行实地看望了成都汇成财务顶岗实习学生,送去了祝福和慰问。

上午9:30,黄友书记一行来到汇成公司的会议室,与公司领导、顶岗实习指导老师、实习学生进行了广泛、深入、有效的沟通交流。交流座谈会由杨勇主任主持,杨主任介绍了此行的目的、任务和主要内容。欧蕊总经理代表公司对黄友书记一行前来考察调研、了解学生顶岗实习情况、深化校企合作、关心企业成长表示热烈欢迎和衷心感谢,欧总介绍了成都汇成财务的基本情况、成长历程、未来发展规划,同时对公司与学院十年以来校企合作取得的成绩、今后进一步深化合作形式与内容谈了自己的设想。

学生代表赖莉、李婷、董少倩等7名同学就参加实习以来的心得、收获和感悟进行交流,纷纷表示顶岗实习虽然比较辛苦,但实习期间学到了很多专业知识和技能,收获很大,这段经历是他们学习生涯的宝贵财富。交流过程气氛热烈、和谐。

杨勇主任仔细听取了学生顶岗实习工作情况,称赞同学们在顶岗实习期间不仅专业实务能力得到了提高,而且思想上成熟了许多,完成了从一个学生向准员工的蜕变。他还鼓励同学们在实习单位用心学习,快速成长,拥有更好的职业发展。刘丹书记嘱咐大家在实习期间确保人身、财产安全,和辅导员定期保持联系,顺利完成顶岗实习工作。招生就业处卢彦处长就今年顶岗实习指导方式的改革与同学们交换了意见。

最后黄友书记做总结讲话,黄书记首先感谢公司领导多年来对我院人才培养工作的大力支持和帮助,充分肯定了同学们在顶岗实习期间的优秀表现和取得的巨大进步,同时要求同学们在今后的实习、工作中,牢固树立诚信意识,模范遵守国家财经法规,不断提升专业实务能力。黄书记表示,学院高度重视学生顶岗实习工作,这次既是来看望慰问顶岗实习的学生,又听取了企业对学院人才培养工作的意见与建议,此次座谈会收获很大,希望校企双方在总结多年来友好合作经验基础上,不断深化合作内容,拓展合作范围,为“培养高素质复合型、发展型、创新型财经类技能型人才”做出新贡献。

(会计一系 刘丹)

加强审计监督 维护金融安全

徐玉德

在稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险政策“组合拳”的作用下，今年以来我国经济运行总体平稳、稳中有进、稳中向好。从经济增长速度看，一季度国内生产总值同比增长6.9%，环比加快0.1个百分点，增速连续7个季度保持在6.7%—6.9%的稳定区间。从经济增长质量看，一季度全国居民人均可支配收入同比实际增速比上年同期加快0.5个百分点，1—4月城镇新增就业比上年同期多增22万人，居民消费价格涨幅比上年同期回落0.8个百分点。

良好的局面来之不易，必须倍加珍惜。当前全球经济复苏乏力，由金融危机引发的政治和社会危机仍在世界蔓延，“黑天鹅”事件频发，金融危机外溢性突显，随时可能对我国经济和金融稳定形成外部冲击。习近平同志主持中央政治局第四十次集体学习时强调，金融安全是国家安全的重要组成部分，是经济平稳健康发展的重要基础。维护金融安全，是关系我国经济社会发展全局的一件带有战略性、根本性的大事。审计法赋予国家审计“维护国家财政经济秩序，提高财政资金使用效益，促进廉政建设，保障国民经济和社会健康发展”的职责，国家审计通过审计金融监管机构的预算执行、财政财务收支以及监管绩效等，评估宏观经济政策措施执行的经济性、效率性和效果性，对促进政策落实和维护金融安全起着不可替代的重要作用。

国家审计为准确判断风险隐患提供了全面公允的跨行业、跨市场信息。准确判断风险隐患是保障金融安全的前提，而经济转型和结构调整增强了金融风险的复杂性和隐蔽性。仅靠盯住单一行业、单一区域，或者是仅局限在金融体系内部，都难以做到“心中有数”。国家审计具有强制性、全面性、综合性的特点。国务院各部门和地方

各级人民政府及其各部门的财政收支、国有的金融机构和企事业单位的财务收支，均要依照法律规定接受审计监督。国家审计在履行监督职责过程中，收集并验证审核了海量经济数据，为准确判断风险隐患创造了条件。比如，2013年以来审计署组织全国审计机关对各级政府性债务进行彻底摸底，为防范和化解地方政府债务风险创造了条件。

国家审计有利于维护合法有序的金融活动秩序。我国正处于金融改革与发展的关键时期，市场违法违规行为以及政府部门、金融机构工作人员权力寻租，对金融稳定和金融安全的危害极大。许多金融风险事件的背后或多或少都隐藏着腐败问题。对党政主要领导干部和国有金融机构领导人员经济责任履行情况进行监督、评价和鉴证，加强了权力制约和监督，有力维护了金融活动秩序。从实践效果看，主要以任期为界的经济责任审计，往往能够发现日常监管不易发现的问题。一批违法违规案件的线索在经济责任审计中被揭露出来，有效震慑了腐败分子和腐败行为。

国家审计有利于督促国有金融机构发挥稳定器作用。针对国际金融危机暴露出的问题，全球金融治理体系和金融监管标准改革突出强调对系统性风险进行宏观审慎管理。其中，识别系统重要性金融机构并提高其监管要求，是防范风险在不同机构和市场之间“传染”的重要内容。我国的系统重要性金融机构大多数都是国有或国有控股企业，它们构成了金融体系中最为重要的一环。一旦国有金融机构出现问题，就可能通过庞大的业务网络将风险传递给其他金融机构，引发“多米诺效应”，导致系统性金融风险的爆发。国家审计督促国有金融机构发挥稳

定器作用,有利于促进整个金融体系平稳运行。一方面,对国有金融机构的资产、负债、损益进行审计监督,引导它们合规稳健经营;另一方面,对国有金融机构落实中央重大政策措施贯彻落实情况进行跟踪审计,让金融回归服务实体经济的“初心”和本源,促进稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险各项政令畅通。

国家审计有利于对金融监管部门实施再监督。金融监管部门是否尽责履职关系到金融监管效果能否达到预期。国家审计对金融监管部门的审计监督原来主要集中在财务收支方面,2006年,审计法修订后,“提高财政资金使用效益”被放到了更加重要的位置上,金融再监督机制开始得以确立。金融再监督主要关注金融监管职能的履行情况及监管绩效,促使金融监管部门尽责履职,切实维护金融秩序和金融安全。尤其是在当前金融混业经营不断深化的情况下,各分业监管部门之间的监管统筹协调难度越来越大。如果监管协调不充分,就可能形成监管短板,出现监管空白,那么防范系统性和维护金融安全就会产生较大障碍。作为超脱于部门利益、具有独立特征的再监督机制,国家审计不仅能够监督监管部门依法有效行使权力,还能够揭示监管短板、弥补监管空白、凝聚监管合力。

国家审计有利于推动金融治理体系和治理能力现代化。金融治理是国家治理的重要领域,国家审计则是国家监督体系的重要组成部分,以及国家治理的重要工具和手段,是保障国家经济社会健康运行的“免疫系统”。把国家审计作为一种制度安排,嵌入金融治理体系,强化其内生性的威慑作用,可以有效抑制影响经济金融健康运行的各种“病害”。审计机关具有“独立、客观、公正、超脱、涉及经济社会各方面”的优势,往往能够及时发现威胁金融安全的苗头性、倾向性问题,及早感受风险,提前发出警报,起到预警作用。在揭露问题的基础上,对金融风

险进行深层次反映和分析,有助于提升金融运行质量和绩效,提高金融服务实体经济的能力。

(作者单位:中国财政科学研究院)

本文摘自《中国财经报》2017年8月1日第五版

简讯

新零售 享便利

——记新零售体验中心运动会地推活动

2018年4月10日至13日,我院第36届运动会在体育场顺利举行。运动会期间,工商管理系的同学们在体育场入口开展了“新零售体验中心运动会地推活动”。据了解,此次活动共开展3天,其目的是为同学们销售家乡特产提供一个零售平台,便利生活的同时让家乡风味走进校园。

目前,新零售体验中心平台共分为9个项目组,各项目均采用线上满减活动(满50减5元、满80减10元),线下通过项目组引流到线上购买商品、扫描二维码关注微信公众号送礼品的销售形式和线上公众号推文、海报推广以及横幅推广的宣传方式,以此让更多的学生认识和了解这个平台。为提高知名度,加大竞争优势,项目组特意提供了打折和上门服务。据悉,自活动开展以来,前来购买人数较多,顾客回头率也很高。活动期间,家乡特产项目的销售额约为1000元,共有眉山丹棱不知火、甘孜阿坝牛肉、川农合作的蜂蜜、江油肥肠、乐山冷吃兔、麻花系列小零食等8个品种,其中销售量最好的为麻花、甘孜阿坝牛肉和江油肥肠,物美价廉,颇受同学们的欢迎。

据了解,在新零售体验中心运动会地推活动进行期间,由于天气炎热,零食组为增加销售量还自发购买了冰箱;针对我院女生多,女生害怕被晒黑的情况还销售了防晒霜、防晒喷雾等。项目负责人黄睿老师谈到:“此次活动主要目的在于提升大学生的工作能力,体现移动商务专业的及时性,与时俱进。”因此,目前主要针对移动商务专业的同学,下周将会面向全院招商。

(大学生新闻中心 郑利焱 朱亚兰)

从经济增长模型视角看我国结构转型

刘潇雨

一、经济增长模型分析框架

宏观经济现象有许多不同的视角，影响因素也众多，容易造成一个结果就是，由于观念和理解的差异，人们对同一经济现象可能会有很多不同的结论。因此，有必要从源头解决这一问题，建立一个合理的体系化的分析框架。

任何经济问题都必然涉及到供给和需求两方面，对商品和服务的总需求和总供给的研究是分析宏观经济中必不可少的一部分。所以，本文的分析框架就建立在供需之上。

经济的总供给是指一个经济体在某一时期内有社会生产活动提供的最终产品和劳务总量。社会的生产活动中涉及到诸多要素，其中最根本的是劳动力(L)和资本(K)，那么生产函数就可以表达为： $GDP=f(L, K)$ 。由此经济增长来源就可以归因于劳动力和资本存量，以及社会经济活动对劳动力和资本的使用效率，即所谓的全要素生产率。其中，劳动力数量的增长主要取决于社会人口总量和年龄结构的改变，它的改变将是一个非常漫长的过程；资本并不仅仅局限于货币资本，还包括实物资本，比如一些基础设施、厂房等等，一切资本存量，资本的改变相对于整个社会几十年的积累而言也微不足道，短期提升也不现实；全要素生产率由函数f代表，取决于整个社会的技术水平、政策以及管理对资源配置的综合影响，短期也极难发生较大幅度提高和改变。可以看出，影响供给的主要因素短期之内是很难发生根本改变的，因此，我们把它作为分析框架中的一个长期视角。

经济的总需求是指一个经济体在某一时期对最终产品和劳务的总购买量，可以分为三个主要部分：投资、出口和消费，也就是我们常说的三驾马车。政府和企业的投资受经济周期波动、政策条件以及对未来发展的预期等诸多因素影响，在一个时期内

会表现为明显波动；出口则受外部的需求、汇率变化等因素冲击，变化也比较显著；消费，尤其是个人消费，受收入、价格以及未来的财富预期影响，波动更是频繁。可以看出，影响总需求的三个因素易受短期因素干扰而发生变动，不像供给要素那么稳定，因此，我们把它作为分析框架中的一个短期视角。

到此，我们分析研究经济增长的框架就搭建完成，形成了一个“长期看供给，短期看需求”的全局视角。而在整个分析框架中，又以人口劳动力结构最为关键，一个是因为人不仅是生产者也是最终的消费者，决定了经济增长的供给也影响着经济增长的需求；另一个是因为，相对其他经济变量，人口数据最为可靠，变动相对缓慢稳定，可以提供一一个稳定可靠的视角。

二、人口红利的消失导致经济结构的巨变

根据我国最新的人口普查数据显示，我国的人口结构和趋势已经发生比较重大的改变：1、人口的总体增长率进入2000年之后明显放缓，按目前的生育率估算，我国人口总数到2025年将迎来顶点；2、适龄劳动力人口比重在2000年之后逐步下降，老龄化人口比重提升，新生少儿人口比重下降；3、全社会人口的受教育程度提升明显，人口素质提高明显；4、随着城镇化进程的加快，人口向城镇化迁移和由内陆欠发达地区向沿海发达省份迁移的趋势明显。

在改革开放之后，中国经济的腾飞中，劳动年龄人口占比不断上升，同时大量的劳动力从农村转移到城镇，加入到现代制造业和服务业，使得整个社会的劳动生产率大幅提高。在推行计划生育之后以及在经济环境等综合因素影响下，如今遭遇人口红利衰退，劳动力人口占比下降，整个社会的消费和生产结构都将发生改变，从而必将对我国的经

济增长造成冲击。而且,根据政策研究领域和学术界的研究结论,人口转变的过程不可逆,也就是说人口红利的消失趋势无法阻挡,为保持经济增速,只能尽可能通过调整结构缩小劳动力人口减少的缺口。

三、新形势下政策改变的必然性

人口红利的消失,对经济的影响也是显著的,我们将从分析框架的各个细节要素展开来讨论其影响,以及政策的应对。

首先,从供给层面:劳动力方面,过去10年我们的总人口增长率不断降低。更为核心的是生产者/消费者占比不断下行,意味着人口红利的不断消失,社会的负担不断加重。所以,我们看到延长退休年龄的政策试探,以及放开二胎政策呼声。

资本存量方面,人口结构的变化,也导致我们的储蓄率开始降低,数据显示我国的储蓄率从2012年5月已经开始下滑,资金的供给趋于紧张。

全要素生产率方面,过去的爆发性增长主要得益于劳动力的城乡的转移,农业部门人均劳动生产率低,当这些劳动力转移到城镇进入二、三产业之后,促进了劳动生产率的提高。而现在劳动力可转移的空间越来越小,统计显示,2000年可转移的劳动力大概在8500万,目前下降到3000万左右。一个现象也能从侧面说明这个问题,近几年的农民工工资上升速度特别快,明显超过GDP的增长速度。我们经常能看到,有媒体报道民工月薪上万。这说明这类基础劳动力供应不足。

短期的总需求角度,主要就是研究投资、出口、消费等所谓的“三驾马车”。投资虽一贯是我国政策的着力点,但目前面临人口结构的改变、储蓄率降低以及传统行业产能过剩等诸多因素影响,制约明显;出口,WTO的红利已过,全球的经济体增速也放缓,这一项不乐观。那么,就剩下国内相对稳定和空间比较大的需求了,很容易看出,现在的很多总量政策在这一块做文章。

通过上述分析,可以大致看清政策走向。供给

方面,劳动力(人口)这个要素不是短期政策能改变的,即使十八届五中全会允许实行全面二孩政策,那时间上也有极长的滞后,短期效果不明显。更何况现在的社会环境,即使放开政策,二胎的比例也不会明显提高。那么,政策的重点就会转向全要素生产率,向现有条件要效率。现在看到的一系列政策,打破垄断引入民营资本,降低企业准入门槛、财税的减免等等基本都是这个思路,有利于提升整体效率。需求方面,出口下行成定局,投资约束太多争议大,那就挖掘消费。所以,现在政府的一系列政策指向民生消费,是顺经济大势。

参考文献:

[1] 樊纲. 中国市场化进程对经济增长的贡献[J]. 经济研究, 2011.

[2] 彭文生. 人口结构的宏观经济含义[J]. 中金宏观专题报告, 2011.

[3] 华生. 中国改革30年: 回顾、反思与展望[J]. 当代财经, 2009.

(作者单位: 四川财经职业学院 工商管理系)

责任编辑 尹东

简讯

我院电子商务技能大赛连续四次蝉联一等奖

2018年4月15日,2018年四川省高职电子商务技能大赛在成都职业技术学院高新校区举行,来自全省各地共33支高职院校代表队参加了此次角逐。

经过上、下午两个半场共8个小时的激烈竞争,我院代表队斩获一等奖,顺利取得代表四川省参加今年全国总决赛的资格,完成此项赛事连续四年获得一等奖的辉煌战绩。至此,本院2018年度参加的各项省级技能大赛均获得一等奖,可谓完美收官。

电子商务代表队在四川赛区四次蝉联技能竞赛一等奖,进一步肯定了我院电子商务专业的建设方向和思路,为打造四川省优质高等职业院校,建设一流专业夯下了坚实基础。

(会计信息管理系 梁小晓)

关于我国个人所得税的一些看法

谢婉莹

一、个人所得税概述

根据《个人所得税手册》的定义：个人所得税是以个人（自然人）所取得的全部应税所得为征税对象的一种税，对个人应税所得的征税，体现着一个主权国家在其管辖权范围内与居民和非居民的一种税收征纳关系。个人所得税作为我国复合税制体系中最重要税种之一，与百姓关系最密切，直接的影响着每个人的日常生活。同时，随着个人所得税的不断完善，已经逐步成为帮助政府增加财政收入、调节各阶层个人收入分配、稳定社会经济的重要手段。

根据相关资料显示，1985年瑞典110位大中型企业家和银行家的平均年薪，是普通工人税前的12.7倍，但通过个人所得税的调节，这一差距缩小到5倍左右；而个人所得税的起源国英国，1994年-1995年的纳税年度中，收入最高人群的收入是收入最低人群的18.5倍，但税后，这一差距缩小到了13.2倍。

由此可见，个人所得税在帮助国家实现公平竞争、完善资源配置、降低社会两极化差异上，有着明显的调节功能。

我国的个人所得税实施始于1980年，《中华人民共和国个人所得税法》在这一年颁布，意味着我国的个人所得税制度正式建立。在这接近四十年的时间里，经过不断的改革和发展，个人所得税经历几次改革，起征点从800元调整到3500元，从九级超额累进税调整到了七级，现在的最低一档税率为3%，最高一档保持在45%。

而在此期间，我国个人所得税税收收入从1994年的73亿元增加到2016年的10089亿元，2017年1月至10月，我国个人所得税收入为9373亿元，占税收收入的比重为6.2%，个人所得税也成为了继增值税、消费税、企业所得税之后的第四大税种。

二、当前个人所得税存在的一些问题

个人所得税额征收，在调节收入分配、组织财政收入等方面发挥了积极作用。但随着我国经济形势的飞速发展，原来所制定的一系列制度暴露出越来越多的问题。

（一）征收模式不合理

早在2015年，全国政协委员、财政部财政科学研究所原所长贾康就曾经表示，现在交个税的人很少，只有2800万人，占整个人口总数的不到2%。贾康表示，现有体制下，一些富豪不给自己开工资就不用交个人所得税，超额累进机制对他们来说无关痛痒。

从我国的缴税主体来看，工薪阶层已经成为个人所得税的主要纳税主体，占纳税总额的70%左右，而作为高收入人群的企业家们，却利用了个人所得税实行累进税率形式的漏洞，将个人所得包含在公司所得中，个人的日常支出全部由企业支出，不仅可以节省自己的税负，还可以减少企业的税负。例如马云、刘强东等，就曾经自爆出年薪一元钱，知名企业高管只领“一元年薪”甚至好像成为了一个惯例，在这一点上，格力电器董事长董明珠就曾经说这是躲避纳税的一个手段。因此可以看出，征收模式的不合理也是现在个人所得税面临的重要问题之一。

（二）税率结构不完善

从《中华人民共和国个人所得税法实施条例》的相关规定来看，我国在个人所得税的征收上主要采取超额累进税率和比例税率两种税率方式。超额累进税率分为两类，一是对工资、薪金所得适用3%-45%的7级超额累进税率；二是对个体工商户的生产、经营所得和对企事业单位的承包、承租所得实行5%-35%的5级超额累进税率。比例税率则是指对劳务报酬所得、稿酬所得、特许权使用费所得、利息股

息红利所得、财产租赁、转让所得、偶然所得和其他所得适用的20%比例税率。

总体来看,个人所得税的税率结构非常复杂,在收入的确认上不仅存在许多模棱两可的地方,而且不论是七级制还是五级制,都存在着“纳税金额高发放数额低”的盲区,这不仅不利于税务部门的管理,也降低了个人所得税的征收效率。同时由于我国个人收入的来源呈现多样化,对于许多人来说,工资、薪金收入并不是主要收入,特别是对于高收入者而言,一般为资本性的收入,很少有依靠工资作为主要收入的,而现在的税率结构却本末倒置,让依靠工资收入的工薪阶层承担较大的赋税压力,高收入者却承担着较少的纳税负担,其结果就会变成低收入者纳税金额比高收入者纳税金额更高,另一种形式的不公平将会产生。

(三) 扣除标准不能体现公平性

现行的个人所得税采取全国起征点统一为3500元/月,未考虑到不同地区、不同消费人群的特点,这也是现阶段个人所得税最大的争议之一。例如北上广地区的人均收入较高,从2016年的数据来看,平均薪酬在8500左右,而烟台、哈尔滨、长春等城市,平均薪酬在5500左右,但是全国却采取了统一的起征点,这对于平均薪酬较低的地区难免有失公平。而从另一方面来说,固定数额为依据,没有考虑到不同人群为了维持基本生活的开销,特别在房价、教育费用、医疗费用等必须支出项目中,不同收入人群面临着实际费用负担也有很大区别,例如北上广等一线城市的生活开销肯定比大多数二、三线城市高。因此,固定数的使用忽略了物价的变动、通货膨胀对生活支出的影响,采取的固定扣除标准并不能充分体现公平性。

三、针对个人所得税改革提出的建议

(一) 合并工资项目和非工资项目

为了尽量杜绝个别人群通过调整收入项目以达到躲避交税目的的行为,国家可以将个人所得税的某些项目进行合并。例如个人项目下的工资、薪金,可以同个人的劳务报酬所得、稿费所得等合并,这

样可以基本保证工薪阶层与自由职业者的基本公平。同时为了防止企业家将自己的个人所得与企业所得混为一谈,还可以将个人的工资薪金与个体工商户生产经营所得、对企事业单位的承包承租经营所得进行合并,统一作为劳动经营所得。最后,可以将特许权使用费所得、资本市场所得项目(包括利息、股息、红利所得等)、财产租赁所得、财产转让所得等几项合并为一个项目,采取统一的纳税税率。工资项目和非工资项目的合并,可以达到简化税制结构。

(二) 调整费用扣除标准

从上述的问题中可以看出,个人所得税的费用扣除制度应该进行一定的细化。首先是基本生活费用的扣除,在制定扣除制度时,应该考虑全国平均的生活标准,同时针对经济发展不平衡地区的现状,结合当地的物价制定不同的扣除标准。其次是考虑抚养赡养费用的扣除,随着我国老龄化程度的加剧,年轻一代面临的抚养赡养负担加重。对于符合国家要求的儿童和老人,可以按照家庭人数制定一定的扣除标准,特别是对于单亲、失独等家庭,应该给予一定的区分。最后是考虑必要生活开支的扣除,包括基本教育、基本医疗、基本住房保障等,在“五险一金”的基础上再加大扣除的范围,例如加入商业保险的扣除、义务教育阶段学杂费的扣除等,以求得到相对的公平。

个人所得税的改革,一直是公众关注的重点。2017年,根据财政部、税务总局、保监会联合印发的《关于将商业健康保险个人所得税试点政策推广到全国范围实施的通知》指出,自2017年7月1日期,购买商业健康保险可以抵扣个税。对于个人购买符合条件的商业健康保险产品的支出,允许按每年最高2400元的限额予以税前扣除。此举措可以看到我国进行个人所得税改革的决心与态度,相信在国家的大力支持下,个人所得税的改革势在必行。

参考文献:

[1] 闫坤,程瑜.我国个人所得税改革研究[J].税务研究,2016(11):40-44.

[2] 李升,杨武.个人所得税改革:以促进公平

为视角[J]. 税务研究, 2016(02):50-52.

[3] 胡绍雨. 进一步完善我国个人所得税制度的再思考[J]. 武汉科技大学学报(社会科学版), 2015, 17(06):653-658+664.

[4] 郭静. 完善我国个人所得税制度研究[D]. 财政部财政科学研究所, 2012.

[5] 吴荻枫. 社会公平与个人所得税改革[J]. 特区经济, 2007(09):140-143.

(作者单位: 四川财经职业学院 科研处)

责任编辑 祝刚



学院召开 2018 年春季开学教职工大会

2018年3月6日下午, 学院在图书信息大楼三楼会议室召开 2018 年春季学期教职工大会, 学院党委书记黄友, 党委副书记、院长黄吉秀, 纪委书记、工会主席李琪, 副院长颜怀海, 党委委员钟用, 党委委员文洁出席会议, 全院教职工参加了会议, 会议由纪委书记、工会主席李琪主持。

2018 年是学院“十三五”全面启动管理水平提升行动计划, 提升学院治理能力现代化水平的关键期, 是全面推进综合改革, 进一步提升办学质量和核心竞争力的攻坚期。学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面深入贯彻党的十九大和十九届六中全会精神, 紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局, 认真贯彻党的教育方针和全国、全省教育工作会议精神, 按照省财政厅、教育厅的工作部署, 围绕学院重点任务, 全面贯彻党的教育方针, 努力创建全国一流财经类职业院校。

学院党委书记黄友教授向广大教职工传达了全省领导干部大会、财政部反腐倡廉建设工作视频会、全省财政系统党风廉政建设视频会、省委宣传部、教育工委思想政治工作座谈会、全省教育工作会议以及全省财政工作会等重要会议精神。会上, 黄书记重点传达了全省教育工作会议精神。会议强调, 2018 年是贯彻党的十九大精神的开局之年, 是改革开放 40 周年, 决胜全面建成小康社会, 实施教育“奋进之笔”的关键之年。黄书记强调, 学院将全面贯彻落实全省教育工作会议主要精神, 黄书记要求全院广大教职员工要以高度的责任感和使命感, 秉承爱岗敬业的精神, 提高思想认识、解

决突出问题、抓好任务落实, 积极投身学院工作中, 全力推进“建设全国一流财经职业院校”进程。

学院党委副书记、院长黄吉秀教授部署了 2018 年学院的工作要点。2018 年, 学院将聚焦七个方面, 即: 聚焦根本保证, 坚持和加强党的领导; 聚焦质量立校, 纵深推进教育综合改革; 聚焦提升贡献力, 大力促进内涵发展; 聚焦根本任务, 系统推进立德树人; 聚焦高素质专业化, 全面加强教师队伍和干部队伍建设; 聚焦保障机制, 夯实建设发展基础; 聚焦师生关切, 不断完善后勤服务体系, 全面加强学院建设工作, 落实立德树人根本任务, 办好人民满意教育, 深化教育改革, 提高教育质量, 开创学院工作新局面。

最后, 纪委书记李琪要求各系部处室组织教职工认真学习贯彻会议精神, 根据会议精神, 制订完善本部门的工作计划, 以务实担当精神投入到学院的建设发展中, 为努力创建全国一流财经类职业院校作出不懈努力。

(党政办公室 蒋莉蘋)

我院赴成都师范学院考察学习

3月15日, 学院副院长颜怀海带队赴成都师范学院考察学习, 调研该校在财务管理、科研经费使用等方面的成功经验。财务处负责人、科研处负责人及相关人员陪同考察。成都师范学院副校长岳正华、邱兴偕同该校科技处、财务处负责人热情接待了我院的来访, 双方举行交流座谈。

成都师范学院副校长岳正华致欢迎词, 岳副校长首先对我院一行的来访表示欢迎, 介绍了成都师范学院的整体办学情况、学校发展路径和发展规划。随后颜怀海就我院的办学历史、学院特色和财务管理方面的情况做了介绍, 他指出, 成都师范学院作为本科院校, 在财务管理、科研管理以及科研经费的使用等方面, 非常值得借鉴和学习, 希望今后有更多交流合作的机会。

成都师范学院科技处负责人就其在制度建设、科研项目与成果管理、科技成果转化与推广、重点学科建设、科研平台与科研创新团队建设、学术交流、知识产权、科技工作绩效考核等方面的情况做了介绍与交流。财务处负责人就财务管理以及科研经费使用等方面的情况做了介绍与交流。

此次考察学习, 加强了两校的交流, 为未来更深入的交流合作奠定了坚实的基础。

(科研处 王玉)

我国开征社会保障税的问题及设计

黄海洋

一、社会保障税概述及特征

(一) 社会保障税概述

所谓社会保障税,在其他国家也被称为工薪税,其征税对象是薪金和工资所得者,社会保障税是一种专门设立的税款项目,其目的是筹集社会保障资金,用来解决社会保障财源的问题,在世界上大多数国家中都具有这一税款项目,并且已经成为了所得税体系中的重要部分之一。客观来讲,社会保障税的存在非常有必要,与社会保障制度是相辅相成的。

社会保障制度最早是由德国在19世纪末期创立的,并且具有法律的保障,规定社会保障资金的来源为三个主体,分别是国家、工人以及企业,其中工人和企业分别负责缴纳报账费用的1/2,并且由国家补贴规定数量的资金。之后有很多国家都开始引进并学习社会保障制度,包括英国、法国、意大利等国家。但是最早创立社会保障税的是美国。美国在20世纪20年代末期,面临世界性的经济危机,由于失业人数的迅速增加而导致社会动荡,于是在建立社会保障制度之后设立了社会保障税,筹集社会保障资金,用于降低经济危机带来的社会动荡。自此之后,世界范围内的其他国家也开始征收社会保障税,这一税种甚至已经成为了很多国家的第一税种,尤其是在第二次世界大战之后,全球经济一体化,很多发展中国家也开始建立社会保障制度并开始征收社会保障税,自此社会保障税在全世界范围内被广泛使用^[1]。

(二) 社会保障税的主要特征

社会保障税属于一种税款,所以具有强制性和固定性。与其他税款项目不同,社会保障税是一种目的税款,专门用来负责社会保障支出,所以社会保障税具有以下三个比较特殊的特征。

1. 专用性。由于所有的税款项目都可以分为

一般税收和专项税收。其中一般税收的使用方向是不固定的,都是在税款收到之后入库,并且纳入政府预算费用中,那么当政府在执行多种职能和制度时,一旦具有经费开支,就需要使用这一部分税款来支出费用。而专项税款则不同,是具有专门的用途的,社会保障税就是在入库之后按照其保障类别来加入专项资金库中,专款专用,使用专门的账户管理方式,避免受到国家财政预算以及其他经费使用的影响。

2. 累退性。社会保障税面对的是工薪收入额度,并且是针对工资中的不超过某一个最高税额的部分进行征收的,所以征收范围非常具有局限性。很多国家中的社会保障税的征收并非像个人所得税使用累进税率的方式进行征收,而是使用单一的比例税率,同时这一税款的征收也不考虑家庭人口数量以及其他的情况。换言之,社会中的高收入者缴纳社会保障税在其收入中的比例反而会小于低收入者缴纳的社会保障税在其收入中的比例,所以社会保障税的累退性比较强^[2]。

3. 有偿性。政府的税收一般都是取之于民,用之于民,所以税收一般是无偿的,但是社会保障税与普通的税款不同,是有偿的。因为社会保障税款是有工资的人才能够成为纳税人,那么也只有这一部分纳税人在将来没有收入的前提下,就能够享受社会保障。所以社会保障税款是针对于之前曾缴纳过社会保障税的纳税人的偿付。

二、我国社会保障存在的问题

我国在20世纪五十年代初期建立了社会保障制度,并且要求参保单位需要按照工资的3%缴纳税款作为保险基金,但是由于文化大革命的爆发,我国暂停收取社会保障税。在20世纪八十年代,才重新开始对全民和所有制企业的离退休费用进行了社会统筹,在九十年代才进行了统一的法律规范。

当前我国的社会保障制度以及税款的收取仍然存在以下问题。

（一）统筹层次比较低，社会化管理程度不高

我国有很多种社会保险项目，包括养老保险、医疗保险以及失业保险等，但是只有这三种保险实施了全面的社会统筹，其他保险项目并没有进行全面社会统筹，包括社会保障。而养老保险、医疗保险和事业保险虽然进行了社会统筹，但也只有养老保险能够实现全国统筹，医疗保险和失业保险都只能给做到省级统筹甚至只有市级统筹。同时，社会保险的社会化管理程度并不高，其服务性质也并不突出，一些事务性的工作仍然需要由企业来负责。在我国，企业中的职工保险基金的来源大多是其就业的企事业单位，其自身的负担比较小，所以就由很多人都不具备自我保障意识，但是企业却具有比较大的负担^[3]。

（二）对社会保障资金的管理缺乏秩序

由于我国对于社会保障资金的管理比较分散，分别由不同的部门对其进行管理，包括财政部门、民政部门、人事部门以及劳动部门等，这些部门都负责社会保障资金的管理工作，但是也分别负责不同的部分，其中财政部门应当主要负责对社会保障资金进行预算工作，而劳动部门应当重点关注企事业单位职工的养老保险和失业保险，另外，民政部门应当更加关注对农村社会的救济工作，卫生部门更加侧重于医疗保险，保险公司的工作侧重于城镇集体职工的养老保险，而管理和服务工作应当由基层工会来负责。除此之外，我国的很多行业还需要自行实行社会保障，包括铁路行业、金融行业、电力行业以及邮电和煤炭行业等等，各自的管理方式各不相同，是分散管理的方式，这样大的体制就会使得管理机构复杂并且具有重叠的情况，执行成本很高，并且管理各自为政，各个部门制定了不同的征收标准，那么社会保障资金在管理方面就缺乏宏观调控和国家政府对其的监督和约束，不利于管理的同时也会影响社会保障资金的安全，可能会使得社会保障制度不能够发挥有效的作用。

（三）社会保障缺乏公平性和公正性

目前我国实行的社会保险基金的筹集模式是积累制，并且主要由我国的社会保险部门经办机构来负责收缴。同时，社会保险基金的筹集方式也比较自由，由各个地区以及部门、行业自行制定，这样的筹资方式管理松散，也必然会存在矛盾，不能够在全国范围内进行统一的统筹和管理，制度之间也不能够达到协调，更加无法全国范围内对制度进行规范。这属于制度的分割现象，各个地区和部门、行业之间都具有不同的缴费标准，费率也相差比较大，那么不仅仅是制度无法协调的问题，还存在不公平的竞争环境的问题，使得我国社会保障政策的执行受到了不利的影 响。同时，我国所有能够享受社会保障的人中，其保障资金来源也各不相同，所以其能够享受的待遇也不同，甚至还存在很大的差距，这种社会保障权益的不均等和不公平会严重影响人民群众的思想，甚至还会激化基层矛盾，加大政治风险。一般而言，所有职工能够获得的社会保障权益都与其自身的身份和等级相关，所以由于其身份和等级不同，就存在不平等和不公平的现象，影响着社会保障制度的运行^[4]。

（四）社会保障资金的收缴存在障碍

由于我国社会保障方面还缺乏法制约束，即使具有法规政策的约束，也缺乏刚性，所以资金的收缴还存在障碍。社会保障费用不属于税收的一部分，所以不能够用我国的税收法律来约束，税务机关也不负责征收管理，虽然具有条例约束，但其效力与法律不同。我国每一个省市都对社会保障资金的收缴具有细微的不同之处，但其出台的相关办法法律效力更低，难以形成真正的约束，筹资方式也不够规范，因此不能够及时地收取足额的社会保障资金，严重影响社会保障制度发挥作用。同时，还会存在部分企业拒绝缴纳和延迟缴纳的现象，甚至还有一部分企业逃避缴纳费用的责任。这些都会使得我国社会保障资金的收缴存在障碍，进而导致我国的社会保障制度的执行存在障碍，无法发挥效用。

由于我国的社会保障存在以上问题，导致我国

的社会保障制度不能够发挥效用,那么就应当通过税收的方式将收缴资金的方式转化为强制收取,从而保证我国的社会保障制度具有比较稳定的资金来源,才能够给我国的人民群众提供社会保障,保障全国人民群众的权益。

三、国外开征社会保障税的经验和启示

(一) 国外开征社会保障税的经验

一般而言,社会保障税可以分为三个类别,分别是项目型社会保障税、对象型社会保障税以及混合型社会保障税,这三种类别分别以德国、英国和美国为代表。那么就可以从纳税人、征税对象、计税依据、税目以及税率、税款征管六个方面分别分析国外开征社会保障税的经验。

1. 纳税人角度。在发达国家和发展中国家,社会保障税的纳税人范围是相同的,包括雇主、雇员以及一些自营收入者。

2. 征税对象角度。在发达国家中,征税对象的范围更广,但是在发展中国家,征税对象的范围就比较窄,一般而言就是针对纳税人工薪部分进行征税,但是发达国家可能会将工薪之外的所得纳入征税对象范围,包括奖金或是津贴等。

3. 计税依据角度。各个国家的计税依据具有比较大的差异,一般都是根据自身的实际情况进行制定的,比如一些国家是针对社会保障税制订了最高的应税限额,一些国家规定了单向扣除的方式,还有一些是针对纳税人全年工薪的某一部分额度进行扣税,同样,不同的国家针对最高应税限额也有所不同,甚至一个国家中的最高限额也会根据物价指数的变动而进行调整^[5]。

4. 税目角度。一般而言,社会保障税在发达国家中涉及到的税目比较多,而在发展中国家中的税目就相对比较单一。

5. 税率角度。每一个国家的征收社会保障税的税率都会受到社会保障的范围以及社会保障资金筹集渠道多少的影响,总体来讲,针对社会保障税这一税种,发展中国家的税率普遍低于发达国家,这是由于发展中国家的社会保障体制特点和经济政策

与发达国家不同。

6. 税款征管角度。税款的征管方面,发达国家和发展中国家具有比较大的差异。在发达国家,社会保障税一般是由税务机关进行征收,并且在税款入库之后,由社会保障部门对其进行统一的统筹管理。税务机关只负责收取税款,不负责支出税款,能够减少征收成本,同时能够体现出社会保障税的强制性特征。而在发展中国家,社会保障资金的筹集方式比较多元化,也不仅仅局限于某一个部门,比如可以通过政府来进行筹集,或是可以通过社会基金的方式进行筹集,还可以通过收费缴款的方式来进行筹集、以社会保障税的方式进行筹集等,那么各个机关在社会保障税方面就会具有交集,提升管理效率的同时也可能具有负面影响。

(二) 国外社会保障税制度经验带给我国的启示

在国外,很多国家开征社会保障税已经超过百年的历史,也不断地进行实践和修正,给我国建立社会保障制度提供了很多非常宝贵的经验,主要包括以下几个方面。

1. 要筹集社会保障资金的最直接普遍的方式是缴纳社会保障税。在20世纪二十年代末,世界性的经济危机导致很多国家和地区都面临着大规模失业的问题,很多国家的经济都受到了比较严重的冲击,那么获得稳定可靠的社会保障资金来源就非常重要,于是出现了社会保障税。社会保障税的存在也可以比较有效地减轻市场竞争带来的市场和社会动荡,并且支撑我国的社会保障事业发展。

2. 社会保障税需要健全的法律支持。如果社会保障税缺乏法律的支持,会有很多人不缴纳社会保障税,那么就无法保证社会保障资金的来源,所以我国也应当学习发达国家,建立健全相关的法律机制,使得缴纳社会保障税成为所有社会成员的义务。

3. 社会保障税的征税范围需要拓宽。社会保障税是一种法定保险,具有防御风险的作用,所有具有工薪收入的人都是社会保障税的纳税人,但是农民和自营人员也应当缴纳社会保障税。

4. 社会保障税的征管需要更加明确。通过借鉴发达国家的经验,还应当更加注重社会保障税的征收和管理工作,尤其是应当将征收工作和管理工作分隔开,提高执法刚性,并提高管理效率。

四、我国开征社会保障税设计

由于我国开始征收社会保障税的时间不长,还面临着比较多的问题,经过问题的分析以及对国外征收社会保障税经验的借鉴,可以对我国开征社会保障税进行设计。

(一) 纳税主体设计

所谓纳税主体,就是纳税人,是指某一种税法中规定的具有纳税义务的群体或是个人,所有的税法中都应当对纳税人进行明确的规定。社会保障税也是我国税款的一种,所以具有强制性,但是社会保障税也具有其自身的特点,具有福利性,纳税主体的范围将直接影响到社会保障税的覆盖面,所以应当尽量拓宽纳税人的覆盖面,以促进社会保障税发挥其功能。社会保障税的纳税人主要可以分为两个部分,分别是群体和个人,其中群体就是用人单位,而用人单位又包括三种,分别是国家机关、企事业单位以及社会团体。需要缴纳社会保障税的个人主要包括三个类别,分别是具有工薪收入的员工、农民和自营人员,其中农民并非只包括务农人员,还包括外出务工的农民工。还应注意,应当将行政机关和公务人员以及财政拨款的事业单位和职工都纳入纳税主体范围内,那么一旦这些纳税主体出现失业的情况,就可以享受社会保障。而将农民纳入纳税主体,是由于我国取消了农业税,农民也面临着比较大的市场风险,需要具有足够稳定的社会保障,以保证农民的生活质量。所以拓宽纳税主体范围非常有必要,应当对纳税主体进行更加细致的划分和规划,尽量惠及所有需要社会保障的人群,使其能够获得医疗、养老、失业等社会保障,以发挥社会保障的作用。

(二) 征税客体设计

所谓计税依据,就是用来计算应纳税额的数量标志,也就是课征对象在扣除法定减免项目之后的

余额。根据我国当前实行的社会保险缴纳费用的政策,在用人单位中,与用人单位具有雇佣关系的员工的工薪收入就是课税对象,如果用人单位需要缴纳企业所得税,就可以在税前进行扣除。而对于个人而言,工薪收入者就应当以工资、津贴、奖金等收入组为征税客体进行缴税,而资本所得和利息就不纳入课征范围。而个人纳税者中的外出务工的农民和自营人员都应当按照一段时间之内的营业额或是收入在扣除一定费用之后纳入课税对象。而务农人员都是根据其拥有的耕地面积进行定额税率税款的收取同时,为了能够照顾到低收入者的基本生活,可以设置比较合理的起征点,从而能够照顾起征点以下收入的员工、自营人员以及农民,同时也应当设置比较合理的最高税额,来避免高收入者面对比较高额的社会保障税而产生压力。同时,最低起征点以及最高税额也应当根据当时的经济情况进行调整。

另外,在我国开征社会保障税的过程中,还应当根据我国的实际情况来设置社会保险项目,不一定要学习发达国家设置过多的征税项目,目前而言,我国应当注重医疗保险、失业保险以及养老保险三个基本税款项目的收取。

(三) 税率设计

税率就是应纳税额和征税对象数额之比,能够反映出征税的深度,能够反映出社会保障税的规模大小。社会保障税具有专用性,是专税专用的,所以我国可以针对我国社会保障税中的不同项目分别制定不同的税率,就可以比较有效地避免资金占用和挪用问题,同时由于我国的社会保障税具有累退性,所以可以在设计税率形式的过程中,使用累进税率来减少累退性。在我国,可以主要使用比例税率,并且辅以定额税率,这样就可以更加比那与计算,同时也更加符合我国的国情。

(四) 减免税设计

在我国社会保障税的征收过程中,还应当针对特殊情况进行税款的减免。社会保障税本身能够对纳税人产生保障作用,所以世界上很多国家都没有

针对社会保障税设置减免税。但是由于我国的经济不均衡发展，具有比较大的贫富差距，收入水平差距也比较大，所以可以设计减免税来减轻低收入人群的税务压力。

（五）税收征管设计

由于社会保险资金往往数额比较大，所以容易出现被挪用的情况，那么加强对社会保障税的监督管理工作非常重要。无论是税款的征收过程、管理监督以及权力制衡方面都应该加强设计工作，加强各部门之间的配合和制约，税务机关负责税款的征收，在纳入国库之后就由专门的部门对这一部分资金进行专门的管理，同时财政部门负责监督，只有保证税收征管的秩序，才能够保证社会保障的福利性，保证社会保障能够发挥作用。

社会保障体系能够改善国民生活，通过医疗保险、失业保险和养老保险等保障人们的生活质量，增加国民福利，从而减少社会的动荡，促进社会的和谐发展，所以应当根据我国的实际情况，针对社会保障税从纳税主体、纳税客体、税率、减免税以及税收征管等多个方面进行设计，以保证其福利性、有效性，使得国民的和谐生活有所保障。

参考文献：

- [1] 吕献荣. 对开征社会保障税的探讨[J]. 会计之友, 2013(23): 15-16.
- [2] 李晓萍, 王蕾, 和尧. 中国开征社会保障税的理性思考[J]. 山东纺织经济, 2013(1): 47-48.
- [3] 陶醉. 关于我国开征社会保障税的思考[J]. 中外企业家, 2014(2): 25-26.
- [4] 陈晔晔. 对我国开征社会保障税的思考[J]. 现代经济信息, 2017(4): 35-36.
- [5] 柳延崢. 我国开征社会保障税的必要措施[J]. 山东纺织经济, 2016(2): 41-42.

（作者单位：上海亿宏工业有限公司）

责任编辑 祝刚



乘风破浪 更高更快更强

——记四川财经职业学院第36届运动会开幕式

“川财学子，朝气蓬勃，运动健儿，奋勇拼搏。”2018年4月10日，四川财经职业学院第36届运动会正式开幕，出席开幕式的领导有：四川财经职业学院党委书记黄友同志，党委副书记、院长黄吉秀同志，党委委员、副院长李跃进同志，党委委员、纪委书记、工会主席李琪，党委委员、副院长易思飞，副院长颜怀海以及各系部、处室主要负责人。

运动会进行曲奏响，国旗队、校旗队及我院的85支运动队伍陆续进场。其中，来自17级金融2班的代表队身穿小猪佩奇玩偶服，手中挥舞着气球，吸引了观众们眼光，而另一支来自16级会计1班的代表队，身着手工制作的经济法基础、初级会计实务书样的纸箱向评委席挥手致意，诠释了自己所在专业的特色，表达了对学习的热爱。

14:30，我院党委副书记、院长黄吉秀同志宣布：“四川财经职业学院第36届运动会开幕。”党委书记黄友致开幕词，他向付出艰辛努力的老师、勤奋刻苦的同学表示了肯定，希望能够通过运动会使我院体育工作更上一层楼，并代表大会组委会向全体运动员提出安全文明参赛、遵守规则、服从裁判，向裁判员提出公平公正裁判、认真负责对待每场比赛的要求。

裁判员代表林凯宣誓，表示会遵守规则，以公平公正的态度对待每一场比赛；学生代表李书凡宣誓，严守比赛规则、服从安排。

宣誓结束后，工商管理系、财税金融系、会计信息管理系代表队带来广播操表演，他们的动作整齐划一、活泼有力，展现了当代大学生乐观向上的精神风貌。广播操表演后呈现的是观众们期待已久的团体操表演，首先出场的是会计一系代表队，海军风与红领巾的造型，“海草舞”与爵士乐的激情，给观众们带来了一场视觉盛宴。第二个出场的是会计二系代表队，变换的队形、动感的音乐，更是将观众们的情绪推向高潮。

开幕式尾声，院合唱团4位代表带来本届运动会主题曲《倔强》，本届运动会闭幕式圆满结束，比赛项目正式开始。

（大学生新闻中心 徐颖 朱亚兰）

大学生创业的法律风险及其防范对策

黄新华

一、大学生创业面临的法律风险

在新的时代中，应该对大学生创业的行为进行鼓励，增加创业就可以增加就业，减轻就业的压力。然而在大学生创业的过程中，会面临很多法律风险。

（一）项目选择中面临的法律风险

在大学生准备创业阶段，需要对创业的项目进行选择，此时大学生需要综合考虑自己的兴趣以及自己所学的专业，来决定创业的项目。但是在决定项目的过程中也存在两个方面的风险。

其一，知识产权法律风险。对于大学生而言，由于经过高校的学习阶段，学习了很多专业知识，所以整体知识水平比较高。所以大学生创业时往往会选择一些高科技领域或是治理服务领域来进行创业，具体可能会选择软件开发或是网络服务者居多，然而在这些领域中，就很有可能面临着知识产权法律风险。我国的法律中，对于知识产权具有明确的规定，是不允许被侵犯的，如果被侵犯可以选择适用法律武器来解决。那么在具体操作中，由于很多大学生创业者对于法律不够了解，不懂得知识产权法律的相关知识，有时候侵犯了他人的知识产权却不自知，还有一些知识产权被他人侵犯也不知道要使用法律的武器来保护自己。

其二，创业审批法律风险。大学生要进行创业，在创建企业时都需要具有经营许可证，才能够让企业投入运营。如果大学生在创业的时候没有注意到这些规则，就可能会忽视经营许可证，那么企业和项目就有可能无法经营下去，无照营业是违法的，面临着很大的法律风险。同时，还有可能由于大学生创业的某些子力不足，达不到经营许可证的准入标准，就可能无法通过相关部门的审批，从而拿不到经营许可证，同样面临着法律的风险^[1]。

（二）融资中面临的法律风险

创业过程中，必不可少的就是创业的资金。所谓融资，就是要解决资金的渠道。对于大学生而言，没有本身的资金，所以大学生可以有多种融资方式。一种就是向家庭求助，如果家庭具有资金实力，可能会提供一部分创业资金。另外一种就是贷款，大学生创业时大多会选择抵押贷款。但是在整个创业乃至今后企业运行的过程中，都会一直面对资金风险。即使是向银行贷款，也需要有抵押和担保，那么一旦企业的资金出现问题，不仅仅会赔很多资金，还可能会将担保者牵连进去。那么经营失败就会导致沉重的债务。

（三）企业组织形式选择中的法律风险

当大学生根据自己的喜好选择合适的创业项目，并且具有一定的创业资金之后，就需要创设一个经济组织，并且需要进行工商登记，过后才能够开始营业。但是由于每一个企业的组织形式是不同的，所以投资者需要承担的债务的法律责任形式也各不相同，投资者需要针对个体工商户和个人独资企业以及合伙企业承担无限责任，并且需要针对有限责任公司承担有限责任。一旦投资者需要负责的部分出现问题，就有可能承担法律风险^[2]。

（四）企业设立中的法律风险

大学生进行创业的过程中，在选择企业组织形式完成之后，就需要真正开始设立企业了。在企业设立阶段，还需要面对很多法律风险。

首先需要注意设立文件。大学生创业，很多都并非是自己单独成立一个企业，而是会选择与一些企业进行合作，设立合伙企业，此时就需要与合作方具有合伙协议，并且根据公司的情况制定公司章程和规定，此时如果大学生创业者不了解设立文件的重要性，忽视了设立文件，就会给以后的合作埋下隐患，一旦合作者之间具有分歧

和争议,缺乏合伙协议、公司规定等,就会使得分歧更加难以处理,不利于企业的发展。

其次需要注意出资和验资问题。在我国诸多创业者成立的公司中,有一些会出现虚假出资的行为,还可能会抽逃注册资本,这些都是违法行为,对于大学生创业而言,需要严格遵守法律,不能够学习这些违法行为。公司一旦出现虚假出资和抽逃注册资本,就意味着这家公司可能是一个空壳公司。此时根据法律可以对公司及法人进行处罚,还可能会构成犯罪,所以大学生创业者需要抵制这些诱惑,否则会面临很大的法律风险^[3]。

另外,创业企业还需要进行登记。只有在工商机关进行注册登记的企业,拿到营业执照之后才能够以公司的名义进行商业经营活动,如果大学生创业者不注意这些规定,没有拿到营业执照就开始营业,是违法行为。

(五)人力资源管理中的法律风险

每一个企业都需要进行人力资源管理,都需要招聘一些员工,那么企业就需要具有完善的管理制度,包括劳务合同管理、休息休假管理、社会保险管理以及员工培训等。这些管理制度可以帮助企业对员工进行约束,每一个管理规定都涉及到法律规定。而如果大学生创业者不具备管理意识,没有制定这些规定,使得人力资源管理混乱,那么缺乏制度约束的公司就面临很大的法律风险。

(六)内部工商、税务等事务管理的法律风险

每一个企业的主体资格都需要由工商行政管理机关来进行确认,针对企业生产和产品以及对于市场的服务都需要进行监督和管理,监督企业是否存在违法经营行为。而每一个公司都需要缴税纳税,所以税务问题也非常重要。大学生创业者在公司需要管理那么多事务,一旦忽视了内部工商和税务问题,将会产生比较严重的法律后果。

二、大学生创业面临法律风险的原因

(一)大学生普遍比较缺乏法律意识

虽然在高校中,会对大学生进行法律教育,

但是除了法学专业的学生会进行专业的法律教育之外,其他专业的学生在法律教育方面无法保证专业性,并且也无法保证每一位学生都接收过法律教育,这样一来,即使大学生原本具有一些法律意识,但是在创业方面还是非常不专业,与创业相关的法律知识的缺失也使得很多大学生在创业过程中遇到很多麻烦,无法针对每一件事进行判断是否符合法律的规定,那么在创业方面就非常缺乏法律意识,那么创业过程中的管理、资金方面就会面临比较大的法律风险。大学生是一个比较缺乏考虑的群体,一旦在经营过程中出现一些矛盾,就可能会使用恶性竞争的方式来占据市场,这同样也是违法行为^[4]。

(二)外部保障机制不够健全

我国对于大学生创业的机制还不够健全,包括政府、高校和社会。政府主要是缺乏对大学生创业的相关规定和政策,缺乏对大学生创业的引导,使得大学生缺乏对于创业的全面认识,也缺乏与创业相关的法律意识。而高校缺乏对大学生创业的法律知识的教育,使得大学生缺乏法律意识,缺乏法律知识,在创业过程中会因此承受法律风险。社会主要缺乏相关的服务机制,缺乏对大学生创业的保护,使得大学生面临着比较大的创业法律风险。

三、规避大学生创业法律风险的对策

(一)政府层面

创业一直都是缓解就业压力的非常好的方式,目前我国的就业形势非常严峻,所以应该适当地增加创业,以创业来带动我国的就业。与其他年龄段的人群相比,大学生除了不具备创业资金之外,具有比较明显的优势。大学生在高校中学习了很多专业的知识,具有冲劲,有梦想有抱负,这些都可以帮助大学生走上创业的道路。所以我国为了增加创业,政府需要对大学生创业给予鼓励和扶持。

我国针对大学生创业贷款给予了很大的优惠,大学生要创业,可以在金融部门进行小额抵押贷款,并且可以给予大学生一些补助。各地的

政府可以根据当地的实际情况来制定一些有关大学生创业的政策,一方面要对创业的大学生进行资金上的补助,并且提供一些融资渠道,方面大学生创业者融资,避免大学生不知道如何融资而触发法律风险。另一方面,要对大学生提供创业引导,让大学生了解到创业还需要具有很多条件,需要具有营业执照和管理规定等,避免大学生由于不了解创业而触犯法律。

(二) 学校层面

大学生创业者要规避法律风险,首先就需要具有法律知识和法律意识,这些在高校中都需要对大学生进行培养,让大学生能够在在校期间对创业相关法律具有充足的了解。目前我国高校在这方面做得非常不够,所以还需要加强法律引导,帮助大学生创业。学校需要对创业法律风险教育提高重视程度,将创业教育作为一门专业教育课程对学生进行教育,在这门课上,需要对大学生进行法律知识的传授,让大学生能够对创业相关法律进行了解。其次需要提升教师在创业法律方面的教学水平。对于学生而言,在课堂上获得知识的途径就是听老师讲课,所以教师本身首先需要具有足够的法律知识。在高校中,很多教师都不是负责法律教育的,所以水平还有所欠缺,高校需要针对教师进行创业法律教育,让教师也能够提升法律水平,能够针对学生创业给予法律指导,让大学生能够了解创业的法律风险并学会规避。另外,高校还可以定期邀请一些创业成功者或是法律专家来做讲座,让教师和学生都参与,提升法律意识^[5]。

高校可以针对大学生创业者构建大学生创业法律风险防控平台,为本校的大学生创业者提供法律风险防控服务,对学生创业进行指导和扶持,使用合法的方式协助大学生解决创业过程中遇到的难题,这样也可以对学生起到引导和示范的作用,让大学生能够了解他们所面对的法律风险并规避。当学生在创业过程中遇到法律方面的困惑,也可以来防控平台求助,从而高校能够在帮助学生的同时,对学生创业起到法律指导作用,帮助

学生规避法律风险。

(三) 创业者层面

对于大学生创业者而言,法律不仅仅是用来约束其行为的,也是用来保护这些创业者的。比如面对知识产权法律风险,一方面是要求大学生创业者不能够侵犯他人的知识产权,否则就是触犯了法律,另一方面也是要求其他创业者不能够侵犯大学生创业者的知识产权,对大学生创业者起到了保护作用。大学生创业者普遍缺乏法律知识和法律意识,这样不仅仅会面临很大的法律风险,还不能够用法律的武器来保护自己的合法权益,所以大学生创业者需要提升自己的法律知识和法律意识。在高校中,面对高校提供的法律知识的教学要认真学习,认真了解我国以及当地政府针对大学生创业提出的政策和法律,以规避法律风险。做好创建公司的前期准备工作,制定管理制度,使得创业的风险降低。同时,一旦遇到比较重大的事件,需要向专业人员咨询,以及时遏制不良苗头,降低法律风险。

参考文献:

- [1] 黄兆信, 黄丽君, 宋兆辉. 大学生创业法律教育: 必要性、问题及其建议 [J]. 中国高教研究, 2012(11):13-14.
- [2] 段炼, 黄侨彬, 郑坤. 大学生创业网络信贷风险规制法律问题研究 [J]. 福州大学学报(哲学社会科学版), 2016(3):11-13.
- [3] 薛瑞英. 大学生创业中的法律风险及防范措施 [J]. 开封教育学院学报, 2016(1):36-39.
- [4] 黄艳葵. 大学生创新创业法律风险防范意识培养的问题与对策 [J]. 法制与经济, 2017(4):25-26.
- [5] 孙媛媛, 王明文. 大学生创业的法律风险及其防范对策 [J]. 白城师范学院学报, 2016(9):56-57.

(作者单位: 黄冈中药材公司)

责任编辑 李如万

大学生因网络诱发犯罪的对策探析

胡民主

一、网络诱发大学生犯罪的原因

(一) 网络不良信息对大学生的负面影响

大学生在上网时, 主要对大学生产生负面影响的网络信息有三个类别, 分别是网络聊天、游戏以及网络色情信息。

1. 网络聊天的负面影响

大学生网络聊天主要有两种方式, 一种是使用聊天软件工具, 比如QQ, MSN等, 另外一种进入聊天室聊天。使用QQ等聊天软件进行聊天相对受到的负面影响比较小, 因为这些聊天工具受到的限制比较多, 一般都是与自己的好友聊天。而进入各种聊天室进行聊天对大学生产生的负面影响比较大。这是由于很多聊天室都缺乏统一的管理, 网络上有很多聊天室并不规范, 甚至有骂人的聊天室以供用户发泄, 大学生同样可以接触到这些不良聊天室, 会对大学生的身心健康产生不良影响。

同时, 网络聊天是在虚拟的环境下进行的, 不同身份、不同年龄的人都可以共同聊天, 聊天内容也没有限制, 用户畅所欲言。在这样的虚拟环境下, 用户无需担心自己说出的话对自己产生什么影响, 可以吐槽自己身边的人等, 但是在这种缺乏监督的环境下, 会使得很多大学生越来越不负责任, 甚至逃避责任, 不考虑后果等。另外, 在网络上聊天, 虚拟性会使得很多谎言无法现形, 那么一些大学生可能会在网络上说谎, 尝试欺骗的感觉, 长此以往, 可能会使得这些大学生缺乏信任感, 产生人际交往危机, 从而使得其自身在与他人交往的过程中多疑, 可能会诱发犯罪。比如一些大学生在网络上说谎得逞后, 认为在网上说谎不容易被

揭穿, 并且自己是虚拟的个体, 就可能会尝试网络诈骗等。并且网络聊天大家可能不会注意说话的尺度, 一旦发生冲突, 可能会延伸至现实中, 产生犯罪^[2]。

2. 网络游戏的负面影响

很多大学生都喜欢网络游戏, 尤其喜欢一些打打杀杀的游戏来寻求现实生活中没有的刺激感。在虚拟的环境中, 玩家具有一个角色, 可以在游戏环境中做自己想做的事情, 并且游戏可以升级, 使得玩家能够在游戏中获得成就感。玩网络游戏来放松心情无伤大雅, 但一旦大学生沉溺于网络游戏中不可自拔, 就可能会造成不良影响。一方面, 大学生沉溺于网络这个虚拟环境中, 会非常不适应现实生活, 无法与他人正常相处。另一方面, 很多大学生喜欢玩暴力游戏, 在游戏中, 往往都是用暴力来解决问题, 一旦将这种想法带入现实生活中, 与同学发生矛盾就会想要使用暴力手段来解决, 将可能引发犯罪。

3. 网络色情的负面影响

在网络上有很多的色情网站, 上面有很多不良信息。大学生在网络上难免会接触到这些色情信息, 然而大学生又往往具有强烈的好奇心, 就可能会受到诱惑。在没有进入网络时代之前, 一些大学生希望了解这些信息却又没有合适的渠道。而在网络时代, 大学生只需要使用计算机上网, 就能够获取色情信息, 并且具有较强的隐蔽性, 使得很多大学生喜欢使用网络浏览色情信息。而大学生对于色情信息的抵抗力比较差, 自控能力不强, 接触这种不良网站时间一长, 可能会使得一部分大学生道德

扭曲,可能引发性犯罪。

(二) 大学生具有容易受到网络影响的心理特点

大学生处于青少年时期,还存在逆反心理,家长和教师引导大学生正确使用网络,认真学习,少玩网络游戏、不接触不良网站,但大学生的好奇心和逆反心理就会使得他们尝试接触不良网站和网络游戏,一旦沉溺进去不可自拔,就可能会诱发犯罪。

大学生都是二十岁左右的青年,行为往往不够冷静。当在现实生活中有不满情绪时,可能会在网络上发泄。同时,网络暴力信息可能会又使得这些大学生产生强烈的报复心理,学习网络上的一些报复方式,不择手段,从而引发犯罪^[3]。

(三) 网络行为管理缺失助长了大学生犯罪

随着社会的不断发展,思想趋于自由化,但非绝对自由。但是由于网络具有较高的虚拟性,使得很多大学生认为在网络上可以不顾他人感受,为所欲为,这种观念诱发了一部分的诈骗行为。目前我国针对网络行为虽然具有规范,但是还缺乏具体的法律约束,纵容了很多大学生的出格行为。

大学生的网络行为也应该受到家庭和学校的监督管理。从家庭角度而言,如果家长能够对大学生做好教育工作,使得他们具有较强的道德素质和责任感,也能够减少犯罪行为的发生。从学校角度而言,学习不仅仅要教书,还要“育人”,目前我国的高校大多还是过于注重教学效果而忽视了对学生的教育,在网络方面也缺乏管理控制,使得大学生能够接触到过多的不良信息、暴力信息,诱发犯罪。

二、减少大学生因网络诱发犯罪的对策

网络是一把双刃剑,在给大学生带来很多负面影响的同时,也具有很多正面作用,所以

加强管理并非控制学生使用网络,而是教会学生如何正确使用网络,避免由网络诱发的犯罪,发挥网络的积极作用。

(一) 增强网络道德教育

虽然网络是一个虚拟的环境,但是在这个虚拟的环境中,网民也应该具有基本的道德责任。大学生本应该是一个高素质的群体,在网络中就更加应该具有道德素质。所以学校需要加强对大学生的道德素质教育,尤其是网络道德教育。教育大学生应该文明上网,在网络上可以进行正常的聊天,但是不要浏览不良网站、不良信息,并且不要沉迷于网络游戏,让大学生了解,即使在网络上也不是畅所欲言。网络的言论自由是相对的,并不是绝对的。面对一些诱惑,需要保持自己的道德立场,不传播虚假信息,不浏览色情网站,不在网络上为了发泄与他人对骂等,使得大学生们在网络这个具有非常强虚拟性和隐蔽性的平台也能够坚守自己的道德底线^[4]。

同时,要增强大学生的道德判断能力。只有大学生能够正确地分辨道德,才能够站在道德的立场。教大学生如何分辨是非道德,增强大学生的正义感和责任感,不放纵自己,更要提升个人的修养,抵制不良信息。这样才能够使得大学生在网络环境中更加自律,用道德标准要求自己,从而减少由网络引发的犯罪行为。

(二) 完善网络立法,健全管理机制

我国关于网络的管理还比较松懈,虽然已经具有网络警察,但是并没有对大学生的网络道德进行管理,那么就无法及时发现大学生由网络诱发的犯罪倾向,而我国关于网络的法律不够完善,也使得很多大学生有所放松,不将规范上网放在眼里,从而接触一些不良信息,走上犯罪的道路。所以还是需要完善网络立法,对网络上一些不规范的网络行为进行约束,在

治理时能够做到有法可依。大学生们也能够根据网络立法规范了解到哪些行为是法律所不允许的,从而能够有所忌惮,不做出出格的行为。而学校需要针对大学生上网健全管理机制。比如大学中的局域网对一些不良网站进行限制,使得大学生们只能浏览无害网站,预防大学生由网络诱发的犯罪行为。

(三) 家长和教师加强引导

家庭对于孩子的影响是非常大的。很多家庭从小就对孩子进行道德教育,使得这些孩子长大后具有很高的道德素质,了解哪些行为是可以做的,哪些行为是法律、道德不允许的,在这种情况下,就很难引发犯罪。所以家长要对孩子进行正确的引导,从小培养孩子的道德素质,培养责任感,让孩子了解到即使是在网络这个虚拟环境中,做出违反法律和道德的行为,甚至犯罪行为,都是需要受到惩罚的^[5]。

学生在学校中受教师影响非常大,所以教师也需要对学生进行正确的引导。即使学校加强对不良网站的控制,但是大学生同样还是可以玩一些暴力游戏,可以浏览很多新闻,其中不乏暴力信息。这些都可能会诱发一些偏激学生犯罪。所以教师需要引导学生,让学生分清网络和现实,并且让大学生了解网络游戏中的暴力行为和思想不能够带入现实生活中。可以定期给大学生们开展网络道德教育讲座,让大学生具体了解网络可能带来的弊端,以及哪些行为构成犯罪,给大学生敲响警钟,避免犯罪行为。

(四) 丰富网络资源

大学生的课余时间比较多,大量的时间被耗费在网络上,如果网络上没有太多学生们感兴趣的内容,他们可能就会选择去聊天或是打游戏,甚至闲极无聊去浏览一些不良网站。所以要丰富网络资源,充实健康的咨询,使得大学生在上网时能够具有很多感兴趣的内容可以

浏览,即使随便浏览也都是正能量的网站,这样就可以使得大学生尽量少地接触暴力网站、不良网站,从而减少网络诱发犯罪的可能。

三、结语

网络可以给大学生带来很多信息,但信息良莠不齐,大学生不能够分辨信息就可能会受到一些不良信息的影响,严重者可能会引发犯罪行为。所以学校和家庭都需要重视大学生网络道德的培养,让大学生能够在网络这个虚拟环境中仍然具有强烈的责任感和道德素质。

参考文献:

- [1] 张勇,张令勇,张博,冯然军.大学生网络犯罪原因及对策探析[J].佳木斯职业学院学报,2018(1):38.
- [2] 刘启明.现阶段大学生网络犯罪现状与防范对策[J].无线互联科技,2016(13):49.
- [3] 宋昕.大学生网络犯罪的校园防控研究[J].北京人民警察学院学报,2012(3):44.
- [4] 侯其锋.大学生网络犯罪相关问题研究[J].中国电子教育,2012(1):47.

(作者单位:黄冈市中药材公司)

责任编辑 罗潇



厉害了,我的财院

——学院斩获全省高职院校技能大赛六个一等奖

近日,四川省高职院校大学生技能竞赛火热开展,四川财经职业学院高度重视,积极备战,分别派出六支参赛队参加2018年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛(包含手工与信息化业务处理比赛、沙盘模拟经营对抗赛、财税技能比赛三个分赛项)、四川省高职院校大学生银行业务综合技能大赛、四川省高职院校市场营销技能大赛和四川省高职电子商务技能大赛。

在比赛中,参赛队员沉着应战,顽强拼搏,经过激烈的竞争,我院所参赛的六个赛项均取得了骄人成绩,

获得大赛一等奖。其中，学院参加的会计手工与信息化业务处理比赛以高出成绩第二名132.27分的绝对优势勇夺桂冠；所参赛的财税技能比赛、市场营销技能大赛均取得一等奖第一名的好成绩。

学院参赛项目捷报频传，实现“大满贯”，全面展示了学院作为全省优质高职院校风采，再次彰显了学院的办学实力，实现了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。

下一步，学院将认真总结，积极准备，代表四川省参加全国银行业务综合技能大赛、市场营销技能大赛、电子商务技能大赛，争取再创佳绩。

与此同时，作为2018年全国高职院校大学生会计技能大赛的举办院校，学院目前正在积极筹备，全力做好大赛各项保障工作，以全面展示四川职业教育风采，为四川省争得荣誉。

(党政办 蒋莉蘋)

我院辅导员张邵希荣获“第四届全省高校 辅导员年度人物”称号

近日，四川省教育厅公布了第四届全省高校辅导员年度人物评选结果，我院专职辅导员张邵希荣获“第四届全省高校辅导员年度人物”称号，全省共有10名辅导员获此殊荣，专科院校仅有2名入选。

本次评选活动由四川省教育厅主办，四川省高校学生思想政治工作研究会协办，经专家评审，共推选出了第四届“全省高校辅导员年度人物”、“全省高校辅导员年度人物提名”和“全省高校辅导员年度人物入围”荣誉称号人选各10名，同时，按照教育部要求，从全省高校辅导员年度人物中择优推荐省属高校6名辅导员参加“第十届全国高校辅导员年度人物”评选，我院辅导员张邵希作为唯一专科院校辅导员被推荐参加“第十届全国高校辅导员年度人物”评选。

一直以来，我院高度重视辅导员队伍建设，以辅导员专业化、职业化为目标，通过制度建设、考核评价、外培内训、技能大赛、沙龙座谈等形式，不断提高辅导员队伍整体素质和工作水平，逐步建立起一支政治强、业务精、纪律严、作风正，专兼结合的优秀辅导员队伍。

今后，我院将深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，进一步加强辅导员队伍建设，不断推动我院思想政治工作再上新台阶。

(学工部 徐辉)

传承五四精神 财税金融系召开青年教师座谈会

为纪念“五四”运动99周年，引导青年教师继承和发扬“五四”精神，5月4日中午，财税金融系“传承五四精神，争做优秀教师”暨习近平在北大师生座谈会的重要讲话精神学习座谈会在行政楼709举行。院副院长颜怀海、财税金融系主要负责人以及系青年教师代表参与座谈。

财税金融系主要负责人向青年教师致以节日问候，并对习近平书记在北大师生座谈会的重要讲话精神进行了分享。钟主任从坚定理想信念、树立远大理想、传承师德师风方面，要求青年教师“要有理想念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心”，练就过硬的政治素质、业务能力、育人水平。祝刚书记则对青年教师提出了三点希望：一是希望青年教师积极进步，德育为先；二是希望青年教师尽快成长，以教育为事业；三是希望青年教师将个人的命运与国家的命运紧密联系，薪火相传。

参加座谈会的青年教师代表，畅谈了自己的工作和成长经历，他们均是近几年参加工作的新教师，有专任教师、专职辅导员以及行政人员。教学秘书张老师分享了她工作以来在提高工作效率上的方式方法；专任教师王老师提出了今后的工作、学习计划；专职辅导员江老师分享了关于教师自我修养的认识，他们从自身的思想、学习和工作实际出发，谈认识、谈感受，展现了财税金融系青年教师言传身教、为人师表的精神风貌。

在听取青年教师的发言后，副院长颜怀海同志对青年教师们热爱教育、投身教育的精神表示赞赏，并向青年教师们分享了五点工作经验：一是要保持良好的精神状态，有不断进取的精神，不怕吃苦，勇于奉献；二是要有好的工作作风，认真负责，细心细致；三是要有好的纪律，保持对教育的情怀；四是要有好的团队，齐心共进；五是要努力成为好的教育家，将教书育人作为一生的事业。

(财税金融系 江林)



学院教师热议 2018 年“两会”

第十三届全国人民代表大会第一次会议和政协第十三届全国委员会第一次会议分别于 2018 年 3 月 5 日和 3 月 3 日在北京开幕。时值“两会”召开之际，四川财经职业学院广大师生通过电视、广播、报纸、互联网等媒体收听、收看，关注“两会”内容，深入学习“两会”精神，并结合自身学习、生活和工作的实际，热议 2018 年全国“两会”。

开幕会结束当天，党政办的刘华老师说：“今天上午十三届全国人大一次会议胜利召开了，我和同事们集中收看了开幕会，听了李克强总理的报告感到非常振奋，一组组数据，让我们感受到了国家的发展与进步，看到了过去五年我国经济社会发展取得了巨大的成就。”

总理谈到 2018 年取消流量“漫游”费，移动网络流量资费年内至少降低 30%；清理群众和企业办事的各类证明，没有法律法规依据的一律取消。信息技术中心的李才栋老师说：“这是依法治国的具体体现，这样的行为，简化了行政流程，我们去办事，再也不用来回开证明材料了，这是真正的提高效率，利益百姓。”

提高个人所得税起征点，增加子女教育、大病医疗等专项费用扣除等等。报告中提到的很多事情，都是老百姓关心的。财税金融系罗艾老师从专业角度阐述了自己对于总理就提高个人所得税起征点的看法，她说：“这是人民生活中的小事，也是利益民生的大事，我对未来国家的发展充满期待，充满信心！”

学工部部长罗潇说：“十九大之后，中国已经站在了新的起点，为决胜全面建成小康社会迈出坚实的步伐，作为高校教育工作者，应主动承担自己的职责，强化立德树人的基本理念，多谋思，深规划，加强内涵建设，努力培养和造就更多可靠的符合中国特色社会主义发展要求的建

设者与合格接班人。”

思政部主任胡恒丽说：“中国特色社会主义进入了新阶段，作为思政老师，要紧跟时代步伐，看齐大方向，心怀学生，勤奋踏实，把崇高师德内化为自觉价值寻求和行为取向，以模范行为成为学生的榜样，真正做到学高为师，德高为范。”

(党委宣传部)

学院师生高度评价教育改革发展成就，

用实际行动践行“两会”精神

为深入学习贯彻“两会”精神，全院师生通过电视、网络等媒体收看两会的最新报道，持续关注两会进展情况，并在群众干部中形成热烈反响，大家纷纷点赞，思想振奋，备受鼓舞。

教务处党支部书记李雁说：“2018 年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放 40 周年，是决胜全面建成小康社会、实施‘十三五’规划承上启下的关键一年。在新形势下，我们每一位教育工作者都要从自身做起，胸怀大局，练就一身过硬本领，跟上国家发展的新要求，跟上学院改革的新步伐，继续改进工作作风，优化工作流程，不断精益求精，为国家建设和学院改革发展发挥更多更积极的作用。我们要时刻牢记‘立德树人’根本任务，培养社会主义合格建设者和可靠接班人，办人民满意教育。”

会计一系教师第一支部书记夏小鸿说：“作为一名一线教育工作者，我深深的为国家过去五年在教育方面取得的成就感到骄傲，也为自己是一名人民教师而感到自豪。教育部长陈宝生在接受记者提问的时候指出，让教师成为令人羡慕的职业，这样的消息尤为振奋人心。国家从法律地位、薪资水平、职业成长方面都给予了教师充分的关心和关注，进一步提高了教师的幸福感。同时，教师承担的是国家使命，是教育公共服务的职责，这是一个光荣而艰巨的使命。我们需要以更大的热情投入到工作中，才能不

辱使命！作为四川财经职业学院会计一系的专业教师，我将继续为学院和系部建设贡献自己的绵薄之力。我们学院优质高职、一流专业建设已经拉开序幕，全国、四川省会计技能大赛在即，我们会计一系教师第一支部的全体教师一定积极响应党的号召，为发展‘公平而有质量的教育’贡献自己的力量。”

两会上“房产税”的立法，引发了老师们的热议。会计一系副教授胡晓凤长期从事税务会计方面的专项研究，她发表了自己对此次房产税改革的看法。她说：“房产税是一个国际通用的税种，党和国家这次推行房产税立法，是建立在过去几年对房产税开展试点的基础上的。将来在针对工商业房地产和个人住房按照评估值计征税款的同时，还会匹配相应的税收优惠。这一举措不仅可以调节收入分配，还可以筹集地方财政收入以用于公共服务支出，可以进一步促进社会公平。我们每一个人都要正确的看待这个问题。”

两会的召开同样引发了我院学生的关注，2017级市场营销1班何佳利说：“两会仍在如火如荼的进行之中，我深刻感受到作为普通的大学生，积极响应党的号召最好方式就是学好专业知识，找到一份满意的工作，小到为家庭的幸福，大到为国家的发展献出绵薄之力，我相信祖国明天会更美好！”

(党委宣传部)

学院党委中心组深入学习贯彻党的十九届三中全会、 省委十一届二次全会会议精神

新学期伊始，学院党委在913会议室召开理论中心组扩大会议，深入学习贯彻党的十九届三中全会以及省委十一届二次全会会议精神。学院全体党委中心组成员、各系（部）处室负责人以及各总支、支部书记参加了会议。会议由学院党委书记黄友主持。

本次中心组学习采取“系统自学+集中研讨”方式，3月5日下午进行个人自学，3月6日上午进行专题研讨，

集中传达学习党的十九届三中全会、习近平总书记来川视察重要讲话以及省委十一届二次全会会议精神。

会上，党委书记黄友传达并组织学习《中共四川省委办公厅关于学习贯彻党的十九届三中全会精神的通知》《中共四川省财政厅直属机关委员会关于认真学习贯彻习近平总书记来川视察重要讲话精神的通知》和《中共四川省委教育工作委员会关于学习宣传贯彻省委十一届二次全会精神的通知》的重要精神。

党委副书记、院长黄吉秀就学习贯彻党的十九届三中全会会议精神进行了主题发言。十九届三中全会明确了深化党和国家机构改革的指导思想和目标，这是以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局，适应新时代中国特色社会主义发展要求作出的重大决策部署，是推进国家治理体系和治理能力现代化的一场深刻变革，对于提高党的执政能力和领导水平，推动党和国家事业发展，都具有重大意义，也必将发挥重要作用。她强调，学院各部门要提高政治站位，认真学习传达党的十九届三中全会精神，进一步统一思想，提高认识，立足学院实际，切实加强党的全面领导，切实把思想和行动统一到中央关于深化党和国家机构改革的决策部署上来，为2018年学院各项工作的开展营造良好的政治环境。

党委委员、纪委书记、工会主席李琪就学习贯彻省委十一届二次全会会议精神进行了主题发言。省委十一届二次全会是在十九大精神指导下召开的一次重要会议，学习宣传贯彻省委十一届二次全会精神是当前的重要工作，她强调，我们要提高认识、深刻领会全会的重大意义，聚焦重点、准确把握学习要求，学用结合、心无旁骛把贯彻省委十一届二次全会精神落实到推进学院发展上，要把全会精神贯彻落实到新一年工作的谋划中。

会议最后，黄友提出学习的三点要求：一是提高政治站位，强化学习意识，全面提升学院2018年党建工作水平和质量。二是要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届三中全会精神、习近平总书记来川视察重要

讲话以及省委十一届二次全会会议精神有机结合起来，抓住学院发展机遇，促进学院创新发展；三是要将会议精神与做好学院开学工作结合起来，确保各项工作有条不紊地开展。

(组织人事处 陈明珠)

学院党委中心组深入学习贯彻习近平总书记

来川视察重要讲话精神

近日，学院党委在913会议室召开理论学习中心组扩大会议，深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要讲话精神。学院全体党委中心组成员、各系(部)处室负责人以及各总支、支部书记参加了会议。

2月10日至13日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平莅临我省视察脱贫攻坚、灾后重建和经济社会发展工作，看望慰问各族干部群众，并主持召开打好精准脱贫攻坚战座谈会发表了重要讲话。习近平总书记来川视察指导并发表重要讲话，既从党和国家事业发展全局出发，又紧扣四川省情和工作实际，既充分肯定了党的十八大以来四川省经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设取得的成绩，又对进一步做好四川工作、开启四川现代化建设新征程提出重要要求，充分体现了习近平总书记、党中央对四川工作的高度重视和对全省各族人民的深切关怀。

党委书记黄友在会上强调，学习贯彻习近平总书记来川视察重要讲话精神，一是认真组织，扎实开展好宣传宣讲工作，及时把习近平总书记重要讲话精神传达到全院广大党员干部和师生员工中去；开展好专题学习讨论，自觉把思想行动统一到重要讲话精神上来。二是把实际工作与习近平总书记对四川工作和高等教育的重要指示相结合，与党的十九届三中全会精神、省委十一届二次全会等重要会议精神相结合，认真谋划，制定贯彻落实方案，狠抓各项工作落实。三是坚持把党的政治建设摆在首位，落实党风廉政建设“两个责任”，打造忠诚干净担当的干部队伍，

为年度重点工作的推进营造风清气正的良好政治生态。

党委委员、党政办公室主任、党委宣传部部长文洁就习近平总书记来川视察重要讲话的学习做了主题发言。文洁表示，我们要深刻领会做好新形势下四川工作的总体要求，结合学院的教育教学改革和本职工作，把习近平总书记重要讲话精神迅速传达到支部党员，把思想和行动统一到重要讲话精神上来，切实增强做好学院各项工作的责任感紧迫感使命感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神转化为推动学院发展的具体行动、转化为推进学院优质高职建设的新成效。

(组织人事处 陈明珠)

沙盘模拟 决胜未来

——2018年“注协杯”四川省高职院校会计技能

大赛沙盘模拟对抗赛在我院举行

为提升职业教育水平和完善高素质技能型人才培养机制，4月14日，2018年“注协杯”四川高职院校大学生会计技能大赛沙盘模拟经营对抗赛在四川财经职业学院隆重举行。沙盘模拟经营对抗赛，模拟制造型企业的财务运作和企业运营。比赛时间为330分钟，由上午和下午两部分时间组成，参赛队根据经营规则的要求，在规定时间内通过预算管理、资金管理、成本管理、会计核算，以及企业战略和运营管理，完成企业模拟经营。此次有45支参赛队伍，分为A、B两个区，比赛模拟经营六年。

比赛坚持公开、公平、公正的原则，采用电子沙盘的方式，所有参赛选手在同一仿真市场中竞争，保证了参赛队竞争环境公平。选手们在检录后有一定的时间做赛前准备，调整心态。比赛正式开始后，参赛选手迅速进入状态，拿到题目后迅速进行分工，参赛队的四名队员，分别扮演总经理、财务总监、运营总监、营销总监四个角色，各司其职。在漫长的比赛过程中，选手们一刻也不曾懈怠，全身心投入。选手们相互讨论，用计算机操作，在纸上演算，讨论题目的声音此起彼伏，比赛本应是压抑而紧张的，然

而此刻的赛场却非常活跃。下午 16:00, 裁判员宣布比赛结束, 评委们通过电子计算的方式评分。至此, 沙盘模拟经营对抗赛画上了圆满的句号。

经过激烈的角逐, 沙盘模拟经营对抗赛决出一等奖 4 个, 二等奖 9 个, 三等奖 14 个, 其中绵阳职业技术学院以 9281.16 分, 四川财经职业学院以 6743.04 分, 成都工贸职业技术学院以 6227.1 分, 四川国际标榜职业学院以 5899.92 分荣获一等奖, 四川财经职业学院副院长易思飞为他们颁发奖状并合影留念。

“为了这次大赛, 在赛前一个月就做准备, 期间也遇到了一些困难, 在有经验的老师帮助下解决了问题。”获得一等奖的绵阳职业技术学院团队这样告诉记者。他们还表示, 对于此次能够取得第一名的成绩, 他们感到非常荣幸, 并且很高兴。这次比赛检验了他们的学习成果, 这是对他们辛苦努力的充分肯定。虽然这次有好的成绩, 但也不会因此骄傲, 会再接再厉, 争取再创佳绩。

(院团委记者团 甘学诗 孙欣璐)

比思想 赛技能

——我院 2018 年“注协杯”会计手工与信息化处理
大赛成功举办

为加强学生的业务实践能力, 促进高校间财经教育教
学的学习与交流, 2018 年 4 月 14 日上午, 2018 年“注协杯”
会计手工与信息化业务处理比赛在我院艺体馆内举行。

此次大赛包括会计基本技能竞赛及岗位职业素养竞赛
和会计信息化技能竞赛两个环节, 分上下两场, 竞赛时间
分别为三小时, 共有 44 个代表队参加了比赛, 共计 299 人。
其中会计基本技能及岗位职业素养竞赛环节采用团队竞赛
方式进行, 以团队设置竞赛台位, 按岗位标注操作位置,
竞赛台位由抽签决定。会计信息化技能竞赛环节采用单人
单机独立竞赛方式, 展现了参赛选手对财务软件的操作与
应用能力, 每支参赛队由 5~7 人组成, 其中指导教师 1~3
名, 参赛选手四名, 分为出纳、成本会计、总账会计、会

计主管四个岗位角色, 这样的分工既体现团队合作精神,
又可以展现个人专业素质。

现场每一位参赛选手都积极认真地投入到紧张的比赛
中, 飞速流转的点钞声与键盘的敲击声使得现场气氛更为
激烈。经过激烈的角逐, 会计手工与信息化业务处理分赛
项决出一等奖 4 个, 二等奖 9 个, 三等奖 13 个, 其中四
川财经职业学院、成都职业技术学院、成都工业职业技
术学院、四川化工职业技术学院荣获一等奖。

学院党委书记黄友同志表示: 随着人工智能发展, 财
务机器人的出现, 一些基本的核算就会被机器人取代, 信
息化业务处理就是让学生逐渐朝着管理会计转变, 真正的
做到了与时代接轨。会计专业具有很强的应用性, 学生需
要更多地实践。通过大赛, 能让学生更贴近企业的真实账
务, 将理论与实践更好的融合, 促进自身素质的全面发展,
为今后就业打下良好的基础。

(大学生新闻中心 王静 黄锐)

财税技能展学子风采

为加强税收文化建设、强化税收法制意识, 提高财税
教学针对性, 引领高职院校培养出既擅长操作、又有可塑
性和提升空间的财税人才, 2018 年 4 月 14 日, 2018 年
四川省高职院校会计技能大赛财税技能赛项在四川财经职
业学院圆满落幕。

据了解, 此次财税技能竞赛包括财税职业素养竞赛和
财税职业能力竞赛两个环节, 以服务于中小企业综合的财
税工作为出发点, 赛项源于实际, 分上下两场进行。财税
职业素养竞赛环节采用单人单机独立竞赛方式, 财税职业
能力竞赛环采用团队竞赛方式进行。大赛吸引了 35 个学
校代表队共 105 位学生参加此赛项。

上午 9 点, 参赛选手们有序的进行检录入场。9 点 40
比赛正式开始, 4 月 13 日下午, 学院提前组织参赛选手
们熟悉了竞赛环境, 比赛开始后, 参赛选手们都很熟练地
操作起来。上午 9:40 到 11:10 为财税职业素养竞赛。参

赛选手竞赛岗位包括税务专员、税务会计、财务主管三个岗位。在竞赛中，参赛选手们聚精会神地看着电脑，飞快地敲打着键盘。财税职业素养竞赛环节3个岗位每个岗位竞赛内容一样，考核学生的财税法规、财税职业素养和财税职业道德。

税为国之本，财为税之源。四川财经职业学院财税金融系党总支书记祝刚表示：财税技能大赛是今年从会计技能大赛中新增的一个赛项。十八大以后，国家对财税体制的改革，让学校对财税方面更加重视。此次比赛主要考察学生们应知和应会，也就是个人素质和专业技能。希望通过此次大赛，促使学生掌握更多的财税知识和技能。

下午13:30到16:30为财税职业能力竞赛。团队竞赛三个岗位的业务按实际工作岗位职责划分，每团队按各自分工，在各自的计算机上合作完成竞赛内容，由计算机自动评分。在团体赛中，参赛选手们各司其职，默契配合着。现场比赛气氛热烈，各参赛队伍选手精神抖擞、沉着应对，赛出了水平，赛出了风格。经过了激烈角逐，四川财经职业学院、四川商务职业学院、成都职业技术学院、成都工业职业技术学院荣获一等奖。

“在比赛一周前便开始着手准备，竞赛中遇到困难时都能从容不迫迎刃而解，机会都是留给有准备的人，近期目标是希望在国赛时能够取得更好的成绩。”一等奖获奖团队四川财经职业学院的李玖龙同学在接受记者采访时这样说到。

(院团委记者团 钟红梅 向峻宏)

以赛促“能”

——我院银行业务综合技能大赛喜获一等奖

为积极响应国家教育改革号召，充分发挥技能竞赛的引领作用，提升四川省金融职业教育水平，2018年四川省高职院校大学生银行业务综合技能大赛于4月13日至14日在四川财经职业学院正式举行。本次大赛由四川省教育厅主办，四川财经职业学院承办，四川财经职业教育

联盟协办，与深圳智盛信息技术股份有限公司、保定融钞纸制品销售有限公司合作。来自全省各地共18个院校队伍将参加比赛。

“银行业务综合技能”竞赛是以银行业为背景，基于银行零售柜员、对公柜员、信贷员、会计主管和理财经理、客户经理、大堂经理等核心岗位工作内容设计。本次大赛包括银行从业知识项目、银行基本技能项目、银行业务能力项目三个赛项。银行从业知识项目通过“银行业法律法规与综合能力”“个人理财”“银行信贷”等方面的知识项目考核选手对银行业务知识的宏观了解及选手的金融知识素养，银行基本技能项目通过传票算、字符录入、手工点钞、货币识假四个单项考核选手对基本金融技能的掌握能力，银行业务能力项目通过银行综合业务、金融营销技能、票据业务处理考核选手对柜面业务处理流程及规范的掌握。

为更好的考验参赛选手的专业能力，今年大赛与去年相比，减少了银行服务情景项目。四川财经职业学院财税金融系钟用主任在接受采访时表示，这一变动符合公平公正的原则，也遵循了国赛的要求。同时，为确保此次大赛的顺利召开，学院设立专门领导小组和大赛工作组，并建立相关信息平台，为参赛选手提供具体的服务。与此同时，学院积极动员学生志愿者参与大赛的服务工作。整个赛事准备过程有条不紊，各部门衔接环节流畅。比赛当天，来参加大赛的各兄弟院校对我院的服务准备做出了高度评价。

经过两天的角逐，本次大赛的获奖名单最终产生，其中成都职业技术学院和四川财经职业学院获得一等奖，成都工业职业技术学院、广安职业技术学院、四川商务职业学院和四川邮电职业技术学院获得二等奖，四川信息职业技术学院、四川水利职业技术学院、四川现代职业学院、四川国际标榜职业学院和四川城市职业学院获得三等奖。

本次银行大赛的顺利举办，充分展现了我院的办学成果，也有助于加大和兄弟院校的交流，对扩大我院的影响

力具有重要影响。同时，为学生未来工作提供锻炼机会，有利于提高学生综合能力。

(大学生新闻中心 樊承容 范文骞)

我院荣获2018年“注协杯”四川省高职院校 大学生会计技能大赛第一名

2018年4月14日下午6点整，2018年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛闭幕式在四川财经职业学院体育馆隆重举行。出席本次闭幕式的嘉宾有大赛专家组组长、总裁判长、学院党委书记黄友教授，大赛执委会主任、学院院长黄吉秀教授，四川省注册会计师协会秘书长易德鹤，四川省注册会计师协会副秘书长郭正苏，学院副院长颜怀海等，以及各参赛队和财院师生。

四川省注册会计师协会秘书长易德鹤发表致词，他表示：本次“注协杯”会计技能大赛是对学生技能水平的一次全面检阅，是深化产教结合、加强校企合作的一次具体实践，各参赛院校的学子们要把这次比赛当成新的学习起点，认真总结经验，深入掌握企业的财务运作、企业运营和会计实务处理等知识，努力提高专业技能和职业素养，坚持学以创新、学以致用，理论联系实际，成为知行合一、诚信务实的优秀会计人才，在火热的青春中放飞人生梦想，在拼搏的青春中成就事业华章。

闭幕式上，各颁奖嘉宾分别为获得各赛项的一二三等团队颁奖。会计手工与信息化业务处理分赛项决出一等奖4个，二等奖9个，三等奖13个，其中四川财经职业学院、成都职业技术学院、成都工业职业技术学院、四川化工职业技术学院获得一等奖。财税技能比赛分赛决出一等奖4个，二等奖7个，三等奖12个，其中四川财经职业学院、四川商务职业学院、成都职业技术学院、成都工业职业技术学院获得一等奖。沙盘模拟经营对抗赛决出一等奖4个，二等奖9个，三等奖14个，其中四川财经职业学院、绵阳职业技术学院、成都工贸职业技术学院、四川国际标榜职业学院获得一等奖。随后，各颁奖嘉宾为

26名荣获优秀指导老师奖的参赛队老师颁奖。

据了解，本次比赛吸引了全省55所院校参赛，参赛老师与学生共计766人，是目前四川省高职会计专业规格最高、规模最大、分布最广、人数最多的高规格赛事。除主赛场的竞赛活动外，本次赛项还组织了“现代信息技术下的财经人才培养”研讨会，丰富了赛事内容。

大赛专家组组长、总裁判长黄友教授在闭幕式上对本次比赛做了赛事总结，他表示：各参赛队之间有一定的差距，产生差距的主要原因在于选手对比赛流程不熟悉，没有控制好时间，对于新增的管理会计内容掌握不到位等问题导致参赛选手们在比赛时出现了较大的差错。为此，黄友教授就会计专业建设和人才培养方案提出以下几点建议：第一，要强化会计信息化环节的教育，提高学生信息化系统应对能力；第二，要强化全仿真职业教育教学环节，建立职业教育体系理论；第三，要强化实验操作标准化；第四，要注重学生的综合素质培养，提高学生的综合素质水平。

本次大赛旨在以竞赛的方式检验我省高职高专会计专业教学改革成果，展示学生会计岗位通用技术和综合职业能力，引领和促进高职院校会计专业教学改革，全面提升高职高专财经职业人才培养工作水平。

(大学生新闻中心 胡潇文 颜晓芳)

互联一体 产教融合

——我院召开现代信息技术下的财经人才培养

研讨会

为顺应时代发展，丰富赛事内容，2018年“注协杯”四川省高职院校会计、银行技能大赛——现代信息技术下的财经人才培养研讨会于4月14日上午在四川财经职业学院B栋教学楼113教室召开。本次会议由我院校企合作处主要负责人担任主持，邀请了新道四川公司经理侯爱华、厦门网中网软件公司研发项目经理曾祥林、中联集团教育公司副总裁康琳、高等教育出版社贾若曦就相关问题进行

专题分析，会议在我院副院长易思飞致词后正式开始。

新商科 新生态 共育财会新人才

在现代技术变革下，大量新职业涌现，使传统岗位内涵发生巨大变化，新道四川公司经理侯爱华指出，在新的经济环境下企业财务逐渐由核算型财务转为管理型财务和战略型财务。对于面向未来的财会人才培养，她提出与ABC等先进技术深度融合的新课程。此课程由感知智能+AR改变学习场景，以教育大数据方式提升教学质量，并与企业互联网相接，全面升级实训环境，为打造实践育人综合体做好充足准备。

互联教育 理实一体化

“互联网时代，也是颠覆的时代，随着无人超市，无人驾驶汽车等的出现，高校人才培养需要怎么做？”网中网软件公司研发项目经理曾祥林抛出了这样的问题。

他表示，未来会计人才应具备会计核算、财务处理、管理分析、职业素养四大能力。因此，高校的人才培养目标应围绕这四个方面进行。随后，他分享了一些运用现代信息技术辅助教学的工具，如智能出题系统、EPR理实互动教学云平台、EVC管理会计实战平台，这些技术能有效推动学校教育信息化进程，巩固学生教学知识，为学生提供良好的实践教学实习基地。

因材施教 双链驱动

在产业发展，技术革新的情况下，应如何应对产业结构的变化？中联集团教育公司副总裁康琳提出应全面实施智慧财经教育，通过校企合作的方式，让学生们工学结合，实现双链驱动。据了解，中联集团与我院合作的中联商学院在学生中取得不错的反响，校企合作让学生们学以致用，帮助学生更好的了解学习内容和外界工作实况，实现“工作即学习”的教育理念，推进了产教融合。

推陈出新 育才新念

高等教育出版社贾若曦就“信息化时代的现实需求，数字资源与数字化平台的建设与应用，在线开放课程与新常态一体化教材的“互联网+”式互动，三大板块进

行了探讨，他指出教育信息化是大势所趋，并详细阐释了由高等教育出版社提出的创新创业教育的创办公理念。

本次研讨会提出了现代信息技术下的财经人才培养新模式，不仅对推动四川省会计专业建设发展有长远的影响，还加强了四川省各高校财会专业教学的合作交流，对推动四川省财经教育发展、深化人才培养模式有着重要作用。

(大学生新闻中心 张静琳 胡潇文)

我院参加中国财经教育论坛 2018 首届峰会

2018年4月20-21日，由中华职业教育社、中国职业技术教育学会、教育部学校规划建设发展中心等6家团体主办的中国财经教育论坛2018'首届峰会在北京会议中心举行。我院党委书记黄友，实训中心、会计一系、对外合作处负责人与来自全国340多所高校领导和20多家企业集团高级管理人员共600多人受邀参加会议。

会议伊始，第十二届全国人大常委会副委员长陈昌智致辞，清华大学、中国人民大学、中国财政科学研究院博士生导师鲁昕教授做主旨演讲，她认为，要积极利用科技进步成果改造创新财经教育。为此，她提出七大举措建议，即树立数字教育思维、重塑科技教育形态、提高教师科技能力、完善跨界融合教材体系、科学布局专业课程结构、建立多维度教学场景和开展学生体验式教学。随后，中国工会会计学会会长王瑞生，中国光大（集团）总公司董事长唐双宁，教育部高等教育司副司长徐青森，全国政协委员、北京国家会计学院院长秦荣生，中联企业管理集团董事局主席王子林等围绕工匠精神、财经教育创新、产学结合、协同育人、数字经济时代财经教育、站位国家战略财经教育等发表主题演讲12场。

演讲嘉宾直指传统财经教育面临时代变革，存在诸多问题，时代发展急需财经教育改革创新。财经教育论坛的成立为推进财经教育改革创新、促进财经教育现代化发展进程搭建了有效平台。论坛经过充分酝酿筛选，从国家智

库、行业企业、高校职院和资深专家中选取具有重要成就和巨大影响力的机构和人士，担任论坛理事长（轮值）（13人）、常务副理事长（单位）（11家）、副理事长（单位）（67家），理事（单位）（271家）。四川财经职业学院当选为常务副理事长单位。

我院党委书记黄友主持了主题为“双链驱动，建设国家战略支柱的重点特色优质校”的对话会。会计一系负责人代表《财务人员职业标准》课题组做了阶段性成果汇报演讲，实训中心负责人在主题为“智能互联网时代财经专业升级与供给侧改革”的对话会中，就“产教融合、协同育人、校企共探财经人才培养新模式”做了主题分享。

论坛上，各院校及企业对我院《财务人员职业标准》课题组的成果、四川财经·中联商学院的探索与实践予以高度肯定，促进了我院在产教融合、校企协同的道路上不断前行，为破解职教发展瓶颈开辟了新道路。通过参加本次论坛，对我院优质高等职业院校建设具有相当重要的推动作用。

（对外合作处 向奕）

我院召开2018年全面从严治党工作会议

4月24日下午，学院召开2018年全面从严治党工作会议，全体党员及中层以上干部参加了会议，院党委书记黄友同志出席会议并讲话，院纪委书记李琪同志组织学习相关会议精神并讲话。会议由院党委副书记、院长黄吉秀同志主持。

黄友指出，过去的一年，学院认真落实全面从严治党各项任务，扎实推进党的各项建设，各方面都取得了新进展新成效。面对逐步形成的良好局面，我们要充分认识全面从严治党是对党的建设规律和执政规律的深化，是对党的政治优势和优良传统的继承发展，是新时代统揽“四个伟大”的根本保证，要将全面从严治党持之以恒、毫不动摇地抓下去。

黄友强调，今年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，也是实施学院“十三五”规划承上启下的关键一年，做好全面从严治党工作责任重大、意义深远，结合学院实际，今年将重点抓好以下几个方面的工作：一是要坚持以政治建设为统领，坚决维护习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导。二是要坚持把思想建设作为总开关，用新时代中国特色社会主义思想武装头脑。三是要坚持把组织建设摆在突出位置，夯实学院事业发展的基础。四是要坚持把纪律建设挺在前面，用铁的纪律管党治党。五是要大力支持学院纪委监督执纪问责。黄友表示，让我们在党的十九精神指引下，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心，继续前行，不断取得全面从严治党新成效，为建设全国一流财经类高职院校做出新的更大的贡献。

李琪传达了十九届中央纪委二次全会、省纪委十一届二次全会以及全省财政系统党风廉政建设工作会议、全省教育系统全面从严治党工作视频会议等精神，就全面贯彻落实会议精神、持续推进作风建设、巩固反腐败斗争压倒性态势、强化监督执纪问责和加强纪检队伍建设等方面提出了具体要求。李琪强调，要严明政治纪律和政治规矩，压紧压实全面从严治党主体责任，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，扎实开展作风纪律督查，常态化运用监督执纪“四种形态”。

李琪还强调，要加强学院纪检队伍建设，找准职责定位，提升履职能力，进一步压紧压实“两个责任”，加强制度建设，以时不我待、只争朝夕的精神，以抓铁有痕、踏石留印的作风，求真务实，埋头苦干，扎实做好我院新形势下党风廉政建设和反腐败工作，以全面从严治党的新成效，推动学院各项事业蓬勃发展，为把学院建设成为全国一流财经类高职院校努力奋斗！

（纪委 卢永红）



- | | |
|---|---|
| ① | ② |
| ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ |
| ⑦ | ⑧ |

- ① ② 学院 2018 年三八妇女节活动
- ③ ④ 学院第 36 届运动会
- ⑤ ⑥ 学院开展“情系贫困生，寒冬送温暖”春风行动
- ⑦ ⑧ 我院荣获省直机关工会企事业组气排球一等奖