

四川財職院

Sichuan Vocational
College of Finance And Economics

2017
总第98期 4

主 编：黄 友

副主编：黄吉秀

执行编辑：王欣然

编 委（按姓氏笔画）：

王 瑶	文 洁	尹 东
甘立明	卢 彦	叶剑明
李 雁	李 琪	李建军
李素英	李跃进	肖兆飞
余立新	余永祥	杨 勇
杨晓斌	易思飞	罗 潇
胡恒丽	钟 用	黄 友
黄吉秀	游秋琳	

以十九大精神为指引 推动学院争创一流再上台阶

——党委书记黄友同志在中心组学习中的体会发言

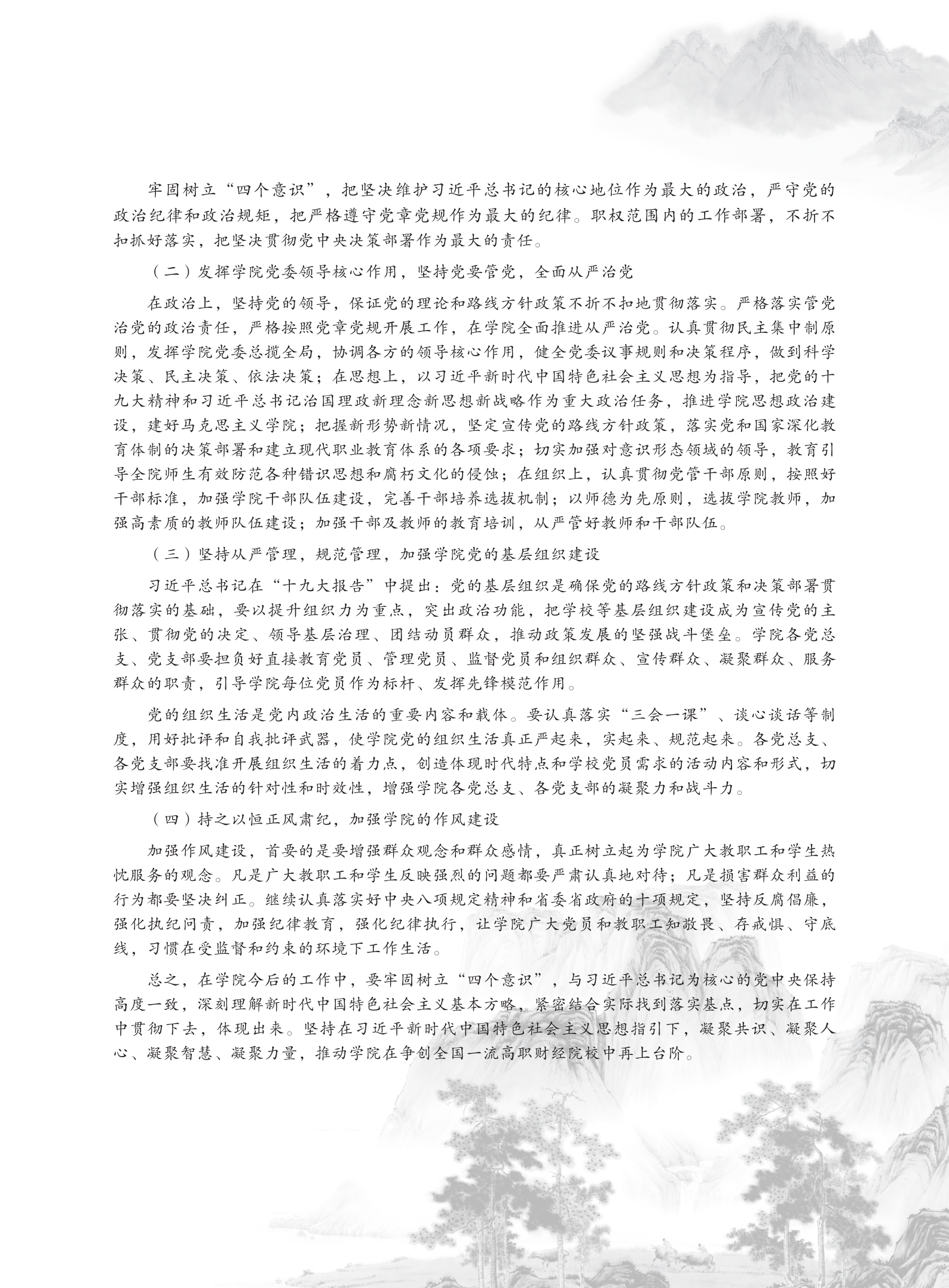
中共十九大是一次不忘初心、牢记使命、高举旗帜、团结奋进的大会。习近平总书记所作的报告，是中国共产党团结带领全国各族人民在新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。学习宣传贯彻十九大精神，是我们当前和今后在一段时期的重要政治任务，真正在学懂弄通、认真做实上下功夫。

一、在学懂弄通上，主要是以下十个方面：

学懂弄通党的十九大的鲜明主题；学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵；学懂弄通党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革；学懂弄通中国特色社会主义进入新时代的重大意义；学懂弄通我国社会主义主要矛盾变化的深远影响；学懂弄通新时代中国共产党的历史使命；学懂弄通“两个一百年”奋斗目标；学懂弄通社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署；学懂弄通国防和军队建设、港澳台工作、外交工作的重大部署；学懂弄通坚定不移全面从严治党重大部署。十个“学懂弄通”就是要紧紧围绕一条主线——习近平新时代中国特色社会主义思想。

二、在认真做实上，结合学院党建工作，作为党委书记，我的体会是：

（一）要始终坚持自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把握好坚持社会主义办学的政治方向



牢固树立“四个意识”，把坚决维护习近平总书记的核心地位作为最大的政治，严守党的政治纪律和政治规矩，把严格遵守党章党规作为最大的纪律。职权范围内的工作部署，不折不扣抓好落实，把坚决贯彻党中央决策部署作为最大的责任。

（二）发挥学院党委领导核心作用，坚持党要管党，全面从严治党

在政治上，坚持党的领导，保证党的理论和路线方针政策不折不扣地贯彻落实。严格落实管党治党的政治责任，严格按照党章党规开展工作，在学院全面推进从严治党。认真贯彻民主集中制原则，发挥学院党委总揽全局，协调各方的领导核心作用，健全党委议事规则和决策程序，做到科学决策、民主决策、依法决策；在思想上，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的十九大精神和习近平总书记治国理政新理念新思想新战略作为重大政治任务，推进学院思想政治建设，建好马克思主义学院；把握新形势新情况，坚定宣传党的路线方针政策，落实党和国家深化教育体制的决策部署和建立现代职业教育体系的各项要求；切实加强对意识形态领域的领导，教育引导全院师生有效防范各种错误思想和腐朽文化的侵蚀；在组织上，认真贯彻党管干部原则，按照好干部标准，加强学院干部队伍建设，完善干部培养选拔机制；以师德为先原则，选拔学院教师，加强高素质的教师队伍建设；加强干部及教师的教育培训，从严管好教师和干部队伍。

（三）坚持从严管理，规范管理，加强学院党的基层组织建设

习近平总书记在“十九大报告”中提出：党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础，要以提升组织力为重点，突出政治功能，把学校等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动政策发展的坚强战斗堡垒。学院各党总支、党支部要担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，引导学院每位党员作为标杆、发挥先锋模范作用。

党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体。要认真落实“三会一课”、谈心谈话等制度，用好批评和自我批评武器，使学院党的组织生活真正严起来，实起来、规范起来。各党总支、各党支部要找准开展组织生活的着力点，创造体现时代特点和学校党员需求的活动内容和形式，切实增强组织生活的针对性和时效性，增强学院各党总支、各党支部的凝聚力和战斗力。

（四）持之以恒正风肃纪，加强学院的作风建设

加强作风建设，首要的是要增强群众观念和群众感情，真正树立起为学院广大教职工和学生热忱服务的观念。凡是广大教职工和学生反映强烈的问题都要严肃认真地对待；凡是损害群众利益的行为都要坚决纠正。继续认真落实好中央八项规定精神和省委省政府的十项规定，坚持反腐倡廉，强化执纪问责，加强纪律教育，强化纪律执行，让学院广大党员和教职工知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境下工作生活。

总之，在学院今后的工作中，要牢固树立“四个意识”，与习近平总书记为核心的党中央保持高度一致，深刻理解新时代中国特色社会主义基本方略，紧密结合实际找到落实基点，切实在工作中贯彻下去，体现出来。坚持在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，凝聚共识、凝聚人心、凝聚智慧、凝聚力量，推动学院在争创全国一流高职财经院校中再上台阶。

四川财职院

(季)

编印单位
四川财经职业学院

地址：成都市龙泉驿区驿都西路4111号
邮编：610101
电话：84642053
网址：www.sccpfe.cn
E-mail：sccxxk@163.com
印刷日期：2017年12月
印刷数量：3500册
发送对象：本行业、本系统、本单位

卷首语

- 2 以十九大精神为指引推动学院争创一流再上台阶
——党委书记黄友同志在中心组学习中的体会发言

教育教学

- 6 构建现代职业教育体系下的财经商贸类
中高职衔接培养的思考 黄友
- 9 也谈财经专业学生的工匠精神 李平
- 11 浅析通过英语听说训练提高学生学习能力的策略 刘叶
- 14 财经职业院校教师信息化教学能力提升措施
——“互联网+职业教育”的研究与实践 张延昕
- 19 对高职学生学习方法指导的思考 刘矛
- 22 在信息化背景下高校微课建设对策 何前进

财经研究

- 25 基于电子商务平台的农产品云物流发展浅析 梁小晓
- 27 促进跨境电子商务物流发展的路径 陈兰
- 30 基于大数据应用的互融宝精准营销研究 陆岷峰 葛和平
- 39 银行间债券市场研究框架重构 刘潇雨

党建思政

- 42 高校网络思政“场域论” 罗潇
- 45 论中国特色社会主义法治理论 邹谨

文学鉴赏

- 50 试论文学人类学视角下的阿来研究 胡娟

专题报道

- 53 撸起袖子加油干为新发展新成就贡献力量 各党总支 党支部
- 56 青年学子学习十九大报告
祝福祖国更加繁荣富强 各班学生代表
- 59 不忘初心，牢记使命，为实现中国梦财院梦努力奋斗 李 博
——工商管理系举办十九大报告专题学习
- 59 学院党委中心组深入学习贯彻党的十九大精神 陈明珠
- 60 数据话语十九大深入浅出暖人心 蔡国瑞 吴 峥
——会计一系学生党支部为新党员开展党课学习
- 60 凝心聚力，勿忘使命，努力实现新目标新跨越 常 竞
——会计信息管理系党总支组织学习贯彻十九大会议精神专题学习会
- 61 学院举行学习贯彻党的十九大精神宣讲会 刘 华
- 61 不忘初心跟党走开创教育新局面 季宁宁
——学生工作党支部开展学习十九大报告系列活动

校园简讯

- 8 第二届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛 王 静 颜晓芳
——川渝赛区选拔赛成功举办四川财经职业学院斩获一、二等奖
- 10 加强平台建设助力精准就业 张语珊
——四川财经职业学院成功举办2018届毕业生秋季双选会
- 13 青春的旋律 奋进 拼搏 阿尔阿且
——会计信息管理系孙煜祺同学荣获2017年全国散打锦标赛60公斤冠军
- 13 我院位居《2012-2016年全国普通高校竞赛
评估结果（高职）》榜单TOP132 刘 华
- 18 我院在第八届全国创新创业教育协作会
年会上获表彰 王 炼
- 41 不忘初心 砥砺前行 吴 琳
——会计二系刘金红同学在省“中国梦·职教情”演讲比赛中获一等奖
- 44 我院书画技能大赛圆满落幕 常洁然

总目录

- 62 2017年《四川财职院》总目录



《四川财职院》2017年第4期
(总第98期)

构建现代职业教育体系下的财经商贸类

中高职衔接培养的思考

黄友

中高职衔接培养,旨在探索建立技术技能人才系统培养的组织体系和运行机制,确保中高职人才系统培养科学高效,以满足当地经济社会发展不同层次、不同类型技术技能人才需求,为现代职业教育体系奠定坚实基础。

一、服务当地社会经济,构建现代职业教育体系

党的十八大以来,在经济建设和发展领域,面临“三期叠加”的新形势。党的十九大提出中国特色社会主义进入了新时代,这个新时代是承前启后,继往开来的时代。为适应新常态,新时代,大力发展职业教育,国家相继出台了国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》以及《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》,对现代职业教育体系进行顶层设计。一是明确了职业院校的人才培养定位:面向经济社会发展需要和生产服务一线培养数以亿计高素质的劳动者和技术技能人才。二是明确了职业院校的使命定位:创新人才培养模式,服务经济转型升级、社会管理创新、劳动者技术技能发展,让每个人都能成为有用之才、共享人生出彩的机会,创造更大的人才红利。三是明确了国家发展职业教育的目标定位:形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职普相互沟通,体现终身教育理念,具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系,服务人力资源强国和创新型国家建设。四川省政府也相继出台了《四川省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》(川府发〔2014〕48号)、《四川省教育厅等六部门关于印发〈四川省现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)〉的通知》(川教〔2014〕98号)及四川省教育厅、四川省发展和改革委员会、四川省财政厅《关于开展中

等和专科层次职业教育人才培养衔接的指导意见》(川教〔2016〕13号)等文件,省政府把建立现代职教体系,推进中等和专科层次职业教育衔接作为发展现代职业教育的切入点和突破口。中高职衔接培养,不仅提供了中职学生的心智发展和技能提升的继续学习机会,而且适应了产业转型升级对高端技能型人才培养的需求,满足了现代职业教育体系化需要。为顺应这一历史要求,我们必须凝心聚力,认真落实党的教育方针和立德树人根本任务,遵循职业教育规律,树立系统培养观念,形成中高职教育优势互补、分工协作、衔接贯通的人才培养体系和协同发展格局,构建现代职业教育体系,不断提升人才培养质量和服务当地经济社会发展转型升级和产业结构调整的能力,为实施省委“三大发展战略”,奋力推进四川“两个跨越”提供强大的人才支撑。

二、完善中高职院校衔接,构建财经职教运行机制

财经类专业中高职衔接人才培养改革,旨在进一步探索财经类专业人才中高职衔接培养的职业教育体系内涵与运行机制,破解财经商贸类专业中高职人才培养中存在的脱节、断层或重复等方面问题,实现中高职人才培养目标、课程体系和教材、教育教学过程、教育信息资源、教师队伍建设、校企深度合作、人才成长途径等方面的有效衔接,将以中高职衔接人才培养为切入点的现代职教体系建设落到实处。需具体完善措施如下:

(一)制定财经类专业的中高职衔接的考核评价办法

根据省教育厅考试院要求,制定文化科目和各专业(类别)技能考试的具体考试依据、考试要求、

考试内容、考试形式和考试方法,防止中职走入以升入高职为指挥棒的应试教育,引导职业学校加强学生职业技能训练,突出职业教育特色,提高职业教育质量,更好地适应经济社会发展对技能型人才的需求。

(二) 明确层次性的中高职培养目标

制定科学合理的人才培养方案,确定各自在中职阶段和高职阶段的培养目标,明确中高职院校的各自教学任务、教学要求和教学方法,避免专业教育中脱节、断层或重复现象。中高职作为职业教育内部不同层次的教育形式,在构建中高职衔接的一体化培养目标时,不仅要实现中高职在传授知识、技术和技能方面的衔接,更要实现学生在职业情感培养、职业道德养成等方面的协同发展。一方面,对于中高职各层次培养目标的制定应从专业所对应的职业岗位的能力要求出发,即以国家职业标准作为中高职培养目标制定的依据,并根据不同职业对于劳动者知识、技能和素质要求的层次差异来相应制定中高职的培养目标;另一方面,根据职业资格证书的等级制度来明确中高职不同层次所对应的能力等级。

(三) 制定相互衔接的专业课程体系

职业教育以培养职业能力为核心,将专业所对应的职业能力要求由低到高依次划分为一般职业能力、专业能力和核心能力,据此形成培养每部分能力的独立而又联系的课程模块,并根据不同专业所对应职业岗位能力要求的差异来对课程模块进行组合。建立由中高职课程专家、中高职课程衔接规划部门、组织管理部门、行业企业的技术骨干以及中高职具有教学经验的一线教师等组成的一体化课程体系的开发机构,根据中高职原有课程的情况、职业能力标准等改革、开发促进中高职实现顺利衔接的一体化课程。

(四) 构建协调高效的中高职管理机制

通过建立统一有效的组织管理体系,形成统一管理、统筹协调的管理组织体系,促进中高职管理体系的衔接。通过建立学分制、选修课来促进中高职教学管理的一体化。在教学过程中,中高职双方

要严格执行制定好的人才培养方案,高质量完成教学过程的各个环节,并通过采集教学信息、建立反馈和整改机制,保证教学质量和效果;通过设立完善中高职衔接的第三方教育督导、评价机构,对中高职衔接过程中的专业设置、课程开发、效果评估等一系列环节进行监督、评价,促进中高职衔接的有效性、规范性。

(五) 建立教学资源共享机制

中高职资源共享包括课程教学资源的共享,师资队伍共享、实训教学资源的共享。建立和完善教学资源的共享与合理利用机制,保证中、高职院校在共建共享教育资源、优势互补共育高技能人才的顺利进行。推动中高职院校之间的深度融合,实现信息互通、资源共享,促进中高职资源整合与优化,做到物尽其用、资源利用最大化。高职院校充分发挥辐射功能,将自身的实训教学资源、课程教学资源和师资队伍合理调度和充分利用,为中职院校的人才培养提供最大限度的支持。

(六) 探索建立中高职集团化办学的运行机制

中高职集团化办学是构建职业教育的立交桥,是打通中高职教育通道、促进招生就业和学生可持续发展的重要举措,不但有利于中职学生对于理论和技能水平提升的需求,也有利于高素质复合型技能人才的培养。以四川财经职教联盟为平台,以财经类专业为纽带,以四川财经职业学院为引领,整合扩大联盟内中高职院校及企业的优质资源。通过校校合作共享优质资源,增强联盟内中高职院校的办学活力,提高办学效益,实现联盟内中等职业教育发展方式转变,规模能力和质量效益同步增长。

在财经类专业中高职衔接人才培养改革试点,应坚持“问题导向,聚焦重点,敢于创新,扎实推进”的原则,真抓实干,分步推进上述措施,按照教育主管部门的要求,全面推进中高职人才培养有效衔接,系统培养高素质技术技能型财经类专业人才。

三、建立财经职教联盟,助力中高职院校协同发展

财经职业教育联盟需有“政、行、企、校”共

同参与,不同主体之间有效协同、优势互补、资源共享、利益交融,通过了联盟章程。财经职教联盟以互惠共赢为原则和各自承担相应责任为基础,将政府、行业、企业、院校联合起来,建设成校企之间互补型横向链接和人才培养上的纵向联盟,从而促进人力、物力、财力的共享,更好地实现利益相关者的发展共赢,形成适应开放办学需要的,由“政、行、企、校”共同参与,有效协同、优势互补、资源共享、利益交融的财经职业教育发展的战略联盟。它是一个教育需求信息的汇集平台、教育合作机会的发现平台、教育资源配置的优化平台、人才培养模式探索的创新平台和教育成果服务的共享平台。

联合培养的中职学校加入联盟后,通过联盟对中高职业院校进行师资培训、指导课程建设、开放实训实习资源、提供就业信息等方式实现引领与带动;通过共同研讨财经类专业人才培养定位与方案、共同开发课程与教材、共同组织联盟内外企业与财经类毕业生就业“双选会”、共同组织会计职业资格与职称考试和阅卷等,相互交流,共同提高师资水平、专业水平、办学水平,从而提高财经类职业教育的整体水平。也就是说,通过抱团发展,建立起人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的“四共”合作新机制,形成合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的“四合”新局面,实现政府满意、用人单位满意、学生家长满意和学生满意的“四满意”服务宗旨。从而推动财经类专业人才中高职衔接培养和中高职业院校的协同发展。

(作者单位:四川财经职业学院)

责任编辑 尹东

简讯

第二届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛

——川渝赛区选拔赛成功举办

四川财经职业学院斩获一、二等奖

2017年10月28日第二届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛——川渝赛区选拔赛在四川财经职业学院隆重举行。“奥派杯”全国移动商务技能竞赛是由全国电子商务职业教育教学指

导委员会主办、面向全国中、高职院校学生举办的竞赛项目。通过举办移动商务技能竞赛来展示和检验中、高职院校移动商务专业教学成果,引领教学新趋势,增强企业对移动商务专业的关注度,为中国移动互联网产业发展输入新鲜血液。

据了解,本次选拔赛共有25支参赛队,每队由一名指导老师 and 三名参赛选手组成,竞赛包括“微店设计与装修”、“微店与微信公众号建设”以及“移动商务运营博弈”三大板块,全面考评移动商务人才的综合素养。为了这次的技能大赛,前来参加的中职、高职学校在半年前就开始着手准备:筛选参赛选手并对参赛队伍进行针对性培训。前来参赛的同学们都精神饱满,指导老师表示,同学们参加这次“奥派杯”技能竞赛,其意义在于理论与实践的完美结合,真正做到学以致用。

在同学们进行技能比赛的同时,主办方副秘书长王慧教授,南京奥派信息产业股份公司副总裁陈建功先生、产品总监李玲嘉女士等各大企业管理者与我院工商管理系主任王瑶、副主任刘瑶及各参赛院校带队指导教师共同出席了“移动商务职业教育发展与人才培养研讨会”。随着时代的发展,产业创新是必不可缺少的,产业的创新就会催生新商业,新商业又需要新技术新人才的支撑,学校作为培养人才的重要出口,需要紧跟时代的步伐,顺应社会需求来培养学生,充分体现新商科人才培养的全面化、终生化和国际化视野。此次研讨会旨在完善高职新商科人才培养体系,共同探讨“新科技背景下的电子商务专业群构建与人才培养”,提高人才培养质量。

经过一天紧张激烈的角逐,来自我院的“糖浆加水”组荣获高职组一等奖,“移动不动”和“什么都队”荣获高职组二等奖。获得高职组一等奖的南充职业技术学院、四川财经职业学院将代表川渝赛区参加全国大赛。“作为本次奥派杯的承办方,最大收获就是通过竞赛本身,提高学校的教学组织和专业建设的水准,提高了我院对此专业的认识水准和知识水平。”四川财经职业学院副院长易思飞教授表示。

本次选拔赛在整体体系上进行了革新,竞赛更加注重了实用性。较去年相比,参赛选手在平面设计的水平整体较好,已经初步可以用于基础运营,而对于行业的认知,还有待提高。南京奥派信息产业股份公司副总裁陈建功先生表示举办此次大赛就是为了以赛促建、以赛促教、以赛促学,推动移动商务在全国职业院校的建设布,让参赛选手们通过竞赛提高专业技能。

(大学生新闻中心 王静 颜晓芳)

也谈财经专业学生的工匠精神

李 平

2016年李克强总理的《政府工作报告》中强调“要培育精益求精的工匠精神”。2017年中办、国办《关于深化教育体制机制改革的意见》中提出：要健全德技并修、工学结合的育人机制。坚持以就业为导向，着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。在中国经济转型升级和中华民族伟大复兴中国梦的进程中，“工匠精神”已经上升为国家意志和全民共识。作为培养财经职业人才的院校，如何传承和培养具有工匠精神的合格职业人才，已成为摆在财经高等职业教育面前的重要课题。

一、传承和弘扬工匠精神

“工匠精神”，百度百科中解释：是指工匠对自己的产品精雕细琢，精益求精的精神理念。“工匠精神”其实就是一种一丝不苟的责任，一种爱岗敬业的态度，一种精益求精的执着，一种“不达目的绝不罢休”的坚韧。

工匠精神是中华民族几千年民族文化的瑰宝，是中国精神的重要体现。从《诗经》中的坎坎伐檀，春秋战国时代的鲁班工匠、“庖丁解牛”，宋代的四大发明，清代的洋务运动，新中国建立后的四个现代化建设到今天的中国制造、中国智造，工匠精神对推动历史和社会的进步与发展做出了不可磨灭的贡献。

世界上许多百年老店、家族企业传承，都有一种工匠精神作为支撑，方得以延续发展。据有关研究显示，到2012年世界上超过200年时间的企业，日本有3146家，德国有837家，荷兰有222家，法国有196家。这些企业的产品和经营理念无一不是贯穿和体现了工匠精神的专注、责任、至善、执着。工匠精神已经融入到了现代企业文化和企业员工的团队打造之中，将影响到社会的进步与发展。

传承和弘扬工匠精神，加强对大学生的教育，

对于培养大批高素质高技能人才，促进中国经济转型升级，提升大国高端制造水平，对于“两个一百年”和中华民族伟大复兴目标的实现都有着极其重要的现实意义和深远的历史意义。

二、财经专业学生的工匠精神

工匠精神既体现在产品，也体现在服务。对产品的研发、设计和制造精益求精，追求卓越。对工作的爱岗敬业的专注、责任与奉献。在服务中热情、周到、细致、尽善尽美。在社会分工中，财经专业在一、二、三产业都会运用，财经职业人的工匠精神既体现在人文精神，又体现在财经职业技能和职业素养上，是一个财经职业人必须具备的从业素养和职业发展的基本素质。

1.求知精神。财经专业学生的工匠精神培养，首先要有谦虚好学、刻苦钻研，孜孜以求的学习求知精神。要具备扎实的专业知识和专业技能，勤学好问，理论与实践结合，学做一体，为今后的职业生活奠定坚实的基础。

2.敬业精神。财经专业学生的工匠精神要注重培养良好的敬业精神，要对服务的单位和组织忠诚并热爱，切忌浮躁，不能眼高手低、得陇望蜀，做到爱岗敬业、勤奋务实、耐心细致、吃苦耐劳、不畏艰难。

3.精业精神。财经专业学生的工匠精神要注重培养良好的精业精神。专注用心，追求卓越是工匠精神的思维和理念。在工匠们的眼里，只有对质量的精益求精、对所做工作的一丝不苟、对完美的孜孜追求，除此之外，没有其他。财经专业学生也应该树立有执着的精神和信念，专注恒心，严谨求实，敢于拼搏、努力做到至善至美。

4.奉献精神。财经专业学生的工匠精神要注重培养良好奉献精神。财经专业学生要树立为单位理财，同时服务民众，奉献社会，热情周到，耐心细

致的工作作风和奉献精神。

5.诚信操守。财经专业学生的工匠精神要注重培养良好诚信品质，塑造优良的职业操守。财经职业人应该做到诚信为本，操守为重，诚实做人，诚信做事，作为工作和安身立命之人生信条和行为准则。

6.廉洁理财。财经专业学生的工匠精神要注重培养良好廉洁理财的意识和品格。财经专业学生从事经济工作，时刻面对金钱诱惑，必须要加强廉洁理财，恪守法纪的教育，使其树立正确的社会规则意识和人生观、价值观。

三、工匠精神应成为财经职业人共同的价值观

工匠精神不仅是中华民族精神的重要体现，也是世界文明的重要组成。伴随着工业文明的发展和现代服务业的兴起，更需要大力传承和弘扬工匠精神。财经职业院校作为培养财经职业人才的重要阵地，工匠精神应成为财经职业人共同的价值观。如何传承和培养具有工匠精神的合格职业人才，已成为摆在财经高等职业教育面前的重要课题。

1.加强中国传统文化和“工匠精神”的教育。

财经职业教育要培养高素质、高端技能型职业人才，就必须加强中国传统文化的教育，注重工匠精神的培养，把工匠精神作为现代财经职业人才的重要素养和品质，让学生在校期间就树立工匠精神意识，厚德精艺，自觉规范行为，塑造良好的职业形象。

2.把“工匠精神”贯穿于人才培养全过程。工匠精神的培养应成为高职财经教育的共识，在全员育人、全过程和全方位育人中得到体现和贯彻。工匠精神不仅仅是思想教育和文化熏陶，更应该在人才培养计划、课程设置、教育教育内容和手段、方式，尤其是实习实践等方面融入进去，这样才能真正做到共识共举。

3.在社会实践中培育“工匠精神”。职业教育具有很强的职业实践特性，人才培养上必须坚持“工学结合”、“校企合作”，这样就紧跟行业企业发展、社会需求和岗位要求，财经职业教育也不例外。在财经多专业综合实训、中期实习和顶岗实习等实践

教学环节尤其要注重工匠精神的培养和提升，让学生成为具有工匠精神的合格职业人才。

(作者单位：四川财经职业学院 工商管理系)

责任编辑 罗潇



加强平台建设 助力精准就业

——四川财经职业学院成功举办 2018 届毕业生秋季双选会

11月16日下午，我院成功举办2018届毕业生双选会。本次双选会上，160家企业齐聚财院招贤纳士，提供岗位近2000余个，涵盖金融证券、保险、建筑地产、教育培训、IT、证券期货、文体娱乐、贸易百货、交通运输等10个大行业类别，覆盖学院所有专业。其中20余家会计师事务所、财税咨询公司以及财务代理公司，引起毕业生广泛关注。

我院副书记、副院长李跃进、纪委书记、工会主席李琪、副院长易思飞、副院长颜怀海等领导亲临现场指导工作，与用人单位、毕业生进行了亲切交流，并认真听取了用人单位、毕业生相关建议。学院各系领导和老师也纷纷到场与相关企业进行对接，了解企业用工需求及对岗位能力的要求，为培养更好满足市场需要的行销对路的毕业生收集信息。

双选会现场，学生与用人单位积极交流，气氛热烈。同学们根据自己的专业、特长和爱好，到招聘单位的摊位前进行咨询，详细了解招聘单位的岗位需求、应聘条件和薪酬待遇等方面的问题。双选会持续了近4个小时，学生良好的择业心态、扎实的专业基础和实践能力、良好的沟通协作能力得到了用人单位的一致好评。据统计，招聘会现场学生共投递简历3406份，意向通知面试人数达2101人次。90%以上的用人单位对前来面试的毕业生表示满意，多家单位在会后表示愿与我院实现校企合作。

据悉，本次双选会学院在单位审核上更加严格仔细，从单位资质与岗位两个方面严格把关，从报名的近500家单位中挑选了与我院专业匹配的160家前来参会，其中财务类岗位占比将近50%，岗位专业对口率比往年有大幅增长。

为了更好的为参会企业提供优质服务，学院各部门通力协作，启动10余个专用教室用于企业现场面试，良好的组织得到了参会企业和毕业生的高度肯定。

(招生就业处 张语珊)

浅析通过英语听说训练提高学生学习能力的策略

刘 叶

根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》精神,高职英语的教学应坚持以应用为目的,实用为主,够用为度,进一步更新观念、更新内容、更新体系和要求,培养学生听、说、读、写技能,以满足新时期经济发展对高职人才的需要。英语听说能力是学生综合能力的基础,也是激发学生英语学习积极性的动力,所以,培养和提高学生听说能力是重中之重。

一、英语学习能力的主要特性

人本主义学习理论告诉我们,真正的学习涉及到整个人,而不仅仅是为学习者提供事实。学习能力的高低直接影响个人学习的进程和效果。要想提高英语学习能力,首先必须清楚英语学习能力的主要特性。

(一) 自主性 (Learner's autonomy)

1. 主动性。表现为乐于学习,主动参与和主动探究。

2. 独立型。学生在学习过程中不拘泥课堂、书本和教师,知道自我调控。

3. 独特性。每个学生都有个体差异和发展空间,怎样最好的发挥学生的潜能是能力提高的重点。

4. 体验性。英语学习强调积极参与,学生身体活动、心灵感悟和学习与实际结合是最直接的体验。

5. 问题性。学习过程中是否思考、善于提问题,积极参与讨论与辩论,是解决问题的关键。

(二) 探究性 (Inquiring)

通过这个过程,学生的个性会受到鼓励和尊重,不仅学习知识,而且学到研究程序和方法,从而获得以下几个方面的成果

1. 获得亲身参与研究探索的积极体验。
2. 提高发现问题和解决问题的能力
3. 学会分享与合作。

(三) 合作性 (Cooperation)

学习过程就是合作过程,教师应是小组合作学习的促进者,不仅要关注学生的认知目标的实现,更要关注学生情感目标的实现。学生是主要参与者,师生之间更多的应是平等的交流与互动。

二、中国学生听说英语困难的原因

1. 认知因素。影响学生英语学习因素有认知因素和非认知因素。认知因素一般是指认知活动或认知过程,包括信念和信念体系、思维和想象主要指智力水平。非认知因素是指注意、动机、兴趣、情感等心理品质及能力和性格心理特征。中国学生特别是高职学生这两方面能力缺乏培养和提高,直接影响英语学习的效果。

2. 技能因素 (lack of listening and speaking techniques)。虽然大多数学生从小学就开始学习英语,但因为各方面原因缺乏听力和说能力的训练,从而导致阅读和写作能力的低下,英语学习时间花费多但效果不大。

3. 文化因素 (cultural factors)。由于东西方文化巨大差异,学生在学习英语过程中遇见很多困难,影响英语学习的提高和兴趣。

这些因素直接结果就是形成“聋哑英语”的毛病。语言是某种约定俗成的交流系统,通过语言进行沟通与交流的前提是对话双方对所涉及的语词及语言方式存在一致的理解。事实证明,只有通过大量的听说训练,不断刺激学生的感官,加强听和说的强度,学生才能获得英语学习的快感而爱上英语。

三、学生听说能力现状

高职学生英语基础参差不齐,特别是近几年单招和对口招生比例扩大,很多学生基础差,主要存在以下几个问题:

(一) 语言基础知识薄弱

很多学生词汇量小,短语和句型不熟悉,英语语法比如英语五个基本句型没有掌握,基本语法体

系不了解,没有存储英语常用句型,语音没有过关,不敢开口说英语。

(二)对英美文化知识了解太少

如果学生对英美文化、历史、习俗和思维方式了解不够,在对话中就会产生很多误区,听不懂说不来是常事,不愿意开口说,从而形成恶性循环,学生就会放弃和讨厌听和说,进而不喜欢英语。在初高中,学生英语学习一切是为了考试和升学,很少有机会听和说,每天主要是做各种试卷,甚至课堂上老师直接放弃听说训练。

四、英语听说技能训练方法。

(一)口语技能提高

1.掌握每个英语国际音标的发音方法、要领和技巧,搞清楚句子重音、弱读、语调、节奏和停顿等基本知识要点,并且加强训练和巩固,解决语音基本问题,让学生敢开口。

2.要想提高英语听说能力,掌握一定数量的词汇,特别是词组、短语和日常交际用语是关键。在日常英语教学中,加强和督促学生词汇量的积累是老师教学任务的重点。

3.在英语会话训练中,鼓励学生运用词法和句法、语序、省略及倒装,掌握听说技巧,提高语言表达能力。

(二)消除心理障碍

中国学生普遍不敢开口讲英语,有畏难情绪。分步骤听,先听单词、短语、短句循序渐进,重视听的过程,不关注是否正确,消除学生紧张情绪,敢于开口说。对于学生的口语水平,不批评,采取宽容、耐心的态度,没有必要有错必纠,鼓励大胆说英语。在听说训练中,要学生先预习,做好准备,教师讲授关键知识点,让学生做到心中有数,减轻听说的难度。

(三)教学过程师生双边活动

用非母语表达思想是一个很复杂的思维过程,教师心不能太急,教学需要分阶段进行,特别针对高职学生,以背诵和模仿为主,模仿录音朗读单词、句子,分小组操练对话,然后进行角色扮演。布置任务课外做对话等。对于基础较好的学生,采取多样化形式,对话、就话题讨论、复述课文等,教师

是引导者,学生主动积极参与,使听说成为教学过程的常态。

(四)课内外结合

课内教师引导和学生参与听说以后还需要课外广泛的练习和巩固。除了布置课外训练任务以外,学生还要积极参加各种和英语有关的活动,比如英语协会组织的演讲比赛、情景剧大赛、学校英语角、互助学习组等,同时很好利用互联网,听英语美文、唱英语歌曲,在娱乐和玩耍中学英语,让学生真正体会到英语学习的乐趣和益处。

(五)形成性评价与终结性评价相结合

学生英语学习需要教师不断的鼓励和肯定。在课堂活动中,学生的所有表现要给与反馈,教师语气要热情,不能嘲笑和贬低,对学生的评价要多样化,鼓励为主,激发学生学习动机,树立学习英语的信心。期末总评以试卷分数和平时成绩相结合,特别是口语测评,应该以平时积极参与各种活动和课堂表现为主。

五、提高听说能力的策略

学习效果通常由50%学习策略加40%的努力程度,所以,掌握学习策略能够提高学习的效果,减轻学生负担,提供有效方法,减少学习困难,促进学生在学习潜能的发展,从而提高学习效率。

(一)练习语言打好基础

由模仿、操练到交际性活动、自由交谈、回答各种问题,要经过长期不懈的训练,偷懒和放弃是英语学习过程中的拦路虎。教师要调动学生的积极性,打好了语言基础,可以保证学生语音语调的正确性,也保证口语的流畅性,使学生愿意听说英语。

(二)积极参与不怕错

学英语就得不怕错不怕说不好,就得胆大皮厚。因为受母语的干扰和语言环境的缺乏,中国学生学习英语特别困难。所以,制定听说学习计划,提出目标,认真实施、检查和反思,克服面子问题,大胆练习,同学之间互相肯定进步,相互鼓励,一起体验成功,形成一个好的氛围,听说能力一定能得到提高。

(三)合理利用听说策略

遇到困难不可沉默不语,要善于使用策略,如,开场寒暄、错了礼貌道歉、遇困难绕道,不懂就问,注意文化差异等。另外,掌握一定听说技巧也是关键。

1. Listening techniques (ways to check listeners' comprehension)

- (1) Predicting 预测下文
- (2) Continual listening 听时不断
- (3) Catching the key words 抓住关键词
- (4) Guessing new words in context 根据上下文猜测词义

2. Speaking strategies

- (1) Asking for repetition and clarification
- (2) Using notes to help give a speech
- (3) Learning to use expressions
- (4) Recognizing signals or body language of the partner

(四) 充分利用听读写

利用听读吸取语言和信息促进口语表达,再利用口语表达理解听力。在听过程中,养成手写速记要点,帮助理清思路,培养英语思维能力。如果是专题发言或个人陈述,需要做好准备,写出提纲要点,做到心中有数。同时,课内外听说不放松,要抓住一切机会练习听说英语,这样越说越有成就感,兴趣和信心就逐步形成。

参考文献:

- [1] 刘道义. 英语学习能力的发展过程[J]. 英语学习(教师版), 2017(3).
- [2] 鄢黎. 大学听说读写拔高[J]. 北京新东方学校, 2013(6).
- [3] 杨国超. 高职英语听说能力培养教学的误区与对策[J]. 西昌学院学报, 2007(2).
- [4] 陈婷. 浅谈提高学生英语听说能力的方法[J]. 外语论坛, 2010(35).

(作者单位: 四川财经职业学院 基础部)

责任编辑 李开柱



青春的旋律 奋进 拼搏

——会计信息管理系孙煜槟同学荣获 2017 年全国散打锦标赛 60 公斤冠军

2017 年 11 月初全国青年散打锦标赛在北京举行, 全国 37 支队伍参加了比赛, 来自 7 个国家的队伍前来观摩比赛。我院会计信息管理系 2017 级电子商务 2 班孙煜槟同学代表四川队参加了此次比赛, 并在个人赛中夺得全国散打锦标赛 60 公斤冠军。

比赛中, 运动员们上演了激情澎湃的热血角逐, 拳法刚劲凶猛、腿法雷霆万钧、摔法干脆利落, 充分展示了顽强拼搏、永争第一的体育精神。四川队经过 6 天的艰苦比赛, 最终以优异的成绩获得全国团体第二名, 孙煜槟获得全国散打锦标赛 60 公斤冠军。

散打作为竞技体育项目, 通过训练和比赛培养了运动员愈挫愈勇、屡败屡战、不屈不挠的精神, 正确对待胜负的心理素质和拼搏向上的意志品质。希望借孙煜槟同学散打获奖的契机, 更多的同学参与到体育运动中, 锻炼自身的拼搏精神和顽强的意志力。

(会计信息管理系 阿尔阿且)

我院位居《2012-2016 年全国普通高校竞赛评估结果(高职)》榜单 TOP132

据 12 月 20 日腾讯大成网报道, 日前, 中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家工作组在杭州预发布《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》。在预发布的《2012-2016 年全国普通高校竞赛评估结果(高职)》TOP300 中, 四川有 6 所高职院校入围, 其中, 四川财经职业学院排名全国第 132 位, 在四川入选的高职院校中, 位居第 3 位。

据悉, 学科竞赛评估遵循公平、公正、公开, 引导性, 可操作性, 分类和成果导向原则, 以教育部 2007 年、2008 年和 2010 年发布的大学生竞赛资助项目为主要依据, 增加“互联网+”和“挑战杯”竞赛, 以及影响力广泛且具有国际性的 ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛, 共筛选了 18 个竞赛项目纳入排行。另外, 还在高职排行榜中入选“高职技能大赛”项目。本次公布的排行榜数据统计口径为 2012 年年初到 2016 年年末。

(党政办 刘华)

财经职业院校教师信息化教学能力提升措施

——“互联网+职业教育”的研究与实践

张延昕

一、“互联网+职业教育”概述

“互联网+”是利用互联网与经济社会全面对接，实现深度融合，形成“以人为本”的供给侧价值创新驱动社会发展的新形态；通过“网、云的大数据”技术处理，从供给导向向需求导向转变，把互联网从应用工具变为社会经济关系的基础设施，实现泛在网络技术构架的人的中心地位，降低信息不对称，解构分布式、零距离的组织结构、社会关系，实现新社会组织变革。

高等职业教育是培养高层次的职业技术人才，具有职业性和应用性特征的特定教育。财经类高职院校培养人才的目标是培养具备财经类基本知识和实务操作技能，了解国家经济金融政策导向，熟悉各种市场运作手段和现代企业基本发展原理，运用现代金融工具、财务知识、会计能力，为企业和个人提供财务、会计、金融等管理、服务的快速适应社会需求一线岗位的应用型人才。

“互联网+职业教育”是将互联网技术嵌入职业教育教学活动，以基于慕课、微课和翻转课堂等互动的教学、在线体验和职业体验结合的新生态；是在泛在网络和云计算技术平台上构建泛在与开放的教育全方位变革。以大数据分析应用整合学院、企业与学生的结构化与非结构化的学习培养过程性数据，搭建起开放系统，支持系统化和综合化的学习评价及其应用。“互联网+职业教育”强调“以学生为中心”，共享多元教育资源，结合实践实训、创新创业的有机育人机制，搭建满足学生个性化需求的创新人才教育培养平台。

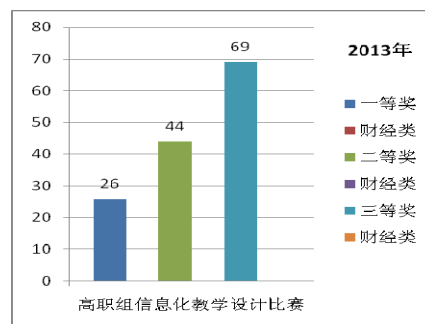
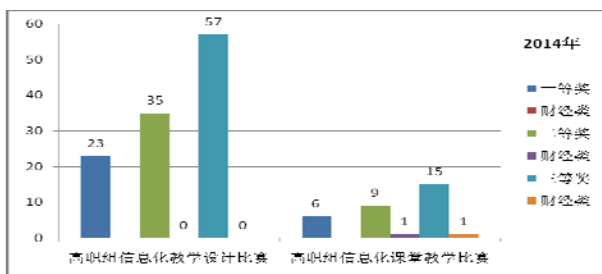
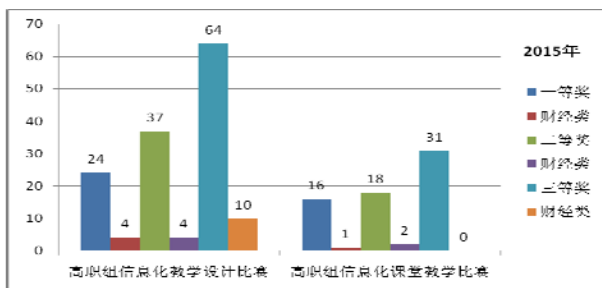
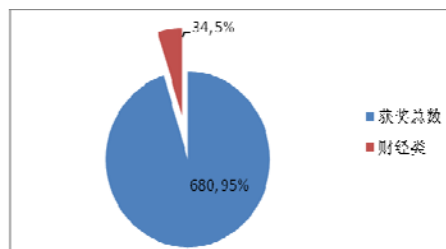
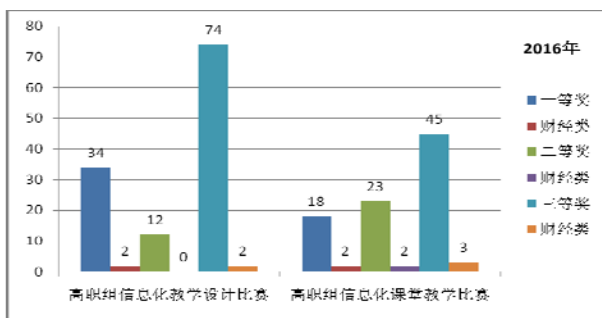
二、“互联网+”背景下财经类职业院校教师信息化教学能力存在问题

从2013年高职组信息化教学比赛到现在一路走来，回看参赛作品、获奖作品，财经大类的作品数量屈指可数，由此可以看出财经类职业院校教师信息化教学存在的一些问题。

2016年	一等奖	财经类	二等奖	财经类	三等奖	财经类		
高职组信息化教学设计比赛	34	2	12	0	74	2		
高职组信息化课堂教学比赛	18	2	23	2	45	3		
2015年	一等奖	财经类	二等奖	财经类	三等奖	财经类		
高职组信息化教学设计比赛	24	4	37	4	64	10		
高职组信息化课堂教学比赛	16	1	18	2	31	0		
2014年	一等奖	财经类	二等奖	财经类	三等奖	财经类		
高职组信息化教学设计比赛	23	0	35	0	57	0		
高职组信息化	6	0	9	1	15	1		

课堂教学比赛								
2013年	一等奖	财经类	二等奖	财经类	三等奖	财经类		
高职组信息化教学设计比赛	26	0	44	0	69	0		

获奖总数 680
财经类 34



(一) 缺乏对信息化教学正确认识

信息化教学在财经类职业学院的教育变革，是在外部压力推动之下而为之。财经类院校的课程多数是数字、计算、规则应用，把扁平化的理论教学转向多维的信息化教学课程设计难度很大。而教师们长期形成的职业理论教学模式，对信息化教学缺乏本质认识。学院对信息化教学设计大赛和各项评估等硬性考核指标的推行，使一些教师容易产生抵

触的情绪，对通过信息化教学不以为然。还有部分老师认为，信息化教学就是用计算机代替教师板书或者是电子课件上课。教师把制作课件当成装饰门面的手段，认为进行几次多媒体的教学课，就是现代化教学。

(二) 信息化水平低

长期的理论教学，财经类专业课教师习惯手把手的黑板演算，习惯 ppt+板书的 45 分钟课程教学

手段,或者多媒体播放小视频和 ppt 完成教学。这种 ppt 演示和小动画的播放是互联网技术的初级应用,是最基本的教学手段。但是大部分教师仍不具备制作精美课件的能力。在互联网+的冲击下,部分年轻教师开始探索微课、慕课等多元化的教学形式。但是更多的教师受限于计算机操作能力,对信息化、互联网+的教学理念理解不够,教师们的信息化教学能力不能满足信息化教学的需要。

(三) 网络课程资源利用率低

目前,教师可以熟练使用的教育资源主要有四种类型:(1)教师根据教学的进度和教学的计划,自行制作 ppt 课件,用于对书本和板书的替代,对教学内容进行丰富,让学生的注意力得到提高;(2)教师在网上进行的资源收集,以动画视频和图片为主,对课堂教学内容进行横向扩展、纵向分解。这部分来源于网络上质量参差不齐的资源,内容处于零散状态。有限的教学资源既没有统一的数据格式,也没有统一的支持平台,形成以教师个人加工的数据孤岛,不便于信息共享,不能充分的利用,教学质量不高;(3)通过课程进行教学资源产品的购买和定制,建设仿真实训类模拟系统、操作软件实训室,用于理论课后的实验或实训课程开展;(4)通过学院进行精品课程的建设,网络课程资源的共享,在线资源的共同开发,这是当前最符合教学实际要求的手段。但平台教育资源基本上都是有偿服务的教育资源,实际点击率很低,很难在教学中全面使用。偶尔有尝试使用的教师发现好像在课堂教学中教学效果不如预期而放弃,课程平台基本没有发挥作用。

三、“互联网+”背景下财经类职业院校教师信息化教学能力要点

(一) 课程整合能力

上课不是展示黑板和粉笔的过程,课程整合不是简单的“技术+课程”的叠加。老师用信息化手段提高教学质量,需要培养教师能根据所授课程特

点及教学对象、针对课程体系分解课程内容,选择合适的信息化技术与资源融入教学过程,完成教学目标。这种能力是一种教学思维的改变,是利用现代化手段技术,让教学多样、自然、流畅,是信息技术与课程整合,让各种技术手段恰当地融合到课程中。

(二) 信息化教学能力

针对财经类职业院校,教师必须具备计算机操作与网络运用技能,包括能利用网络搜索资料,会使用 PowerPoint、优芽、Flash、Authorware、斧头演示 AxeSlide、Prezi、电子书制作软件等工具制作课件、视频,把书本理论知识利用多媒体手段,将视频、图像、文字的教育资源进行转化,对传统的表达方式进行革新。利用技术手段的平移、切换、缩放,让教学更为有意义、想法更加生动有趣,以更简单的方式打动学生,调动学生学习热情,让学生更集中注意力。

(三) 信息化教学设计拓展能力

教师除能熟练运用各种信息技术与资源外,还必须具备丰富的教学经验,深厚的专业素养。在课程教学设计时编写脚本,分解知识点,再整合知识点,结合相关素材制作课件,把知识点信息化落实在课堂教学过程中。利用教学设计现代化的理念和手段,科学安排,为学生提供良好的信息化教学条件,真正达到教学目的。这种设计拓展在教师当中非常缺乏,是教师要重点训练、培养的。

四、“互联网+”背景下职业院校教师信息化教学能力提升措施

“互联网+职业教育”体系是以互联网为创新要素和基础设施,以云计算、大数据和泛在网络为支撑技术,以招生决策、人才培养与职业发展一体化的人才培养体系。可以概括为“一个智慧平台、两个数据库、三项支撑技术、四类参与主体、五种服务功能”的架构体系,如图 1 所示。

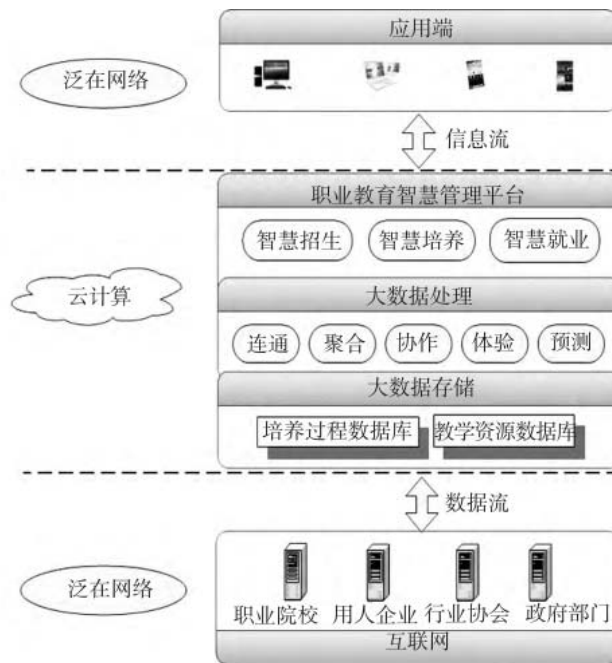


图1 “互联网+职业教育”体系架构

“互联网+”背景下财经职业院校教师信息化教学能力提升措施与实践可从以下几个方面着手：

（一）加强对信息素养较高的年轻教师的引进

教师在教育过程当中需要积极变革自身的教育思想和教育形式，积极顺应现代化信息发展的要求。信息技术发展迅速，中老年教师长期教学的思维固化，教学虽然认真负责，但不喜欢变革，不愿意尝试新事物。学院可积极引进高素质的年轻教师，调整职业院校的师资结构，增加师资力量，让信息化的血液注入到教师的队伍中。在教学活动中老教师与年轻教师进行相互交流，新老师能迅速掌握基本教学技巧，中老年教师能更容易接受、提升其信息化教学能力，从而提高职业院校教师的整体信息化教学水平。

（二）提高认识，端正教师信息化教学的态度

提高财经类职业院校教师认识信息化教育水平，可以从以下两个方面着手：（1）设立信息化教育示范课，鼓励有能力的老师开设信息化教学示范课，让其他老师观摩学习，让教师对信息化教育有进一步的认识。鼓励老师把示范课教学方法带入自己的课堂，提高老师对信息化教学能力，让老师课堂都能展示信息化示范课的效果，让老师在自己的教育示范课当中注入自己的思想和教育理念。（2）

把开办信息化教学作为一项常规工作来抓，每学期至少开设一到两次相关专家讲座，端正教师信息化教学的态度，让教师系统地学习信息化教学相关知识，认识其重要性。知道信息化教学到底要做什么，怎么做，能起到什么效果。

（三）提高教师对信息化教学设备的使用能力

新课程和新设备的加入可以让信息化教学速度加快，提升教师对信息化教学设备的应用能力，保证设备高效使用。院校可对信息化教学设备使用情况及时统计，计量老师信息化教学设备的使用情况。通报使用不当或使用不到位的情况，奖励使用效果较好的教师。学院应注意投入资金，对设备进行升级和改造，让教师能够进一步地提高信息化教育设备的使用能力，确保教师与时俱进。

（四）加强教师信息化教学软硬件的培训

学院应组织与教师信息化教学相关的软、硬件各种培训。培训应针对学院特点开设，分析老师结构，对培训侧重点、培训级别有针对性地进行设计。使处于不同教学周期的教师能在不断地学习中沉下心来精心设计教学、改革教学，促进教师信息化教育能力的提升。

学院在进行培养管理的过程中，需要确保培养达到相应的效果，可以做好以下几点：（1）建立省、

市、校级多层次培养模式。院级培训针对全院教师，培训后选拔老师逐层展开参加市级、省级、国家级培训，确保培训教师的积极性，保证培训知识的衔接和稳定，提高老师参加高层培训的质量。(2) 加强校外培训过程中的管理，严格考勤和落实考核制度，并将考核结果通过官方途径汇总给各相关领导。在培训中建立培训质量监督小组，对培训效果进行监督，通过 QC 评价后发放培训合格证书。(3) 老师培训回校后，学院应跟踪管理。对教师的培训效果进行绩效考核，督促教师进一步巩固自己所学到的知识，量化指标评价老师课堂信息化效果，量化数据可做为日后培训对比参考的基础数据。

(五) 全员参与，整体提升

学院应鼓励教师参加各级各类的信息化教学大赛，以赛促教。教师在准备比赛的过程中，实现自己摸索、更新信息化知识，并加深对信息化教学的理解。在比赛过程中获得交流学习的机会，能借鉴他人之长补自己之短。对参赛获奖的大赛作品学院可以以多种形式组织老师观摩、学习，达到全体提高目的。

五、结束语

信息化教学改革是“互联网+职业教育”的一个重点内容，是未来职业教育发展的趋势。教育信息技术目前正快速的发展，教育教学理念不断革新，这要求教师既要懂传统教育，又要有互联网思维。财经类职业院校的教育工作者应不断更新观念，充分利用互联网优化教育教学方法，针对财经类高职学生的实际情况，因材施教，培养他们的自学能力，引导他们自信、自强，走出精彩的成才成功之路。

参考文献：

[1] 周衍安. 职业教育专业教学资源建设研究——基于 42 个国家资源库建设方案的统计分析[J]. 职业技术教育, 2014 (32): 5-8.
 [2] 张培, 南旭光. “互联网+”职业教育立体协同人才培养机制创新 [J]. 职业技术教育, 2016 (10): 35.
 [3] 刘红星. 职业院校教师信息化教学能力提升初

探[J]. 文学教育: 上, 2016(1): 110-111

[4] 吴南中. “互联网+教育”内涵解析与推进机制研究 [J]. 成人教育, 2016 (1): 6.
 [5] 徐国奋. 浅谈中等职业学院教师信息化教学能力提升培训设计[J]. 教育, 2016(10): 216.
 [6] 徐闻. 浅析如何提高职业学院教师教育信息化能力[J]. 文理导航, 2014(33): 12.

(作者单位：四川财经职业学院 财税金融系)

责任编辑：李代俊



我院在第八届全国创新创业教育协作会年会上获表彰

11月15日—18日，由全国高职高专创新创业教育协作会主办、中国高校创新创业教育联盟、中国老教授协会创新创业教育研究院、中国高职研究会商科联盟创新创业工作委员会、国家行政学院出版社协办，安徽国际商务职业学院、安徽机电职业技术学院承办的 2017 年第八届年会暨创新创业教育安徽现场会在安徽国际商务职业学院隆重举行，全国近百所高职高专院校及部门负责人，有关教育机构及企业负责人等共 400 余人出席会议。在本次年会上，我院被推选为副会长单位，同时获得年度创新创业教育工作先进单位；王炼同志被推选为理事，同时获得年度创新创业教育工作先进个人称号。

会上，来自安徽国际商务职业学院等 6 所院校交流了创新创业教育方面的经验和取得的成果，我们将以此次会议为契机，学习借鉴兄弟院校在创新创业教育方面的典型经验，进一步创新工作举措，营造育人环境，不断提高学生创新创业教育工作的质量和水平。

开展高职院校创新创业教育是新时代高等职业教育与国情、世情相适应的大势所趋，是高等职业教育实现跨越式发展的必然要求，是适应高等职业教育服务开放型经济发展的迫切需要。我们坚信在党的十九大精神和国家创新发展战略的指引下，高等职业院校创新创业的舞台将无比宽阔，创新创业的动能将无比强大，创新创业的前景将无比光明。

会后，各参会代表参观了安徽国际商务职业学院人才培养成果展厅及大学生创客空间，实地考察了墨街文创小镇、AS1980——安商创客梦工场。

(大学生创新创业中心 王炼)

对高职学生学习方法指导的思考

刘 矛

一、高职学生学习的现状

(一) 高职学生学习主动性不强影响良好学习方法的形成

高职院校的学生与普通高校的学生相比,其高中阶段的学习成绩都比较差,导致在大学阶段的学习基础非常薄弱。同时,由于高中阶段的学习不够积极主动,并没有在高中阶段养成良好的学习习惯,没有找到合适自己的学习方法,所以学习起来相对比较吃力。有一部分学生在高职院校中希望能够通过自己的努力,提高自己的成绩并提升自己的能力,从而在毕业时能够顺利就业,然而由于习惯使然,缺乏学习主动性和良好的学习方法,使得学习过程比较吃力,效率低下。而这样就会形成恶性循环,越是效率低下就越是会失去学习的兴趣和信心,同时会使得学生丧失学习主动性和积极性,非常不利于良好学习方法的养成^[1]。

(二) 高职学生学习态度不佳影响良好学习方法的形成

在高职院校中,有一部分学生虽然想要得到较好的成绩,但是并没有端正自己的学习态度,这对于学习方法的形成具有不良的影响。学习是以学生为主导力量进行的,高职院校中的学生学习态度不佳,就会直接影响学生学习的主动性。比如很多高职院校的学生就具有侥幸心理和得过且过的心理。面对教师的提问,一些学生选择不回答,如果老师没有点到自己,就觉得通过了这一关,不需要将老师提问的问题弄懂;面对教师留的作业,一部分学生选择抄袭作业,如果教师不追究,也不会再将作业中的习题弄懂;面对考试,还有一些学生选择借助作弊这种方式来通过考试,而不是通过自己的努力学习和复习将知识学会。这几种行为都是高职院校学生的常见行为,都具有较强的侥幸心理

和得过且过的心理,那么经常抄袭他人作业和考试作弊的同学自然就认为自己不需要学习也能够顺利通过考试、顺利毕业,就会不注重养成良好的学习习惯了。

(三) 高职学生学习时间不足影响良好学习方法的形成

要在高职阶段获得较好的成绩、养成良好的学习习惯,是需要学生付出自己的时间去学习的。然而由于高职院校的学生大多比较贪玩,相比于其它高校的学生,不注重学习而将更多的精力放在其他方面的活动中,比如一些学生会积极参与学生会或是社团活动,那么就会用更多的时间和精力去完成学生工作,举办活动或是参与活动;一些学生喜欢娱乐,就会用更多的时间出去玩,和同学一起吃饭、唱歌、看电影;一些学生希望能够在大学阶段减轻家里的负担或是积累工作经验,就会将更多的时间放在兼职上,去做一些兼职赚钱。这些都会导致这些学生的学习时间大大减少,难以完成学习任务,就更没有时间去思考和发掘适合自己的学习方法了。这样的学生往往会在期末疲于“复习”功课应付考试,而疏于平时的学习积累,非常不利于良好学习方法的形成^[2]。

(四) 高职学生缺乏创新性学习影响良好学习方法的形成

现阶段,我国针对教育的要求越来越高,社会对于应届毕业生的要求也越来越严格。之前很多单位只是对于学生的学习成绩具有一定的要求,而现在更多的单位将目光集中在学生的学习成绩和实际能力两个方面,并且会更加注重学生的能力。其中,创新能力是很多公司非常注重的部分。然而目前我国高职院校的学生最缺乏的就是创新能力的培养。我国的高职院校已经比较注重对于学生实践

能力的培养,并且高职院校重点培养技术型人才,但是学生大多比较墨守成规,做事情千篇一律缺乏创造性。这主要是由于我国高职院校教师的引导不足导致的,很多教师还保持着最传统的教学方法,使得学生禁锢于一种思维中。而学习方法的养成正是需要学生根据自己的实际情况并且加以创新,给自己创造出一种合适的学习方法,所以创造性的缺乏对学习方法的形成非常不利^[3]。

(五) 高职院校教师缺乏对学生学习方法的指导影响学生良好学习方法的形成

高职院校的学生本身基础就比较薄弱,并且自制力比较差,就非常需要高职院校的教师们对学生具有有效的引导,帮助学生养成良好的学习习惯。然而目前而言,我国高职院校中的教师大多没有达到这一标准。首先是教学方法方面,很多教师还在使用最为传统的教学方法,没有将学生作为课堂的主体,那么学生就只知道一味地被老师灌输知识,而不注重自己去思考、学习,自然不利于好的学习方法的养成。同时,教师们对学生缺乏管教也是一个非常重要的因素。一些教师认为自己不是辅导员,就没有对学生加以管教的责任,只注重自己讲课而不注重课堂中学生的反应。然而任课教师一旦责任心比较强,就会加以督促,促使学生上课能够更加认真地听讲,下课认真地完成作业,勤加思考,帮助学生养成良好的学习习惯。而大部分辅导员也对学生缺乏关心,不注重对学生心理状态和学习态度的引导,更是不严抓学生的学习时间,这样就不利于学生自己养成良好的学习习惯。甚至有很多辅导员没有专门给学生开会强调过高职阶段学习的重要性,强调需要减少娱乐和兼职的时间,强调如何端正学习态度,那么学生也就会放松学习,更是不注重学习方法的形成^[4]。

二、高职学生学习方法的培养

要帮助学生培养良好的学习方法,一方面要通过学生自己的努力,另一方面也需要教师对学生进行正确的引导,帮助学生端正学习态度,将更多的

时间和精力放在学习上。同时,教师还需要采取一些有效的教学方法,使得学生能够在学习的过程中自觉地养成良好的学习方法,从而能够更加自主、积极地学习。每一位学生都是不同的个体,都具有自己的特点和想法,所以教师尽量不要直接告诉学生应该如何学习,而是可以给学生提出相关的建议,更加重要的是对学生进行引导,起到指导的作用,让学生学会如何思考问题,学会自己发掘适合自己的学习方法,才能够最大限度地提升学习的质量。

教师作为培养学生的主导力量,应该起到引导作用,不仅仅需要给学生强调学习的重要性,以及将更多的时间和精力放在学习上,更是需要改善教学引导方法,通过课堂上潜移默化的引导,使得学生能够主动地提升对学习的兴趣,积极地学习,才会发掘出更适合自己的学习方法。我们可以通过以下方法,帮助学生改善学习方法。

(一) 智力激励法

所谓智力激励法,就是要产生思维撞击的效果,产生思维的“共振”,从而使得学生能够在学习过程中学会思考,学会发掘适合自己的学习方法。在实际课堂操作中,教师主要是采用提出问题和讨论的教学模式。在备课阶段,教师就需要思考在课堂上可以给学生提出怎样的问题,然后在课堂上提出问题,要求同学们进行讨论。在讨论的过程中,教师需要保证课堂气氛是轻松的,这样才能够让同学们都能发表自己的看法,并且不对学生所发表的言论提出批评,否则将会非常打击学生发言讨论的积极性。在同学们讨论、发表看法时,需要多征求一些学生的看法,尽量收集所有的设想。这样一来,同学们就可以在课堂上针对一个问题收获很多思考角度和方式,可以拓宽学生的思维。同时,增强了学生在课堂上的参与度,可以使得学生的学习更加主动和积极,也可以使得学生的学习态度得以端正,对学习充满兴趣,对于学生学习方法的培养非常有帮助^[5]。

(二) 类比思考法

在学习思维中,类比思考是一个非常重要的思考方式。在高职阶段的学习中,学生也应该学会类比思考的方法。在教学过程中,教师需要首先结合本节课需要授课的内容,选择好类比的对象,然后将两者进行分析和比较,找到这两者的相同点和不同点,从而获取知识。比如在讲授元素化合物知识的过程中,教师就可以选取多种元素化合物,让学生对比其基本概念、化学反应、性状等来进行新的化合物的学习,从而加深印象。这是学习方法中非常重要的一部分,不仅仅是在化学元素的学习中,同样也适用于其他各门学科的学习,经过类比思考教学,同学们就可以充分理解这一方法的实用性,并且可以迅速应用于其他学科中,这就是学习方法的培养和积累的过程。

(三) 对立思考法

所谓对立思考,就是针对需要讲授的内容设置其对立面,从而转换思考角度,打破思维定势,从对立的角度进行思考,来培养学生的反向思维能力。在授课过程中,主要是采取引导和探究的模式。教师需要首先给授课内容设立对立面,然后从原理出发,与原来的理论进行对比,使得原理论的误区暴露,然后将两种情况相结合进行思考。在学生的学习过程中,需要对立思考的内容有很多。一些学习内容正面思考时的思维难度比较大,而反向思考就会容易很多,所以这也是学习方法中的一种非常重要的方法。

(四) 转换思考法

这种学习方法主要适用于化学的计算、实验教学中,主要是采取提出问题、解决问题、引导和探究的模式进行教学,培养良好学习方法。这就需要教师首先针对教学内容找到转化原型的对象,然后对原型的整体或是部分进行转化,从而使得学生能够获得结论。比如在化学实验的教学过程中,有检验亚铁离子的实验。同学们最直观的反映是要使用氢氧化钠溶液检验亚铁离子,但是教师就可以引导学生转换思考方法进行思考,利用二价铁离子和三

价铁离子之间的转换来进行检验也是一种非常好的检测方法。同样,这种方法也适用于其他的学科,尤其是在数学的证明题中,一种思路行不通或是比较困难时,将其转换为另外一种思路也许能够效率更高。

(五) 列举缺点思考法

所谓列举缺点思考,顾名思义就是在面对一个事物时,找出其缺点或者不足之处,提出一些革新的方法,使用发散思维来解决问题。教师就需要首先根据授课内容列举出某个事物或是思考方法的缺点,然后在课堂上让学生列举,如果有学生没有说到的由教师进行补充,之后针对缺点提出改进的方案。这样一来,就可以帮助学生养成发现问题并及时解决问题的学习习惯,帮助学习方法的形成。比如同学们在遇到一个数学证明题或是化学计算题时,发现某一种方式证明不严谨或是计算不准确,那么同学们就会自觉地去思考如何能够更加严谨和准确,非常有利于良好学习方法的养成。

参考文献:

- [1] 陈庚,方琴,谢学林.提高高职学生自主学习能力和优化学习方法的探索[J].当代职业教育,2015(5):35-37.
- [2] 玉莲,王春筠.高职院校学生学习方法培养研究[J].中国成人教育,2011(20):34-35.
- [3] 周长春,童洪志.学习方法能力导向的高职范畴教学法操作流程[J].职教论坛,2012(36):14-15.
- [4] 许楠.高职学生学习方法管窥[J].天津职业院校联合学报,2011(4):49-50.
- [5] 赵彦丽.高职学生自主学习方法与能力的培养[J].中国新技术新产品,2010(4):23-24.

(作者单位:黄冈师范学院)

责任编辑 祝刚

在信息化背景下高校微课建设对策

何前进

一、微课概述及其优势

我国的社会和科技在不断地发展,人们的生活和学习方式也在不断地发生改变。十几年前,我国的教育和学习方式还停留在面对面的状态,教师和学生需要面对面地进行教学活动,传输知识,而随着科技的进步,媒体技术已经能够实现一种全新的教学模式,就是微课。所谓微课,就是使用视频的形式进行教学,使用视频记录教师授课的全过程,再将视频处理之后上传到网络,让众多学生都能够通过下载视频来进行视频学习。微课最早出现于美国,并迅速在我国进行应用。一般而言,微课的内容都是核心教学内容,属于所有课程的精髓,能够直接反映出教师的教学理念和思路。教师需要通过备课、组织内容等过程,录制视频,并且在视频中穿插练习和测验,让同学们能够通过课程给予教师一些教学反馈,让教师也能够及时发现学生的薄弱部分,从而有针对性地对课程内容进行调整,提高课程的教学质量。

微课本身以视频的形式出现,包括声音和图像等,能够更加直观地让学生接受知识,同时,在视频中加入动画演示、幻灯片等内容也更加方便。在教学过程中使用微课,可以使得学生提升学习的兴趣和自主学习的动力。另外,微课本身具有时间短、内容精炼的特点,再加上学生们目前都在使用智能手机,可以播放视频、上网等,那么同学们就可以利用自己的碎片时间进行学习,能够将空闲时间利用起来,非常方便,可以随时随地通过微课进行学习,有效地提升学生的学习效率^[1]。

二、在课堂教学过程中微课的积极影响

(一) 帮助学生控制学习的时间和进度

微课教学都是使用视频方式进行教学,所以一般都会使用便于传播的视频格式,那么学生就可以通过使用计算机或智能手机等终端完成教学视频

的传播和学习,还可以不断地回过来巩固知识,不受到时间和地点的限制,同时还能够根据自己的时间对学习时间进行安排,自己控制学习进度和节奏。如果使用传统的教学方式,同一个教师的学生就需要保持同样的学习进度,那么无法保证所有的学生都能够跟得上,可能导致一部分学生由于跟不上课堂教学进度,自己缺乏自学能力,长此以往就会失去学习兴趣,同时由于教室的容纳度有限,导致绝大部分学生无法学习名师课程。使用微课教学,同学们通过移动终端进行自主学习,自己把握学习的节奏和进度,能够更好地理解学习内容,另外,也能够使得学生减轻学习的压力,提高学习效率^[2]。

(二) 帮助学生提高学习兴趣

在学习的过程中,学生缺乏学习兴趣是一个很大的问题,会严重影响教学的效率。当前高校生虽然课余时间比较多,但是其本身压力也比较大,再加上睡眠不足等原因,就会使得传统课堂上,很多学生都无法保证专心听讲,可能都无法满足每节课专心听讲的时间大于1/4,逐渐跟不上教学节奏而失去学习兴趣,而教师在不断地向同学们灌输知识,这种填鸭式的教学模式也会使得学生失去学习的兴趣。而微课的优势在于其时间短,每一节微课的时间基本都保持在十分钟左右,并且授课的主题十分突出,每一节微课都对应着其核心主题,通过视频教学能够直接将画面和声音展示给学生,让学生进行更加直观的学习,微课这一崭新的教学形式也具有一定的吸引力,能够让学生感受到知识的趣味性和效率^[3]。

(三) 帮助学生满足个性化的发展

社会在不断地进步,我国社会需要的也不再是只有学历的、不具备个人特色的人,而是需要个性

化发展的人才。每一位学生由于成长的环境不同、想法不同,必然具有不同的学习方法和能力以及学习基础,如果使用传统的大班教学的方式,就不能够照顾到每一位学生的特点,也无法因材施教,无法实现个性化培养。而使用微课,就可以让学生根据自己的基础情况和学习特点、需求来自选择微课视频,还可以自己把握学习进度,这样就能够实现个性化的分层教学,从而完成个性化教学,促进学生的个性化发展^[4]。

(四) 促进师生之间的互动

在教学过程中,教师和学生之间的互动也非常重要,通过互动,教师可以了解学生的需求以及学生的学习情况,从而对之后的课程进行调整,满足学生的需求,而学生也可以通过互动来解决自己的疑惑,提高学习的效率。在传统课堂中,教师在课后虽然能够具有答疑时间,但是也无法满足大量学生的需求,而使用微课,教师就可以让学生在课前观看微课内容了解课堂基本内容,学生做好预习工作,那么久能够在课堂上进行充分的互动和交流,了解学生的想法,帮助学生答疑。这样就能够克服传统课堂中教师无法顾及学生感受和课程理解程度的弊端。

三、目前我国高校微课面临的困境

(一) 部分教师缺乏对教学改革的认识

社会在不断地发展和进步,社会对于人才的需求也不断地发生改变,那么我国也需要不断地进行教学改革来满足社会对于人才的需求。但是当前有一部分高校的教师对于教学改革的认识不到位,在教学过程中虽然会适当地调整教学的内容和方式,但是却注重教学形式的改革。一部分教师缺乏对新鲜内容的了解,不了解如何使用微课,也不了解微课的优势,同时由于微课的出现改变了教师的身份定位,使得教师成为了课堂的引导者,那么可能就会有一部分教师不愿意接受和使用微课,这一现状在一定程度上影响了微课的普及^[5]。

(二) 微课平台建设不完善

要使用微课进行教学,首先需要建设比较完善的微课平台,才能够让同学们具有足够的微课资源,

能够通过平台下载使用微课,否则即使同学们能够了解到微课,缺乏完善的平台也无法完成对微课的使用。在网络上有许多微课,数量比较庞大,但是缺乏整理,缺乏层次,缺乏规范平台的整合,使得这些资源不能够得到很好的利用,再加上学科繁杂,当前微课资源的数量和质量还不能够达到要求。在学习某个学科或是软件时,同学们比较需要完整的一系列资源,平台建设不完善也会给同学们造成阻碍。再加上当前网络上的微课缺乏整理,很多微课资源并不适合学生进行学习,影响了微课的使用效果。

(三) 学生普遍缺乏自主学习的能力

微课是一种开放式的教学模式和环境,同学们应当根据自己的需要来选择合适的微课,并进行自主学习。在传统的教学模式中,同学们的日常学习都由教师进行引导和督促,那么微课模式中缺乏教师的督促,对于学生的自主学习能力要求比较高。但是当前我国高校学生的自主学习能力比较弱,缺乏主动性,也缺乏知识的整理能力,那么微课的使用效果就会大打折扣。如果学生在学习微课的过程中,受到网络的诱惑,就难以完成微课的学习,影响微课的教学效果^[6]。

(四) 教师难以完成微课的制作

很多教师制作微课都是为了参加微课大赛,并非真的对制作微课感兴趣。要制作微课,首先应当对课程内容具有整体的了解和把握,能够把握重点等,其次应当掌握制作微课的软件。很多教师制作微课不够熟练,十分钟左右的微课都需要花费几天甚至几个星期的时间来进行制作,那么如果要制作一系列的微课课程,就会耗费教师大量的时间,所以当前我国的高校教师普遍缺乏制作微课的时间和能力,影响了微课的使用。

四、在信息化背景下建设高校微课的对策

(一) 加深教师对课程改革的认识

在传统的教学模式中,教师一般都作为课堂的主导力量来进行教学,主导着课堂的进度和节奏。如果使用微课进行教学,教师就只是作为教学的引导者,教师角色发生了改变。很多教师由于对课程

改革缺乏认识,不能够接受自身角色的改变,而导致微课教学模式不能够被广泛应用,所以就应当加深教师对课程改革的认识,让教师能够适应角色的转变,让学生作为课堂的主体,教师适当的改变教学的方式,培养学生的自主学习能力等。学生使用微课,还是应当由教师进行有效的引导,比如教师可以在课前让同学们通过微课对课程内容进行简单的了解并发现问题,以便于课堂教学的顺利进行,同时也可以让学生学习更加主动,帮助学生开发发散性思维,也能够促进学生利用课下的碎片时间进行学习。

(二)完善微课平台的建设

当前我国网络上已经具备很多微课资源,那么高校应当建立和完善微课平台,完善微课平台的功能,比如将同类的课程进行整合,整合成一系列的课程资源,让同学们能够精准地获取自己需要的资源,从而使得微课资源能够得到有效的利用。

(三)培养学生的自主学习能力

使用微课的前提是学生能够具备自主学习能力,所以学校和教师应当有意识地培养学生的自主学习能力,使得学生能够具备自主学习的意识和能力,在缺乏教师督促和指导的前提下能够主动自觉地学习知识。教师应当让学生们树立主体意识,让同学们了解到自己在课堂中的地位和角色,那么学生就能够更加具有参与的热情。同时也要激发学生的学习兴趣,使得学生进行自我激励,逐渐形成学习的动机,更加积极主动地进行微课的学习,这样就能够有效地促进微课的利用。

(四)培养教师的能力

在高校中建设微课,对于教师能力的要求比较高,教师要完成微课的制作,就需要能够把握知识的重点,能够完成知识的讲解并且完成视频的制作。

首先,教师就应当具备清晰的教学逻辑和思路。微课本身就是一种浓缩的课程,一般是集中讲解某个知识点或是重点难点,所以教师应当具备完整的知识结构系统,能够了解某一章节核心内容和重难点内容,才能够在微课十分钟左右的时间内将这些内容讲解清楚,能够激发学生的学

习热情和兴趣。这对于教师的专业能力的要求比较高,而微课的录制也需要具有清晰的逻辑和自然的过渡,需要简洁而突出核心内容,逻辑应当比较严谨,表达也应当清晰,所以学校应当对教师的教学能力和水平进行重点培养,提高教师们的教学水平。

其次,应当对教师的表达进行规范。微课的时间比较短,如何在有限的时间内尽可能讲清楚课程内容,就是微课的制作重点。教师在讲课的过程中,可以使用语言以及肢体动作来表达自己的意思,表达过程应当尽可能地准确和规范,使得学生更加容易理解课程内容。教师的语言也比较重要,应当尽量减少方言口语的使用,使用比较规范的语言,并且语速应当比较平稳,让学生能够顺利理解课程内容。

另外,还应当提高教师们的计算机操作技能,让教师在制作微课的过程中,能够不受到计算机能力的制约,制作微课的过程也能够更加顺利、高效,也可以有效地促进教师制作高质量的微课。

参考文献:

- [1] 严小云. 信息化背景下建设高校微课[J]. 中国职业技术教育, 2015(26).
- [2] 叶大鹏. 信息化背景下的微课教学与教师专业发展[J]. 毕节学院学报. 2014(10).
- [3] 邵留, 李娟英, 彭自然, 凌云. 基于微课的高校教育信息化改革浅析[J]. 教育教学论坛, 2015(15): 25.
- [4] 尹永祺, 高璐, 饶胜其, 杨振泉, 方维明. 教育信息化背景下微课教学设计与应用探讨[J]. 科技视界, 2015(33).
- [5] 刘邦奇. 基于微课的高校信息化教学策略与应用研究[J]. 中国信息技术教育, 2015(11).
- [6] 郭丽丽. 微课在高职信息化教学中的应用研究[J]. 江西建材, 2017(3).

(作者单位: 黄冈师范学院)

责任编辑 王瑶

基于电子商务平台的农产品云物流发展浅析

梁小晓

一、前言

二十一世纪之前农产品的生产和运输受天气、土质、温度以及从事农业生产工作人员的影响。随着农产品销售改革的推进,我国对农产品的生产运输方式进行了改革创新。基于电子商务平台的云物流较好的解决了这些问题。农产品云物流改革已成为现代化农业运输标准,我们分以下几个方面进行讨论研究。

二、电子商务平台以及农产品云物流具体介绍

1. 电子商务对农产品交易的影响

电子商务是通过互联网技术,连接客户与企业之间进行线上交易的一种现代化方式。随着信息化发展,这种交易方式极大程度上减少了人力物力的被动参与。同时,通过构建网络交易空间,保障了资金流动安全,也加强了对物流信息和客户信息的保密性。对农产品来讲,电子商务给每个农业生产者提供了一个信息平台,各时各地各类农产品可以通过电子商务平台面向全国公开产品详细信息。消费者则通过电子商务平台共享的农产品信息,对感兴趣的农产品进行基本了解。加快了农产品信息流动。给生产者和消费者带来了极大的便宜。同时,通过计算机对整个农产品交易、运输的智能化、信息化管理,交易双方均能够通过电子商务平台随时了解到物流信息,与传统车载物流运输相比,大大降低了信息费用,提高了农产品销售率。

2. 农产品云物流概述

农产品云物流技术是新时代背景下计算机发展成果之一,融合了农产品供销业特性和计算机相关技术和知识,通过对农产品网络交易的云端管理,对产品销售、运输流程进行全方位的数字化管理。云物流技术主要有以下几个特点:

(1) 高效性。云物流技术采用节点并联运行方式,通过计算机之间的数据传输,把基本信息传递到各个云端服务器上,其计算速度和效率远远不是人力能比拟的。同时云物流能够在任意服务器上获取客户相关要求并支持多用户使用,不管在任何时间任何地点,只要客户存在消费需求,云物流系统就会自动生成产品及运输方式信息。与传统的技术相比,操作更加便捷。

(2) 虚拟性。云物流计算一般来讲客户是看不到的,在实际应用中,客户可以随时了解动态信息而无需具体了解其工作状态和工作方式。这种虚拟性能够更好保护客户信息安全以及物流信息不被泄露。

(3) 安全性。农产品企业云物流管理服务器分布式存在各地共数百万台,这些服务器通过实时计算消费者购买需求、农产品生长周期以及物流信息来进行操作,所存储的及运算的相关信息量特别庞大。庞大的云物流服务器能够提高计算效率,较少工作失误,一部分机器出现问题时,其他计算机仍旧能够正常运行,极大的保证了农产品运输的安全性。而且云端服务器的极大容量能够保持几个月时间客户消费记录不被删除,一旦出现运输问题时,能够根据云端所记录的运输情况责任到人。

(4) 操作复杂性。实际工作当中,云物流技术工作人员不仅需要掌握计算机专业相关知识,而且要对农业生产和市场营销管理有着较为全面的了解。这使得云物流实际操作难度较大,对技术人员要求较高,一旦出现实质性问题必须能够第一时间找到问题出现的原因并加以解决,否则将会导致较大的经济损失。

三、构建农产品云物流工作模式所运用技术

1. 计算机网络技术

计算机网络分为两部分：节点和网络，在电子商务平台云物流当中主要依靠网络。电子商务农产品云物流系统中，各个云端服务器连接起来形成计算机网络。通过不同地点的服务器获取农产品物流信息，包括根据不同的工作区域实时了解农产品物流状况，通过时间、气候、道路状况了解农产品在运输过程中是否损坏，腐烂等。每台云端服务器上的数据信息能够相互传输。这种工作模式对于农产品数据共享和农产品集中处理有着效率倍增的作用。

2. 大数据处理技术

大数据技术能够共享产品信息，对各种农产品资源能够集中调用，满足整个农产品消费群而非满足部分人群的使用需求。例如：客户在电子商务平台上浏览自己想要的农产品信息时，云端服务器会记录下该客户的日常浏览页面内容，根据该客户的购买记录，等到下次购买农产品时，云端服务器通过计算可以直接找到最适合该客户的购买方案。从而提高了销售效率。

3. 移动通信技术

移动通信技术不仅能够将简单的移动客户端作为消费者使用载体，而且大大简便的消费流程，在任何时间任何地点，只要存在农产品购买需求，企业和客户之间就会建立起一条信息网通道，通过与客户交流，了解到客户对农产品和物流时间的要求。

四、基于电子商务平台的农产品云物流优势

1. 进一步满足农产品消费者需求

企业将农产品信息发布在电子商务平台上，云服务器有组织的把同种类农产品信息结合起来，制作成简易的图表展示给客户。客户能在任何移动客户端上看到农产品销售信息，能够第一时间找到自己所需要的农产品信息以及不同地方不同价格的比较，从而制定出合适的购买方案。而在接下来的物流环节中，云物流技术通过对农产品进行合适的挑选、包装、运输、配送到客户手中。

以上流程将消费和选择物流方式的权利放到客户自己手中。相比传统销售、运输模式，进一步提升了安全性，便捷性和稳定性，提升消费体验和效率。

2. 降低人力物力消耗

在进行农产品挑选，运输方式选择以及运到预计时间工作当中，原来只能依靠人力计算和分析去满足不同客户的消费需求，而现在的云物流则能够在短时间内根据客户浏览信息制定出购买计划，既节省了众多繁琐步骤，还能根据路线的长短及运输时间制定出多种物流方案提供个消费者作为参考。这样大大减少了人力物力的消耗。提升了物流效率。

五、结语

综合本文内容，基于电子商务平台的农产品云物流正在整合农产品的产、销、运全流程，使其趋于系统化、特色化，必将进一步促进我国农产品供销业的发展。

参考文献：

- [1] 丁莉. 对基于电子商务平台的农产品云物流发展的几点探讨[J]. 中国管理信息化, 2017(05): 136-137.
- [2] 钦方. 电子商务环境下我国农产品物流发展探究[J]. 长江大学学报(自科版), 2016(21): 72-74.
- [3] 何晓光. 我国农产品云物流平台服务发展的制约因素及升级途径[J]. 对外经贸实务, 2016(06): 90-92.
- [4] 王娟娟, 王瑞. 基于农产品云物流完善食品安全体系[J]. 西北民族大学学报(哲学社会科学版), 2015(03): 91-98.
- [5] 孙振兴. 农产品的云物流平台构建研究综述[J]. 生产力研究, 2015(04): 157-160.

(作者单位：四川财经职业学院 会计信息管理系)

责任编辑 李建军

促进跨境电子商务物流发展的路径

陈 兰

一、跨境电子商务概述

跨境电子商务是一种利用电子商务平台进行交易的商业活动,主体对象属于不同关境,需要利用到跨境物流将交易的商品进行输送,这种活动会涉及到检验检疫、结汇、退税等相关信息,需要外管、国税、国检以及海关进行共同管理促进其达到接口规范。随着社会的发展以及经济全球化的日趋深入,电子商务成为了新兴的发展增长点,在国际贸易中发挥着越来越重要的作用,在2008年的金融危机以后很多企业开始发展电子商务来拓宽交易渠道,努力开拓国际上的市场从而避免贸易壁垒的负面作用,除了国内这种电子商务在市场中占得比例也越来越高,这种商业交易模式不断成熟、不断发展。

我国在改革开放以后一直处于经济发展的转型期,随着人均可支配收入的提高居民生活水平也不断提高,这就为跨境电子商务的发展奠定了坚实的基础,境内电子商务一般来说可以获得的经济效益有限,这受制于制造成本和固定的市场因素,如果转移到境外进行交易就会获得广阔的市场,减少激烈的市场竞争,以国内低廉的制造成本赚取国际上丰厚的利润。在十八届三中全会上根据相关文件内容指出“将开放商贸物流、电子商务等服务业领域外资准入限制,加快电子商务新议题谈判”,从此在国家的各项政策支持下,在上海自贸区就建立了一系列与金砖国家的网络进出口商业体系,利用“互联网+外贸”的方式不断利用跨境物流进行交易,中国的电商发展速度远超其他发展中国家,虽然目前美国的跨境电子商务发展最为成熟,在未来不久中国会成为拥有最大规模的电子商务市场,在全球跨境电子商务中将会发展到第一位。

二、我国跨境电子商务的发展现状

1.跨境物流体系尚不完善

跨境电子商务在全球内发展迅速,尤其是近几年在迈入互联网信息时代和经济全球化以后,各种跨境电子商务如雨后春笋纷纷出现,电商的软硬件设施也随着产业的发展不断更新,这种新型贸易方式就是利用一种快速高效的跨境物流模式达到交易的目的,虽然我国有较大的潜力的市场以及发展空间,但是跨境电子商务物流发展对于我国来说尚是一种新型业态,缺乏成熟完善的运作模式,在很多方面会出现问题,影响了跨境电子商务的发展。跨境物流是一种跨越国境的商业运输活动,在仓储和输送过程中会面对不同的国家在经济、政治和文化上的影响因素,这为跨国电子商务物流的发展提高了复杂程度和难度,目前来说我国缺乏对跨境电商企业的延伸服务,例如与跨境国的各方面合作,在物流的衔接和信息透明度方面存在明显的局限,电商企业在目前的发展状况下需要物流系统集成和供应链优化方案来完善跨境物流体系,促进跨境物流的本土化发展。

2.运营环境存在差异

在国际贸易中跨境电子商务物流难免会受到国际环境的影响,例如不同国家之间政治上的差异、地理环境以及经济制度,尤其是汇率的变动和税收机制,一个国家的不同地区的政策也会有所差异,地域习惯、通关流程等都较为复杂,这种全球发展模式的经济具有不确定的性质,会为跨境电子商务物流带来较大的风险,提高了物流的成本造成时间上的浪费,所以解决这一问题的关键在于如何实现跨境电商和跨境物流的供应量完美对接。我国正处于跨国电子商务发展的起步阶段,缺少对于物流商品的跟踪管理、运输数据整合和库存管理系统等,在运输系统中的各种技术也会在跨境物流供应链中进行竞争,造成了电商企业无法及时共享数据信息,对电子商务的发展产生不利影响,所以目前我

国需要加快实现跨境物流的本土化来减少环境对跨境电子商务物流发展的影响。

3. 基础设施不完善

我国出现物流这一产业的时间较晚，还处于一种探索的发展模式中，许多配套设施尚不完善，对于连接各个地区的交通枢纽为数不多，运输网络尚在发展之中，与国内这种物流系统相比，跨境物流系统涉及到的地区和环节更多、更为复杂，不完备的基础设施会为跨境电商物流带来发展风险，在仓储、配送、信息服务、报关、流通加工等程序中出现实际的操作难度，提高了物流成本，达不到预期的输送周期目标，商品很难实现退换货服务，所以我国的跨境电商物流发展面临着如何降低运输过程中物资损耗的挑战，需要建立成熟完善的物流体系和基础设施来降低物流的时间成本。

4. 缺少第三方物流企业

第三方物流企业指的是具备独特优势和物流专业能力为企业为其他电商提供一个优质的物流服务，国内很多的第三方物流企业能为国内电商进行物流服务，但是没有跨境电商的第三方物流企业提供优质的物流服务，许多物流企业发挥的作用仅限于运输、包装和配送，这是由于涉及到了跨国运输、报检和报关等方面，提高了操作难度和运输难度，如果有较为专业的第三方跨国物流企业来应对这些问题，就能有效提高跨过电子商务的物流效率，为客户提供一个高质量、全方位的跨国物流服务。

5. 跨境电子商务与跨境物流的发展不平衡

跨境电子商务的发展要以跨境物流的发展为前提，两者之间需要相互配合共同促进发展，将线上的跨境电子商务交易平台将线下的跨境物流配送结合起来，目前跨境电子商务的发展对跨境物流的依赖性越来越大，但是两者之间的发展却呈现一种不平衡的状态，摆脱了地缘位置上的束缚，跨境电子商务受到越来越多消费者的喜爱，多样化的跨境电子商务服务也提高了客户的满意度，促进了线上跨境电子商务的发展，但是跨境物流无论是在服

务满意度上还是运输配送时间上都还处于一种滞后的发展的状态。

三、促进跨境电子商务物流发展的路径

1. 建立海外仓

在跨境电子商务的发展过程中，建立并管理海外仓能够给企业带来多种优势，企业可以购买或者租赁当地的仓库用以存储货物，当平台产生订单后能够直接从海外仓运输货物，不需要再利用国际运输企业从而达到了减少运输时间的目的，其次从海外仓发货有利于企业与运输公司之间的沟通交流，提高信息共享的能力，如果消费者对受到的货物不满意或者不符合其需求时，可以利用海外仓直接补货，促进了海外客户对电商在线平台的购买程度和购买信心，提供全方位和优质的售后服务。在建立和管理海外仓时，跨境电子商务企业需要注重货仓的智能化和规范化，促进仓库的管理达到标准规范并且更加科学合理，虽然跨境电商企业与仓库相隔较远，地理位置上的差异通过电子网络和现代先进的管理系统所抵消，电商企业能够在千里之外对海外仓库进行物流和信息管理，提高海外仓储在整个企业中的投资比例，充分发挥海外仓促进物流发展的作用。

2. 促进合作

跨境电商企业在应对跨国物流工作时，需要寻求合作的物流公司，关注电子商务市场的发展趋势以及具有发展潜力的商品，充分了解进出口国的海关政策以及汇率、税率，逐步适应海外市场的发展环境，如果不是大宗商品可以寻找当地的代理合作公司，与当地物流企业实现一种合作模式从而实现共赢。在信息系统建设完备的情况下，物流企业需要提高自身分拣配送的工作效率，提高对跨境物流基础设施的建设，降低由于跨境运输带来的物资损耗以及风险。以京东为例，京东属于一个全球跨境电商平台，它与跨境物流公司和跨境电商签署了战略合作协议，在物流服务商不断实现合作和对接，用强强联合的方式促进了资源的优化配置，在“一带一路”战略和泛亚铁路的建设背景下，促进了物

流与电商之间的信息共享和信息交流,优化仓储布局,实现了广范围的物流网络无缝连接,建立一个高质量、低成本、大规模的全球物流体系,从而实现了自身的发展目标。

3.采用多种运输方式

跨境电子商务的物流难免会因为跨境出现了多种运输方式,这种多式联运的模式能够降低运输成本,在建立海外仓的基础上能够有效扩大运输品类,这种海外仓目前只建立在了部分发达国家,对于新兴的经济实体,例如巴西和俄罗斯等并不适合建立海外仓,对于俄罗斯而言最适合的仓储方式是建立边境仓,在俄罗斯与我国的边境交界处建立一个仓库用以存储,减少海外仓的使用风险,如果货物卖不出去或者政局出现动荡,都会导致海外仓失去了发展优势,但是边境仓则不同,在管理简单的基础上所面临的风险也更小。

在与巴西的跨境电商物流时主要依靠邮政服务,这是从巴西的相关政策出发,由于在巴西建立海外仓需要高额的成本且面临较大的风险且受到南美自由贸易协定的制约,在这种情况下海外仓不适合跨境电商物流,并且当地的丢包率较高,实际操作起来存在一定的难度。所以在跨境电子商务物流发展的过程中要根据不同的国家来使用不同的物流模式,确保采取的物流模式能够有效适应当地的发展环境以及相关政策,从而获取最大经济效益。

4.政策支持

政府在促进跨境电子商务物流发展方面需要提供一系列综合性的服务平台,为跨境电商物流企业提供一定的制度保障,电商企业需要根据国家相关的发展战略发现未来的发展态势以及发展潜力,例如在泛亚铁路网和“一带一路”的战略背景下,跨境电商企业可以关注东南亚的市场,把握住国内外对于保税区和自贸区的优惠政策和发展条件,大力发展东南亚跨境物流运输,实现一种优化的跨境物流战略布局,利用多种物流运输模式,包括邮政小包、国际快递、专线物流和海外仓储等,推动建

立跨境物流信息化综合平台。

除此以外还要注重对电商物流综合管理专业方面的人才培养,促进对国际贸易法、政策制度以及各国地理因素和历史文化的了解,同时具备较好的外语水平与综合素质能力,能够全方位的掌握电商物流的相关知识,这种复合型人才才是未来跨境电商物流管理的骨干,通过建立国际物流人才培养机制,为跨境电子商务物流企业提供高质量的人才储备。

四、结语

随着跨境电子商务的蓬勃发展,跨境物流也进一步发展,两者相互依赖,相互促进,但是目前国内的跨境物流发展与跨境电商发展呈现一种不平衡的状态,制约了两者的进一步发展,原因在于跨境物流没有形成一个完善的物流网络系统、基础设施不完善以及运营环境的差异等问题,所以在面临跨境电商物流的发难题时就一定要建立一个全球跨境物流发展战略布局,实现跨境物流的本土化来打破贸易壁垒,建立海外仓与当地的物流企业实现战略发展联盟合作,进一步提高自身物流服务的效率和质量从而满足市场和消费者的需求。

参考文献:

- [1] 李向阳.促进跨境电子商务物流发展的路径[J].中国流通经济,2014(10):107-112.
- [2] 汪兴发.促进跨境电子商务物流发展的路径[J].经贸实践,2016(7).
- [3] 贲友红.新常态下我国跨境电子商务的物流模式与发展路径研究[J].商业时代,2017(1):75-77.
- [4] 杨士锦,汪铭,杨木侠.“一带一路”战略背景下跨境电子商务物流发展的研究[J].中国商论,2016(9):100-102.

(作者单位:四川财经职业学院 会计信息管理系)

责任编辑 李建军

基于大数据应用的互融宝精准营销研究

陆岷峰 葛和平

一、国内外大数据的发展

(一) 大数据的定义及特点

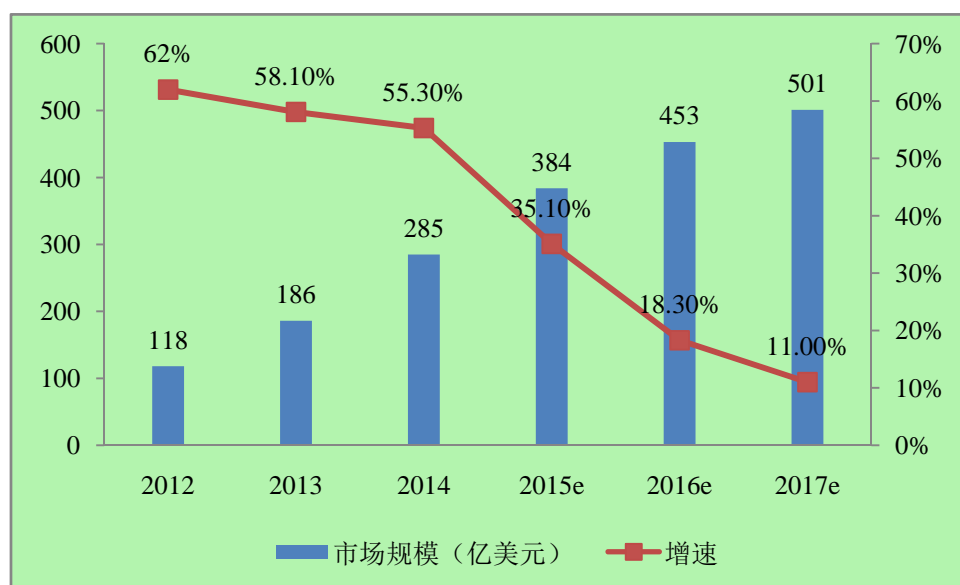
Gartner 认为,大数据是指应用新型处理模式之后具有更强的决策力、洞察力以及流程优化力的信息资源。就目前而言,世界各国的学术界和实业界对大数据的定义均没有达成共识。这里对于大数据定义的理解是为政府、企业等提供有价值的信息的海量数据资料,并且无法通过目前主流的数据处理软件获取、管理、处理^[1]。

目前业内普遍认为大数据具有“海量、多样、快速、价值”的特点。基于大数据这些特点,使得大数据迅猛地发展起来,尤其是信息技术的发展是大数据赖以生存的“介质”。海量化是指大数据的采集、储存及计算的量都很大^[2]。大数据在不到 50 年的发展过程中,就数据的量而言,已发生了巨大的改变^[3]。无论是结构化数据还是非结构化数据都包含在大数据中。而且大数据的处理速度快,便于

进行决策分析,提高了决策的效率。数据的复杂性、多样性使得大数据在提取有用的信息时存在困扰。因此,对没有价值信息的过滤是对于大数据价值的发现的基础。正因为这些特点决定了大数据在房地产、农业、精准营销、个性化推荐、医疗等领域中得到广泛的应用^[4]。随着计算机技术及社会需求的多样化,未来大数据将会在功能方面进一步提升。

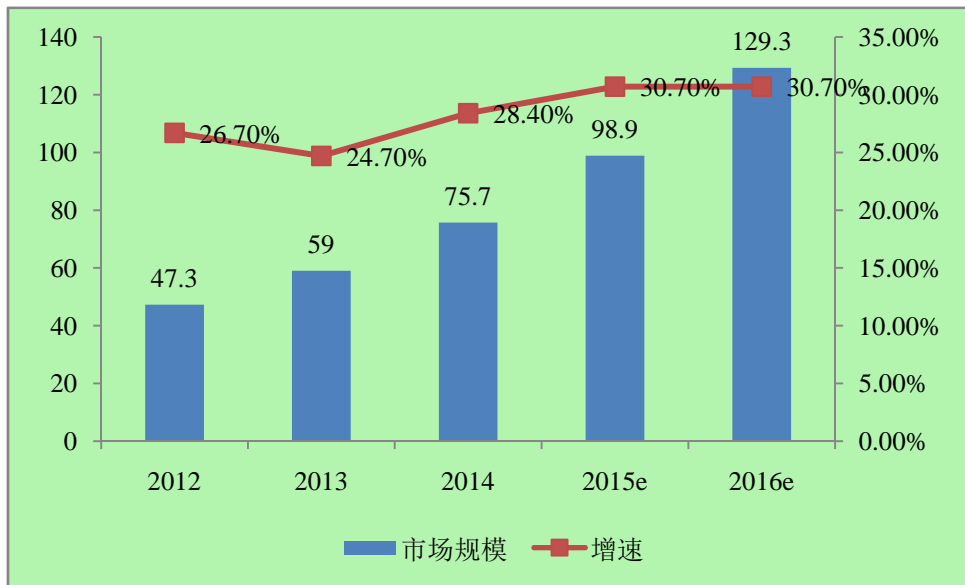
(二) 国外大数据的发展现状

上世纪 90 年代大数据第一次被提出以后,大数据的发展和应用逐渐成为趋势。麦肯锡在 2012 年的评估报告中明确指出,大数据时代已经到来。这使得人们开始增加对大数据的认知和关注度。2014 年,大数据在交通、医疗、教育等领域得到了广泛应用。随着第三方服务机构的参与,公众需求被不断挖掘,应用场景逐步丰富。与之同时,企业级大数据应用也逐渐普及。2014 年全球大数据市场规模达到 285 亿美元(图 1、图 2)。



来源:《2016-2020 年中国大数据行业投资分析及前景预测报告》

图 1 2012-2017 年全球大数据市场规模 (1)



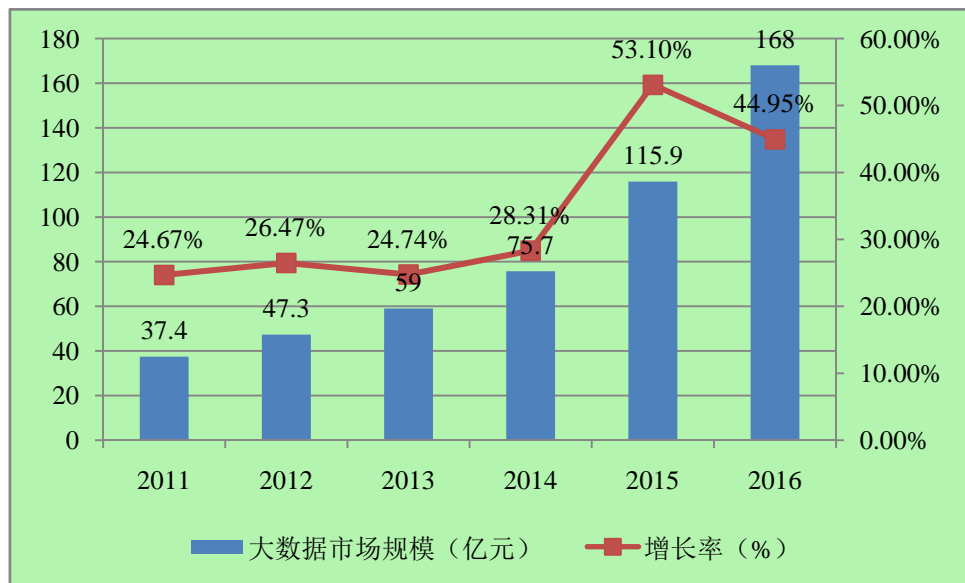
来源：《2016-2020年中国大数据行业投资分析及前景预测报告》

图2 2012-2017年全球大数据市场规模(2)

(三) 国内大数据的发展现状

目前，我国相关大数据的优惠政策、科研项目、技术应用等正进入落实阶段。国家各部委和地方各级政府对于大数据的重视程度越来越高，相关大数据的规划方案正在不断推出。2014年，我国大数据的

发展还处在初始阶段，大数据在各个行业的应用开始起步，市场规模明显扩大。2015年我国大数据与云计算、区块链、人工智能等进入了有机结合期。在我国，大数据的应用逐渐得到普及，其规模也处于不断地扩张中，市场规模持续高速增长(见图3)。



来源：中国大数据发展调查报告

图3 2011-2016年中国大数据市场规模

从图3可见我国大数据市场规模逐年增加，在2014-2015年是大数据市场规模增长的高峰期。可

见大数据的市场规模在我国呈爆发式增长。在信息化时代，大数据具有不可替代的作用，可以大大降

低传统的营销成本,通过数据特征找出客户的偏好特征,进而满足精准营销的要求,可以进行更好的制定和实施营销策略规划。

2015年国务院印发了《促进大数据发展行动纲要》,该纲要成为了我国大数据快速发展的“灯塔”,该纲要公布之后,国家随即开启了部署大数据方方面面的工作。大数据在社会各界正在广泛应用,尤其政府在提取相关政策支持后,大数据市场规模将继续不断扩大。运营化、实时化、高效化、智能化和云端化将会是大数据技术在采集、分析和应用三个环节的主要特征。大数据与云计算、物联网及传统行业的有机融合,会使大量创新行业不断涌现^[5]。

二、文献综述

(一) 大数据

2008年9月《自然》杂志推出“大数据”专栏以后,大数据逐渐成为了互联网行业中的热门词汇^[6]。国外关于大数据相关文献如,Dumbill(2012)采用IBM公司的观点,认为大数据具有“规模性、实时性、多样性”特点^[7]。Ramsey, Labored(2014)认为大数据金融有着可以降低成本、提高效率等优势,注重关注用户体验,可以照顾到传统金融市场中的中小客户,有效整理碎片化的资源,促进资金更优化的利用^[8]。国内学者也取得了一些研究成果,如巴曙松,彭涛(2013)探究了大数据用于解决小微企业融资难、融资贵问题的一些设想,提出金融数据开放共享服务小微经济体的愿景^[9]。范彦君(2013)对金融资产管理业务基于大数据的实践应用提出了设想^[10]。易欢欢,赵国栋(2013)分析了大数据背景下金融业的跨界与颠覆问题^[11]。康书生,曹荣(2014)基于大数据技术在融资领域的应用研究,提出基于大数据的征信体系建设^[12]。杨虎,肖宏伟(2014)则研究了基于大数据的互联网金融风险预警机制研究,发现了大数据对于金融信息安全的重要性和长远意义^[13]。

大数据凭借容量大、种类多、速度快的特点,包容性的形成“大数据+”的规模型产业链。借助大数据的产业链的发展和进步。彭程(2014)通过对我国大数据产业的现状调查,预计大数据产业在

4年内将会突破百亿元,而我国也将会成为全球最大的数据产业群^[14];池莲(2015)认为大数据产业是集供货商、存储商、分析及挖掘商、应用企业等为一体的综合性大规模经济产业链^[15];施丽萍(2015)认为我国正处于大数据发展的绝佳时期,相关部门应当促进通信基础设施共建共享,鼓励以大数据为基础的新一代信息技术的交叉融合应用,成立相关部门统一协调、统一管理^[16]。随着互联网技术的不断升级以及交易结构的多样化,大数据的应用正在支撑着更为迅速且更灵活的策略。

(二) 精准营销

在大数据时代,客户已被数据化。大数据使得成千上万的客户被精准细分与定位,从而真正实现了客户管理。企业提供的服务是高度个性化的,能够满足客户的个性化需求。时炼波,张俐华(2009)认为,精准营销是通过定量研究和定性分析的方法相结合进行精准定位,在此基础上,依托现代信息技术手段捕获目标客户的消费心理和消费行为等信息,形成个性化的顾客沟通服务体系,构建一个恰当的信息传输通道,并对其进行有针对性的营销活动,实现“一对一营销”,实现企业精准、高效的营销沟通,达到效益最大化^[17]。伍青生等(2006)在分析精准营销的基础上,阐述了精准营销的运营体系,把精准营销的方法归纳为基于数据库营销的方法、基于互联网的方法、基于第三方渠道的方法,提出了精准营销的发展趋势^[18]。当前市场上出现大量的推销商品的广告,一部分是消费者愿意看到的,还有一部分是偏离消费者需求倾向的。干扰内容如何去除取决于运用全面及时的数据预测出较为准确的顾客意愿偏好。因此,大数据应用是进行精准营销的必然^[19]。

(三) 文献述评

通过上述文献梳理,目前国内外对大数据金融的研究并不多,主要集中在对大数据技术内涵和应用研究较多,但其在金融领域的应用文献相对较少。一方面大数据对海量的数据进行数据处理,以此建立模型进行分析,可以有效的降低风险,更好的加强风险管理,提升管理效率;另一方面大数据金融

通过对客户的海量非结构化的大数据进行实时跟踪分析,利用云计算技术准确预测客户未来的行为,从而大大提高了经营效率,使得企业能够准确量化风险,提高风险的可控性,及时发现潜在风险并有效规避风险。随着互联网技术的快速发展,大数据在营销管理方面的应用也将越来越广泛,企业更加有针对性的注重客户的个性化需求,进行个性化营

销方案设计,实现精准营销服务。

三、大数据时代下精准营销的特征

大数据为精准营销提供了现代科学技术基础,使得营销策略更加科学化、精准化,也使得精准营销在沟通对象、沟通工具、受众接受度、实施效果等方面与传统营销存在明显的差异(见表1)。

表1 精准营销与传统营销的比较

比较	传统营销	精准营销
沟通对象	所有顾客	细分市场的目标顾客
沟通工具	以广播、电视、报刊杂志等大众媒体为主	以平台、搜索引擎等分众媒体为主
受众接受度	单向传播	切身感受、高效互动传播
实施效果	难以度量、效果欠佳	可度量、精准度高

大数据时代下精准营销的具体特征体现在以下几个方面:

1. 市场信息的全面性

大数据时代下,精准营销的信息获取与传统的精准营销产生的质的飞跃,既可以通过对网上商品的浏览量、点击率、消费量搜索、整理以及分析,也可以在微博、贴吧上进行数据的收集,从而可以实现全方位的实时动态化的数据采集,而不是简简单单的进行调查抽样,这些数据可以真实的记录每个顾客在互联网上的行为活动。由此可见,这些数据挖掘不再是基于调查取样的静态数据而是随时间变化的实时动态化的数据,可以全面的反映顾客的需求信息。

2. 消费倾向的可测性

“知己知彼,百战不殆”。对于企业展开市场营销活动而言,如果想要赢得消费者的青睐,必须能够洞察消费者的心理需求倾向。大数据技术的发展为消费倾向的预测提供了一个切实可行的平台。企业可以通过对不同客户的数据进行分类、聚类、关联性分析等进行操作,使得数据可视化。在充分利用数据挖掘的基础上,通过构建客户数据库来细

分客户群体,预测客户的消费倾向,就能够准确把握客户有效需求问题,并根据客户的消费倾向,改进企业能够提供的产品和服务的种类,有的放矢,以实现真正意义上的精准营销。

3. 营销策略的针对性

客户数据库的建立可以帮助企业准确找到目标客户群体,并加强与客户的联系,使得企业的营销活动和营销策划方案更加优化,从而可以对不同客户进行目标营销,并使营销策略与顾客的共性需求和个性化需求紧密结合起来,使得企业的营销目标逐渐聚焦到单个客户的个性化需求,进行精准定位,实现“一对一”的营销效果。

4. 营销实现的高效性

通过客户数据库,企业可以准确的预测客户的需求行为,实现大众化营销向个体化营销、个体化营销再向精准营销的转变,那么企业就可以识别客户之间的不同商业价值,根据他们之间的差异制定和实施差异化的营销策略,可以节省昂贵的广告费用,通过精准营销方式可以进行有针对性的服务,可以有效的降低企业的成本,并可以根据客户的需求变化,实时动态地改变营销策略,有效降低了信

息传播的时滞性，提高了企业营销活动的效率。

5. 精准营销的现实性

在个性化的时代，追求个性，激扬个性。企业未来营销的定位将向“个性化”倾斜。随着现代信息技术的发展，过去由于信息技术的不发达，个性化的营销乃至精准营销正逐渐成为企业营销活动的趋势。随着大数据时代的到来，精准营销将成为现实，通过对顾客相关数据的分析，研判出每个顾客不同的价值观念，展开有针对性的营销活动，以便实施客户的关系管理。客户数据库的建立对精准营销的实施有着举足轻重的意义，通过满足个性化需求，实现客户需求与企业营销着力点的一致性，避免冲突，找到两者之间平衡的契合点是精准营销实施的前提。

6. 营销效果的可量性

在传统的营销方式中，企业对于营销效果很难直接进行度量，以至于无法对营销策略的好坏进行必要的即时改变，对自己的营销费用是否使用得当

无法度量，但在大数据时代下，顾客可以通过企业QQ群、微信群、企业公众平台、反馈卡以及电话等方式对企业提供的产品和服务进行评价，然后企业可以得知顾客对企业的满意度，可以及时调整营销策略，为营销数据库建立提供切实可行的依据。企业通过现代科技手段对其营销效果进行有效地衡量，这也是大数据时代企业精准营销的重要方式。

四、互融宝大数据应用及精准营销案例研究

(一) 大数据时代下精准营销的模式

大数据技术改变了传统的营销模式，实现了全方位的信息收集。大数据时代下的营销的第一步是对客户信息的收集，并根据收集来的信息对客户进行细分，以此建立储存客户信息的数据库，然后对数据库内的数据进行加工处理，挖掘出对营销有价值的信息，精准地进行客户群体细分，精准的对客户“一对一”式的制定营销策略，最后根据客户的反馈信息对数据库内的信息进行更新^[20]。具体的模式流程（如图4）如下。

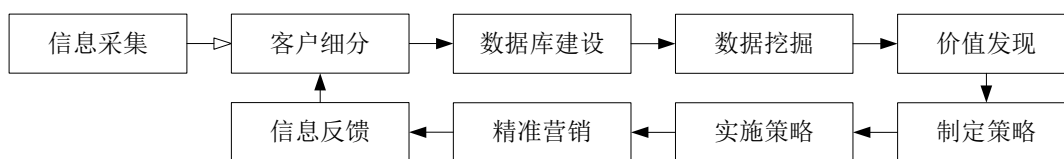


图4 大数据时代下精准营销模式

图4展示了大数据时代下的精准营销的基本流程，可以看出是一个循环往复的过程，企业客户数据库是一个实时动态的数据集。简言之，大数据时代下的精准营销模式是一个动态变化的过程^[21]。

(二) 互融宝精准营销应用案例分析

随着互联网金融的发展，大量的消费行为都是通过网络进行，而未来的市场竞争将是一场基于场景的视觉竞争。所以未来将越来越重视将产品设计与场景相结合。近年来，在互联网推动金融发展的潮流下，互联网金融发展极为迅速，出现了第三方支付、大数据金融、P2P网贷、众筹、信息化金融机构、互联网金融门户等六大模式，在互联网金融的浪潮下，各平台间的发展日益同质化，如何有效的运用数据，及时的获取用户需求，扩大市场，寻

找新的突破口成为了企业最为关注的问题。这引导互联网金融行业向着垂直、细化领域发展，打造更有市场竞争力的创新理财平台和融资供应链。

实现数据价值变现是金融数据化运营实践的主要目的之一。互融宝应用大数据金融场景化的几个方向如下。

1. 精准营销

互融宝是江苏省一家由江苏子雨集团发起的普惠金融企业，已服务了全国近两千家中小企业的融资需求，是提供全程互联网金融服务全国弱势群体的具有优势的平台。是行业内较早将客户价值数字化、全面量化的评估体系。在互联网+普惠金融的垂直行业，互融宝是大数据应用的积极探索者（见表2）。

表2 互融宝的服务平台与合作关系

自建平台	第三方平台	合作伙伴	媒体合作
www.HURBAO.COM 手机 APP	微信服务号 支付宝服务窗	中金支付 中国大地保险	china.com 慧聪网
官网	积分商城	360 度	扬子晚报
QQ 群等		江苏苏源律师事务所 南京融惠达 山东齐翔 中传鼎泰 甬商担保 江苏台开等	搜狐网 新浪网 中国商务新闻网等

具体而言，互融宝评分本身是基于现有的中小企业用户，通过企业实际控制人的信用度、企业在政策方面的合规性、企业在银行借款的信誉度、企业基本资料完整性和企业管理与技术团队执行力、企业经营良好程度等五个方面给贷款企业做评分画像，基于这样的体系给每个中小企业不同的分数段以及推荐不同的服务。画像的结果第一可以增加用户的黏性，第二是做未来是否提

供贷款的基础。在这些方面中，通过这些数据，可以看出贷款企业经营行为和信用倾向的变化，从而为后续是否提供贷款决策提供一个支撑作用。这也是通过贷款企业价值评估和数字化评分完整的给贷款企业是否能还款做一个评价。通过数据分析对贷款企业进行了差异化分取和运营，给贷款企业提供差异化的贷款服务（见表3互融宝的数据库运营）。

表3 互融宝的数据库运营

数据接入	数据挖掘	大数据应用	结果数据反馈
渠道数据	海量数据清洗	贷款企业未来的预期	贷款企业未来的预期
电商平台数据	可定制数据挖掘	价值	价值追踪
贷款企业行为数据	精准数据推送	支持贷款个性化评分	贷款风控效果追踪
测试数据		风险评分识别还款风	营销效果监控
第三方数据		险	

精准营销的第一步是用户画像：互融宝对贷款企业打标签，目前设计的标签做层级划分，对贷款业务进行分层分级。设计的标签具体分两个纬度：一是贷款企业的基础属性纬度；二是贷款企业的能力属性纬度。所以首先要把数据收集工作做到位，形成真正的大数据，然后再对贷款企业进行还款能力属性和还款信用属性的划分，按照四个区域进行分类：低能力、低信用；低能力、高信用；高能力、低信用；高能力、高信用。

精准营销的第二步是精准个性化营销：目前互融宝在这个方面还处于不断发展的阶段，大部分的贷款企业都是通过强有力的信任关系引入的，分层界限比较明显。针对贷款企业进行系统的个性化营销。通过建立目标客户数据库，评估贷款企业的未

来预期价值；应用大数据工具通过贷款企业的网站，通过搜索引擎和购买外部数据库，并借助广告网络和社交网络收集数据。这些数据可以更精准的对具体的贷款企业特征进行个性化画像；收集和分析贷款企业的基本数据和贷款需求动机。互融宝根据贷款企业的贷款需求动机的相似程度，将它们分为不同的类别，打上标签；大数据工具帮助互融宝判断贷款企业的特定任务、地理位置以及渠道来分配贷款资金；互融宝把贷款总体的趋势作为评估标准，如大数据工具应用的目标是对每贷出的一笔钱进行量化，测试贷款企业的还款能力，从而评估效果，进而反复设计和不断优化贷款方案，实现精准营销（如图5精准营销方案）。

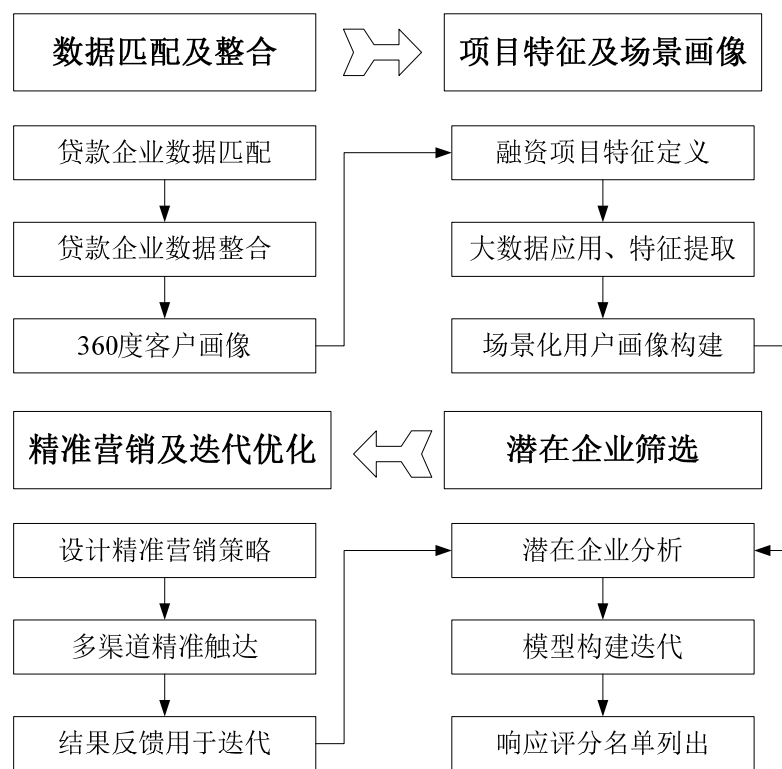


图5 精准营销方案

2. 大数据金融的精准营销设计

互融宝具有“国资控股”和“银行存管”的双重背景。2016年6月中核集团战略投资控股，国资

背景增强平台资金实力。互融宝基于大数据技术应用，正在逐步实现精准营销。目前，互融宝已基本形成了较为完善的精准营销的风控模式（见图6）。

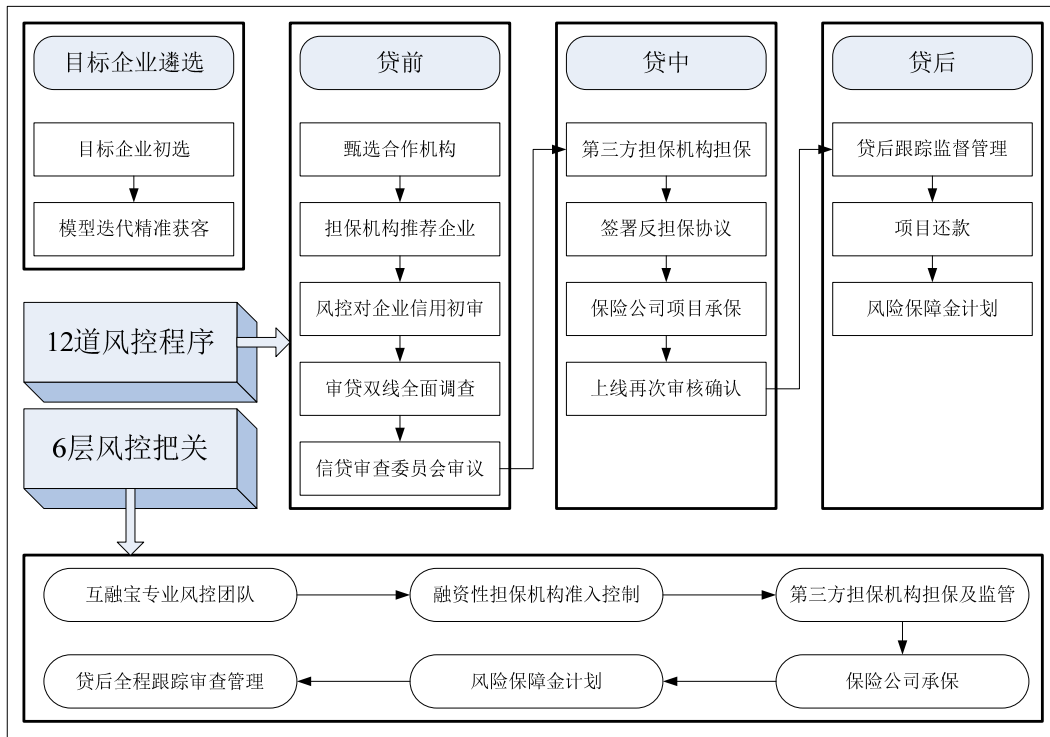


图6 大数据金融的精准营销之风控模式

2016年8月银行存管系统对接完成并上线。互融宝平台为投资人、借款人与担保人分别开设银行资金存管账户，用户资金分别存放在各自的银行存管账户中。平台资金与用户资金完全隔离，平台无

法触碰用户资金，实际资金均由用户自己通过存管银行进行划转（见图7），T+0资金到账。互融宝平台记录和储存相关信息，注重风险控制，真正实现了担保公司本息担保，风险保障资金保驾护航。

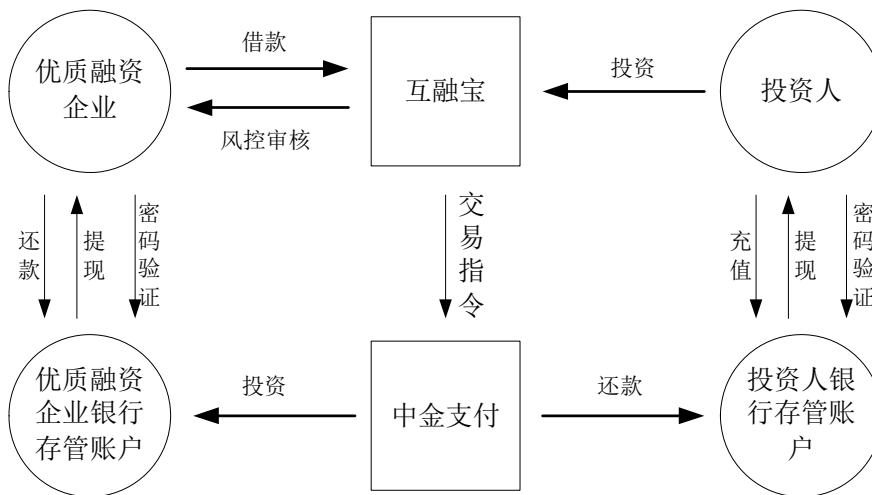


图7 银行资金存管

五、展望

目前，大数据技术正在社会各个领域加以应用，随着精准营销的发展，大数据与精准营销悄无声息

的改变着企业的营销思维，大数据与精准营销的有机结合带来了企业营销管理的智能化时代。在这个智能化时代里，客户的行为活动产生了一系列数据，

这些数据为企业精准营销提供了数据基础。大数据与精准营销的结合对未来市场的影响必将重大且深远的。

一是大数据的到来,让精准营销成为可能,精准营销的本质在于满足客户个性化需求。大数据的挖掘分析,使得全社会进入数字化时代。尤其是企业服务的效率及质量均得到提升。

二是大数据与精准营销的结合,人工智能及自动化成为可能。大数据带来的人工智能化将使自助服务占据主流,从某种程度上可以推动人工智能自动化的迅猛发展。

三是目前大多数的企业正在或已经积极投身于大数据技术应用的竞争,对于数据的高效利用成为焦点。要想实现大数据挖掘价值的极大化,企业之间必须懂得数据共享共赢。这势必会促使越来越多的企业打开数据共享之门,提高精准营销的效率,在更大程度上满足客户个性化的需求。

参考文献:

- [1] 艾宏. 大数据背景下精准营销的探析与思考[J]. 市场营销, 2016(22): 34-35.
- [2] 崔奇明. 大数据概论[M]. 东北大学出版社, 2016(9): 9-11.
- [3] 李芬等. 大数据发展现状及面临的问题[J]. 西安邮电大学学报, 2013(9): 100-101.
- [4] 潘文. 我国大数据发展现状与趋势[J]. 领导科学论坛, 2017(2): 38.
- [5] 林庆鹏. 基于大数据挖掘的精准营销策略研究[D]. 硕士论文, 2016(4): 17-25.
- [6] 张晓强, 杨君游, 曾国屏. 大数据方法: 科学方法的变革与哲学思考[J]. 哲学动态, 2014(8): 83-91.
- [7] Edd Dumbill. What Is Big Data [EB]. <http://strata.oreilly.com/2012/01/what-is-big-data.html>
- [8] Ramsey; Labored. Internet Finance's Impact on Traditional Finance[J]. The Journal of International Finance, 2014, 16(2): 31-49.
- [9] 巴曙松. 开放真实的大数据解决小微企业融资[N]. 重庆商报, 2013-05-06.
- [10] 范彦君. 大数据时代银行资产管理业务探索[J]. 银行家, 2013(1): 30-34.
- [11] 易欢欢, 赵国栋. 大数据时代的跨界与颠覆[R]. 宏源证券行业研究报告, 2013-08-14.
- [12] 康书生, 曹荣. 互联网大数据技术在融资领域的应用研究[J]. 金融理论与实践, 2014(1): 108-110.
- [13] 杨虎, 易丹辉, 肖宏伟. 基于大数据分析的互联网金融风险预警研究[J]. 现代管理科学, 2014(4): 3-5.
- [14] 彭程. 我国大数据产业区域发展现状分析[J]. 西安邮电大学学报, 2014(10): 101-105.
- [15] 池莲. 谈大数据产业形成路径及产业集群发展动力机制[J]. 商业经济研究, 2015(6): 66-68.
- [16] 施丽萍. 大数据产业及其发展机遇[J]. 软件导刊, 2015(7): 5-7.
- [17] 时炼波, 张俐华. 论精准营销的内涵与实施策略[J]. 企业经济, 2009(8): 90-92.
- [18] 伍青生, 余颖, 郑兴山. 营销新发展: 精准营销[J]. 经济管理, 2006(21), 56-58.
- [19] 龚敏, 刘广丹. 基于大数据的精准营销应用研究综述[J]. 市场周刊, 2016(7): 59-60.

(作者单位: 南京财经大学中国区域研究中心
南京信息工程大学经济管理学院)

责任编辑 王瑶

银行间债券市场研究框架重构

刘潇雨

一、我国银行间债券市场发展历程综述

我国银行间债券市场始建于1997年6月。在此之前，商业银行都是在交易所进行债券交易，这在某种意义上成为了股票市场的资金供应方，加大了股票市场的波动性和泡沫成分。因此，管理层决定让商业银行退出交易所的债券市场，同时专门成立银行间债券市场。

1998年5月，央行公开市场操作，9月份中国国家开发部门、中国进出口银行开始采用招标方式在该市场发行债券；1999年推出短期贴现债券和浮动利率债券等一系列创新发展让债券市场的品种不断丰富，同年试探引入双边报价商机制，但大型商业银行响应不积极多采取观望态度；2002年之后，活跃度提升，我国的经济也进入了一个新的周期循环；直到2005年之后银行间债券市场的交易活跃度超过交易所的债券交易活跃度。总量上看，2002年我国银行间债券交割量4343亿元，而2016年10月银行间债券交割量已达708263亿元，体量翻了将近200倍。债券市场的

交易量和流动性不断提高，为我国经济的直接融资提供了强有力的支撑。

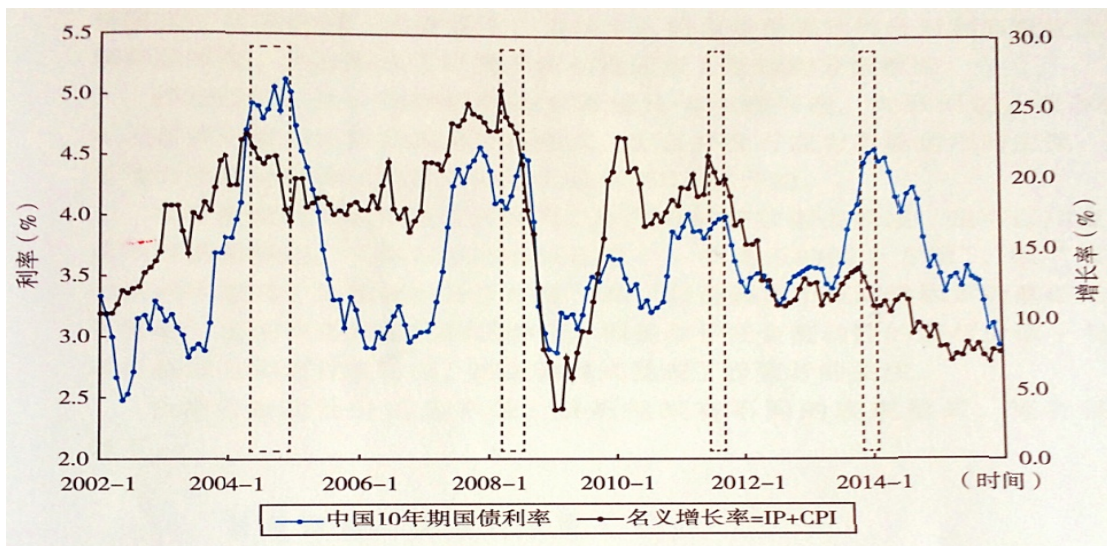
二、泰勒规则及其与我国利率的拟合

1. 泰勒规则及其对利率的解释

泰勒规则是由约翰·泰勒（John Brian Taylor）教授于1993年根据美国货币政策的实际经验，而确定的一种利率调整的规则。根据泰勒规则，当实体经济中的GDP和CPI持续下行时，中央银行为对冲低迷的经济，会采用注入流动性的方式保持货币政策的宽松，从而引导政策利率下行；反之，当实体经济中的GDP和CPI大幅上行时，中央银行为避免经济过热和恶性通货膨胀会采取紧缩的货币政策，从而引导政策利率上行。

在债券市场存在着众多的利率品种，但通过长期的跟踪选择，这里我们选择银行间市场的10年期国债基准利率作为长期利率的参照，长期利率的变化更多反映的是经济基本面的变化，这将是本文重点研究的对象。

2. 名义增长率与利率的数据拟合



从上图我们可以看出，在绝大多数时间段里面长期利率与名义增长率的走向呈现密切正相关；在

大多数时间段里，泰勒规则与我国的市场数据拟合度很高。也就是说，传统的以通货膨胀和经济增长

因素的两轮驱动分析很好解释了2002年到2016年的债券市场与宏观经济的关系。图中标出几处背离,通过回溯历史,前面三次是政策的时滞,而第四次2013年下半年到2014年则是传统分析框架解释不了的,2015年也有4个月的时滞,性质也与2013年类似。

三、泰勒规则解释不了的背离：2013年“钱荒”和2015年A股“疯牛”

回顾2013年,投资者一定对“钱荒”印象深刻。当时经济下行压力很大、而通货膨胀又不高,按传统的分析框架来理解,货币当局理应采取宽松的货币政策,至少不该采取紧缩的货币政策,实际情况则是,央行采取了紧缩的货币政策,而且紧缩力度很大。2013年6月20日,银行间货币市场利率大幅飙升,7天回购利率一度冲到28%,10年期国债当天一举从3.55%上冲到了3.70%。而央行不仅没有放松流动性的动作,反而维持着中央银行票据的发行规模。7月中旬甚至重新续作本已到期的3年期中央银行票据。而6月9日发布的经济数据IP和CPI都处于回落的过程中,说明经济基本面十分低迷。

事后来回顾和找寻央行的政策依据,发现集中在不断走高的宏观金融指标上。2013年初拟定的M2增速目标为13%,而实际情况是从年初开始,M2实际增速就远超目标,到4月份,甚至超过了16%。金融资产在快速膨胀,但2013年上半年的工业增加值仍然是趋势性走低的,这说明金融资产的膨胀并没有带来经济的增长,只是带来了债务杠杆的攀升,形成了无效的融资。

无疑,这种债务杠杆水平的推升主要是由非标资产主导。从2012年开始,非标资产带动M2不断攀升,由于主要集中在银行表外,导致其无序缺乏监管及快速扩张。当央行注意到金融指标膨胀,债务杠杆率不断走高,而实体经济并没有有效企稳回升之后,紧缩的货币政策就随之而来。也正是这一时期,央行在哀嚎遍野的市场中,坚持独立的紧缩政策树立起来的铁腕形象,增强了其在流动性管理中的主导地位。

回顾2015年上半年,无风险收益率居高不下,而同期的工业增加值持续下滑,经济下行压力不断增加,政府依然坚持以调整经济结构为主要任务,克制刺激经济的政策。2015年一季度的经济数据,工业增加值同比增速在6%以下运行,CPI维持在1.4%左右的低位,整体数据低迷。而10年期国债利率基本维持在(3.30%—3.70%)强势震荡。

回顾当时的背景,主要有两个事件受到市场关注:股票市场进入疯牛上涨模式和天量发行的地方债券。股票市场从2014年下半年持续火爆,进入2015年更是进入了疯牛模式,从而吸引了大量资金关注。不得不提的是股票配资,在盈利预期的吸引下,大量的投资者通过借贷的方式融资进入市场。商业银行也参与进来,创设出一类新型的资产模式——优先级配资:提供优先级的配资资金,同时要求投资者给予一定的高利率,并设定好股票资产的强制止损平仓线进行风险保护。这样一种新型的债务杠杆形式就产生了,而且这次债务杠杆的提升,资金完全没有进入实体,而是在金融领域运转,对实体经济几无助益。虽然实体融资需求弱化,但金融虚拟资产膨胀融资需求不断增加,从而部分削弱了债券市场的流动性支持,导致阶段性国债利率高位震荡。

2015年影响债券利率的另一件大事,就是天量发行的地方政府债券,全年发行总量逼近4万亿,债券供给的提升,导致名义上资金的需求提升,利率短期震荡走强。

四、研究框架重构

根据上述的回顾发现,传统的以基本面经济数据:经济增长和通货膨胀为两大支点的分析框架很好的解释了我国过去20多年的国债利率的大多数运行规律,但在2013年“钱荒”和2015年“疯牛以及天量债券供给”冲击下,出现了罕见的较长时间的背离。通过回顾和分析当时央行的政策依据,我们不难发现一个共同点:债务杠杆。因此,为了更好的应对宏观经济的发展变化,我们有必要理清利率变动的核心本质,完善其主要分析框架。

利率本质是资金价格,其载体是债券,因此,

本质受资金供给和需求决定,在供需链条中,尤以需求更重要。这里讨论的需求则是指融资总需求,这里讨论的供给则是资金的供给能力或意愿。

按经典的泰勒规则,利用经济增长和通货膨胀去解释名义利率的变化方向,其历史解释的吻合度很高。但2013年和2015年的长周期背离,是供给层面的变化。也就是说,泰勒规则的缺陷就是以需求层面为主导,忽略了供给在特定时段会上升为利率的主要影响因素。2013年和2015年无效融资大幅攀升经济毫无起色,债务率大幅提高,进而导致央行阶段性的政策目标重点以控制债务杠杆为主;一旦控制债务杠杆,资金供给意愿下降,虽然当时名义增长率持续下行,利率却异常高企。

结合我们遇到的新实践情况,新的分析框架支点由传统的两点扩散为三点,即经济增长、通货膨胀再加上债务杠杆率。如此一来,新的分析框架如下:利率是一种资金价格,由经济发展中资金的总需求和总供给共同决定,其变化方向主要由融资总需求决定,但供给因素也应重视,在特定情况下供给也会上升为主要影响因素。

经济运行中的融资总需求可以用债务杠杆水平来衡量,主要分为两部分:一部分是正常的融资需求可以用经济增长率和通货膨胀率来表示,另一部分是2013年和2015年出现的新情况无效融资需求(2013年经济注入实体但经济无起色、2015年完全脱离实体进入金融虚拟运行)。长期来看,利率的变化方向主要有正常的融资需求即经济基本面来决定;但当出现正常的融资需求回落、而利率却回升的现象时,应特别关注社会总体债务水平,看是否存在大量的无效融资。过高的债务杠杆控制不好,会给整个经济金融系统带来巨大潜在风险,表现形式如股灾、经济大幅衰退甚至金融危机。

参考文献:

- [1] 法博齐(美). 固定收益证券手册[M]. 中国人民大学出版社, 2005.
- [2] 孟建华. 中国货币政策的选择与发展[J]. 中国金融出版社, 2006.

- [3] 盛松成. 中央银行与货币供应[J]. 中国金融出版社, 2015.

(作者单位:四川财经职业学院 工商管理系)

责任编辑 李琳



不忘初心 砥砺前行

——会计二系刘金红同学在省“中国梦·职教情”

演讲比赛中获一等奖

2017年11月17日,四川省中华职业教育社第四届“中国梦·职教情”演讲比赛在德阳成功举办。四川省委统战部副巡视员李明全,德阳市政协副主席、市委统战部长吴玉华,四川省中华职业教育社专职副主任刘锦红等出席了此次活动。

本次演讲比赛全省中、高职院校的35名学生参加了决赛。演讲比赛呈现三大特点:一是参与广泛,参赛学校涵盖了民办和公办职业院校,涉及水利、机电、民航、建筑、师范等10余个技能专业;二是组织充分,现场分设高职组和中职组,参赛选手精心制作了音乐PPT,专业评委现场打分;三是主题鲜明,围绕“职业教育助推十大产业发展”,结合成长经历,选手用慷慨激昂语言描绘了职业教育的春天和梦想,讲述了对“中国梦与个人梦”、“梦想与院校”、“梦想与职业”的感悟和理解,分享了追求梦想过程中“我心向上职教出彩人生”、“我与职教共发展”的深刻记忆。

会计二系2016级审计二班刘金红同学代表学院参加了此次比赛。刘金红的演讲主题为“在大的宏观背景下,传承父辈,母校的期许,在职业教育的影响下,构筑自己的中国梦”。在学院老师的指导下,经过半个月的磨炼,一份成熟的演讲作品——《约定》脱颖而出,并最终在激烈的比赛中获得了一等奖的好成绩。

在刚过去的“十九大”报告中,习近平总书记提出“不忘初心,砥砺前行”八字真言。刘金红同学在这场比赛中讲述着砥砺前行的意义,描述了职业教育和我们伟大的中国梦的美好期许。演讲取得的成绩,证明了职业教育的成功性和先进性,为每一位财院学子心中的梦投入了阳光。希望财院的小白菜们可以不忘初心,积极认真的过好自己的一天大学生活,愿每一粒种子都可以开出希望的花朵。

(会计二系 吴琳)

高校网络思政“场域论”

罗 潇

习近平总书记在近期召开的全国高校思想政治工作会议上明确指出,高校要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。应该说近几年各高校对网络思政教育的重视程度有了很大程度的提高,投入了大量的人力、物力和财力,纷纷借助于QQ、微信、微博、易班等平台,竭力提升大学生网络思政教育的实效。然而,实际效果确不尽人意。其根本原因在于对网络思政教育本质认识不透,感悟不深,着力不够所致。

一、网络思政教育的性质认识

对于网络思想政治教育的性质认识,我们可以从学界对“网络思想政治教育”的涵义的界定中窥见一斑。

一是工具论。网络思想政治教育是利用计算机网络所进行的思想政治教育。此种观点,基于网络技术,将网络视为思政教育的一种手段,一个平台,一种工具而已

二是活动论。从网络的本质特征入手,将网络思政教育界定为一种虚拟的社会实践活动。此种观点认为,网络思政教育是借助网络的强大的影响力,引导人们形成社会发展所需的思想道德的网上虚拟实践活动。

三是新模式论。此种观点认为网络思政教育是对传统思政领域、方式及手段上的拓展和延伸,是一种全新的思想政治教育模式和理念。它不仅指网络的网络思想政治教育,还指思想政治教育的网络化。

上述观点有助于人们加深对网络思想政治教育的理性认识,为网络思想政治教育有效性的开展提供了有益的参考。然而,也存在一定的认识局限。对于第一种观点,它仅将“网络”视为大学生思想政治教育的一种工具或手段,这势必会忽视“网络”在思政教育中的巨大功效,从而

影响教育的实际效果。第二种观点,不加区分地将网络视为一种社会实践活动,这会人为扩大网络思政教育的边际。尽管网络思政教育与一般的社会实践有一定的共性,但是它更有自己的本质特征和运行规律。网络思政教育不能脱离一定的社会背景、一定的教育主体和特定的教育内容。内涵不宜界定得过于宽泛。否则,容易迷失方向。第三种观点,过分强调思政教育的网络化,容易导致对传统思政教育的轻视。

基于上述分析,笔者认为,网络思政教育是基于网络场域而对特定群体实施的符合一定社会发展所需要的思想政治道德品质的育人活动。它不仅是新型的育人平台和载体,而且也是传统思政教育场域的有效延伸与拓展。“网络”不仅仅是工具,更是场域。大学生网络思政教育本质是一种网络化或网络场域下的育人活动。离开了“场域”观念,网络思政教育就脱离了本质,偏离了正确的轨道。

二、网络思政教育应是“场域”而仅非“工具”

从思政教育的途径和平台而言,网络作为一种新媒体的依托平台,与传统思政模式一样,它的确是一种思想政治教育的工具。它与传统的思政教育模式一样,都是服务于大学生的思想政治教育,都着力于提升学生的思想政治水平,提高学生的道德品质,促进学生良好的思想道德品质的形成。然而,如果从“本质—功能论”的角度而言,网络思政“场域论”比单纯的“工具论”有着更为深远的意境与韵味。“场域”意味层次更深入,内容更复杂,体系更多样,协同更多元。

(一) 层次上,场域比工具更深入

如果将工具看做一个“点”,那么场域就将是一个“面”。“面”比“点”更加广阔。站在“点”上看问题,所得非常有限,甚至只看到了事物的表面现象或肤浅的问题,而无法触及到事物的本质。

但是站在一个“面”上，就豁然开朗，视野大展。因为“工具观”，易让教育工作者产生一种“网络就是用来传递信息的工具”的肤浅认识，滋生轻视或忽视，甚至无所谓的心态。以为只要通过网络，发发通知，张贴信息，发表善意的劝告，学生就能够自动地规范行为。这样的育人效果就可想而知了。但是，如果我们将网络思政看作是一个“面”，就会在广大的教育工作者的心中留下“复杂、深度、广阔”的感觉，他们就必定凝神聚气，高度重视，全力以对。

（二）内容上，场域比工具更复杂

如果说“工具”仅是一种手段，一种路径，一种方式，那就是输送信息的功能，内容比较单一。但是，如果将其视为“场域”，它就不仅涵盖了“工具”的全部功能，而且还能够将“引导、激励、评价”等功能纳入其中。因为是“场域”，就意味着“面”更大，“域”更广。要将网络思政教育这个新鲜的事物彻底弄清，要把握其运行的规律，就必须广泛而深入地思考其蕴含的内涵。必须弄清楚网络是如何运转的，又是如何渗透的到大学校园的，它为什么有如此强大的力量，甚至足以威胁到传统思政教育，它比传统思政教育有何优势，它有什么缺点，我们该如何根据其运行特征与规律，出台措施，主动出击，掌握网络话语权，将学生的思想和行为引导到符合国家教育发展的目标上来，培育出合格的社会主义事业的建设者和接班人。真正地让“网络”成为高校“立德树人”的助推器，而非障碍物。所有这些，涉及很多的内容，关系多方面，的确很复杂。

（三）体系上，场域比工具更庞大

诚如上文所言，网络思政教育的“场域论”观念所牵涉的内容比“工具论”观念要复杂得多。因此我们在深入开展网络思政教育时，必须有体系化思想，系统化观念。为了提升网络思政教育的实效性，我们就必须在宏达的“场域”中，认真探讨网络思政教育的理论体系、方法论体系、主体建设体系、网络舆论掌握与引导体系、大学生网络引导体系、大学生网络道德与法治建设体系、大学生网络

心理指导体系、大学生网络文化建设体系等。同时，我们还要通过与传统思政教育的比较，与社会发展联系的分析，与经济发展与政治时局关联的探究，去深入地认识网络思政教育的本质，去把握其独特的运行规律，从而以“多元的、系统的、联系的”思维与方法去掌控好网络，运用好网络，使其更好地服务与服从于大学生思想政治教育。

（四）协同上，场域比工具更多元

正因为场域比工具更加的复杂与多样，所以要正确地把握网络思政教育的规律就必须跳出单一的圈子，进入一个更加宏达的场域中，自觉地与周边事物主动联系，从彼此的共生共长中寻求进步与发展的规律，从而协同共进。例如，我们要实现网络思政教育的实效性，就不能仅局限于网络，传统的思政教育模式不可忽视。同理，传统的思政教育，也不能因为自身的优势，而无视网络的巨大影响力。除此之外，网络思政教育，离不开思政理论的支持，离不开专业思想的帮扶，离不开校园文化活动的滋润，离不开社会大场域的支撑。所以，网络思政教育的场域论，实质上是一个场域理论，是一种协同与共生的理论。

三、当前网络思政教育必须置身于“场域”之中

在互联网背景下，我们必须主动调整思维方式，尝试从教育场域的新视角去思考问题。当前高校的网络思政教育必须自觉地置身于“网络场域”之中，充分利用“互联网”思维，坚持事物普遍联系的哲学观点，系统化、协同性地解决大学生思政教育的难题，实现大学生思想政治教育可持续、有效地推进。

（一）“互联网”思维

何谓互联网思维？中国人民大学文学院博士生导师金元浦教授认为：“互联网思维是第三次工业革命的先导理念，是当代高科技与文化创意跨界融合实践的新思维方式，是科技革命中范式转换的必然成果。”与传统媒介不同，网络传播中，每个人既是信息的传播者，又是信息的接受者。这种交互式沟通，让每个人都是平等的，“赞”什么、“踩”什么，关键是看真理掌握在谁手里。这就要求我们

广大的思政教育工作者，要充分利用互联网的“即时性、透明性、交互性、共享性”等功效优势，用互联网的思维，在知网、懂网的基础上，善于运用网络的新形式、新手段、适应网络的新特点，与网民开展公平、公开、平等的有效交流，进行有针对性地解答和引导，从而实现大学生思政教育工作由传统的单向传播向双向交流拓展，增强教育的实际效果。

（二）“场域”意识

场域意识的树立，有利于我们广大的教育工作者能够深刻地认识到大学生网络思想政治教育的复杂性与艰巨性。场域，意味着广袤，意味着影响要素的多样性和多元性。在“网络”这个场域中，既有正能量的，也有负效应的；既有正确的，也有错误的；既有真实的，也有虚假的。各种信息充斥于网络之中，各种新闻掺杂其间，无时无刻地在影响着学生，干扰着我们思政教育。那种希望毕其功于一役的急功近利的思想和轻率冒进的言行，都无利于网络思政教育的有效开展，更不利于学生正确的世界观、人生观、价值观的形成。我们必须在“场域”中学会“要因事而化、因时而进、因势而新”，时刻牢记：“因为复杂，所以要广思，找联系；因为艰巨，所以要执着，求进步。”

（三）“协同”观念

按照哲学“一切事物都处于普遍的联系之中”的观点，处于某种“场域”中的大学生网络思政教育，依然与其他事物发生联系，而且是必然的联系。单靠“网络”是无法完成大学生思政教育“立德树人”这一根本目标。我们还必须抓牢“课堂教学”这个主渠道，让大学生思政教育有基可奠，有根可溯；同时，要注重以文化人以文育人，创建文化校园；要开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。只有坚持“课堂教学——校园文化活动——社会实践——网络引导——行为自律”五位一体，才能使大学生的思政教育既有原生态，也有时代感，从而提升大学生思政教育的实效，推进学生的健康成长与快乐成才。

参考文献：

- [1] 徐建军. 大学生网络思想政治教育理论与方法[M]. 北京：人民出版社，2010（1）.
- [2] 金元浦. 互联网思维：科技革命时代的范式变革[J]. 福建论坛（人文社会科学版），2014（10）：42.
- [3] 蒋广学，张勇. 强化“全场域育人”理念推动网络思政教育创新[J]. 中国高等教育，2014（22）：33.
- [4] 冯春芳，成长春. 理解网络思想政治教育涵义的新视角[J]. 江淮论坛，2004（6）：154.
- [5] 韦吉锋. 关于网络思想政治教育界定的科学审视[J]. 学校党建与思想教育，2003（2）：52.

（作者单位：四川财经职业学院 学工部）

责任编辑 胡恒丽



我院书画技能大赛圆满落幕

2017年9月20日至2017年11月3日我院开展了书画技能大赛，其中分为三个阶段，包括初赛、决赛以及书画展览。

本次比赛旨在加强学院精神文明建设，提高学生的职业素养，丰富学生课余文化生活。初赛作品经过筛选后，留下了近50幅作品进入决赛。10月18日，参加决赛的同学在书法教室c附507进行现场书写。本次书画展览共选出硬笔书法、软笔书法、绘画作品近50幅，于11月1日至11月3日在体育馆展出。本次书画技能大赛，共产生一等奖5名，二等奖7名，三等奖8名，优秀奖若干名。在此期间，欧阳永梅老师、白波老师、潘广容老师、徐老师、张玮老师担任本次书画技能大赛决赛的评委老师。11月1日下午3:00，欧阳永梅老师带着选修书法课的同学来观摩了本次书画展，老师详细为大家讲解了关于书法作品的格式、形式、内容等。

本次比赛，同学们踊跃参加，既丰富了课余生活，也感受到了中华民族传统文化的博大精深。

（书法协会学生 常浩然）

论中国特色社会主义法治理论

邹 谨

党的十八届四中全会明确提出了“中国特色社会主义法治理论”的概念。全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出：建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，必须“贯彻中国特色社会主义法治理论”。

^[1]“中国特色社会主义法治理论”概念的提出，是党在依法治国方面的重要理论创新。对中国特色社会主义法治理论进行系统研究，对于全面推进依法治国具有重要的现实意义。

一、中国特色社会主义法治理论的形成依据

中国特色社会主义法治理论的形成依据，主要体现在三个方面。

第一，马克思主义法治理论为中国特色社会主义法治理论的形成提供了理论基础。马克思指出：

“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形式与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”

^[2]“法的关系正像国家的形式一样，既不能从它们本身来理解，也不能从所谓人类精神的一般发展来理解，相反，它们根源于物质的生活关系”。^[2]在马克思看来，法律作为上层建筑，是由经济基础决定的，是上升为国家意志的统治阶级的意志。马克思把法典视为“人民自由的圣经”，强调在无产阶级革命取得胜利后，要制定和实施符合人民利益的法律。列宁在取得十月革命胜利后，对社会主义法治建设进行了实践探索，在他的领导下制定了两部宪法，并制定和修改了《苏俄刑法典》、《苏俄民法典》、《苏俄刑事诉讼法典》等法律法规，在实践中进一步丰富了马克思主义法治理论。列宁提出“以法律(宪法)保证全体公民直接参加国家的管理，保证全体公民享有自由集会、自由讨论自己的事情和通过各种团体和报纸影响国家事务的权利”。^[3]他还主张严格地

执法和守法，认为对于已经制定的法律“如果不认真地执行，很可能完全变成儿戏而得到完全相反的结果”，^[4]强调共产党员要模范遵守国家法律，如果违法，要受到比非党员更严厉的惩处。马克思主义法治理论为中国特色社会主义法治理论的形成提供了根本理论基础，中国特色社会主义法治理论坚持了马克思主义法治理论的基本原理，与马克思主义法治理论一脉相承。

第二，当代中国国情为中国特色社会主义法治理论的形成提供了现实依据。我国处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是当代中国的基本国情，也是我国的最大实际。邓小平指出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”^[5]国情不同，法治理念和法治模式也不同。独特的基本国情，要求我们从自身实际出发思考我国法治建设问题。在我国社会主义法治建设过程中，必须把马克思主义法治理论与中国实际相结合，推进法治理论创新，既不能照搬照抄马克思主义的本本，也不能照搬西方国家的法治理论。

第三，我国法治建设实践为中国特色社会主义法治理论的形成提供了实践基础。任何理论都来源于对实践经验的总结。中国特色社会主义法治理论来源于对中国法治建设经验的科学总结。在长期的法治建设实践中，我们已积累了较为丰富的法治经验。比如，我们党明确提出和倡导依法治国，构建了中国特色社会主义法律体系，坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的方针，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，推进依法执政和依法行政，建设法治政府和法治社会等等。对我国法治经验进行科学总结和提升，必然会形成中国特色社会主义法治理论。

二、中国特色社会主义法治理论的形成过程

中国特色社会主义法治理论是在中国共产党的领导下逐步形成的，凝结着几代中国共产党人的智慧

和心血。我们党是一个注重法治建设的党,90多年来,我们党一直高度重视法治建设,不断开拓了社会主义法治建设新境界。经过长期探索,我们党带领人民逐渐创立了中国特色社会主义法治理论。

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,对中国特色社会主义法治理论进行了初步探索。在新民主主义革命时期,我们党在局部执政过程中就领导人民制定了一系列法律法规,并在各根据地和解放区实施。早在1947年12月,毛泽东就强调要着手研究制定宪法。建国初期,他强调:“一个团体要有一个章程,一个国家也要有一个章程,宪法就是一个总章程,是根本大法。用宪法这样一个根本大法的形式,把人民民主和社会主义原则固定下来,使全国人民有一条清楚的轨道,使全国人民感到有一条清楚的明确的和正确的道路可走,就可以提高全国人民的积极性。”^[6]1954年全国人民代表大会通过了新中国历史上第一部宪法,并通过了《全国人民代表大会组织法》、《国务院组织法》、《人民法院组织法》、《人民检察院组织法》、《地方各级人民代表大会和地方各级人民委员会组织法》、《逮捕拘留条例》、《兵役法》等一系列法律。1956年党的八大进一步强调,必须根据需要逐步地系统地制定完备的法律。据统计,到1966年“文化大革命”前,我国共制定法律、法令130多部。毛泽东还主张按严格依法办事。1954年6月,他在《关于中华人民共和国宪法草案》中就指出:“这个宪法草案是完全可以实行的,是必须实行的。当然,今天它还只是草案,过几个月,由全国人民代表大会通过,就是正式的宪法了。今天我们就要准备实行。通过以后,全国人民每一个人都要实行,特别是国家机关工作人员要带头实行,首先在座的各位要实行。不实行就是违反宪法。”^[6]1957年1月,他在省市自治区党委书记会议上的讲话中又强调“一定要守法,不要破坏革命的法制”,“我们要求所有的人都遵守革命法制”。^[7]但由于“左”的思想在党内逐渐占据了统治地位,我国的法治建设后来遭遇了严重挫折。

以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体,为中国特色社会主义法治理论的形成奠定了重要基础。改革开放初期,邓小平指出:“制度问题更带有根本

性、全局性、稳定性和长期性”,^[5]我们过去所犯的错误与制度不健全密切相关,要实现党和国家的长治久安,必须加强制度建设,推进政治体制改革,发扬民主,健全法制。“必须使民主制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”^[5]要集中力量制定刑法、民法、诉讼法、工厂法、人民公社法、森林法、草原法、环境保护法、劳动法、外国人投资法等一系列法律,经过一定的民主程序讨论通过,并且加强检察机关和司法机关,做到有法可依,有法必依,执法必严,违法必究。

以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,为中国特色社会主义法治理论的形成作出了突出贡献。1997年党的十五大对依法治国进行了全面阐述,提出“依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略,是发展社会主义市场经济的客观需要,是社会文明进步的重要标志,是国家长治久安的重要保障”,^[8]并提出加强立法工作,提高立法质量,到2010年形成中国特色社会主义法律体系。2002年党的十六大明确提出改革党的执政方式,提高依法执政能力。

以胡锦涛为总书记的党中央,为中国特色社会主义法治理论的形成作出了重要贡献。2007年党的十七大强调坚持依法治国基本方略,树立社会主义法治理念,实现国家各项工作法治化,保障公民合法权益。2012年党的十八大提出:“法治是治国理政的基本方式。要推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,坚持法律面前人人平等,保证有法必依、执法必严、违法必究。”^[9]

以习近平为核心的党中央,为中国特色社会主义法治理论的形成作出了独创性贡献。党的十八届三中全会提出推进法治中国建设,提出“坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设”。^[10]党的十八届四中全会专门研究全面推进依法治国问题,明确提出了中国特色社会主义法治理论的概念,并提出走中国特色社会主义法治道路、建设中国特色社会主义法治体系、全面推进依法治国的基本原则等重要思想,为中国特色社会主义法治理论增添了新内容。

三、中国特色社会主义法治理论的主要构成

我们党围绕“什么是中国特色社会主义法治、怎样建设中国特色社会主义法治”这一基本问题，坚持实事求是的思想路线，提出了一系列法治的思想观点，形成了中国特色社会主义法治理论。

我们认为，中国特色社会主义法治理论主要由以下“六论”构成。

第一，法治特色论。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，是我国社会主义法治建设最鲜明的特色。党的领导是我国社会主义法治建设的根本保障。我们党是中国特色社会主义事业的领导核心，也自然是法治建设领导核心。推进我国的法治建设，关键在党。“把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，是我国社会主义法治建设的一条基本经验”，坚持党的领导“是社会主义法治的根本要求”，“是全面推进依法治国的题中应有之义”^[1]。我国法治建设与西方国家法治建设的一个显著区别，就是坚持党对法治建设的领导。我国社会主义法治建设的根本目标，就是为人民当家作主提供法治保障，而这是西方国家的法治建设所无法做到的。西方国家的法治建设，归根到底是为资产阶级服务的，而我国的法治建设是为广大人民群众服务的。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。“依法治国把坚持党的领导、发扬人民民主和严格依法办事统一起来，从制度和法律上保证党的基本路线和基本方针的贯彻实施，保证党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。”^[8]总之，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，是我国法治建设与西方国家法治建设的根本区别所在，是我国法治建设最鲜明的特色。

第二，法治目标论。建设中国特色社会主义法治体系，是全面推进依法治国的总目标。建设中国特色社会主义法治体系，就是要“形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系”。^[1]形成完备的法律规范体系，是法治建设的基本任务。只有做到各方面有法可依，才能为依法治国奠定必要基础。同时，法律的生命力和权威在于实施，只有形成高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，才能真正把法治作为治国理政的基本方式，切实做到有法必依、

执法必严、违法必究。我们党是我国的法治建设的领导核心，推进依法治国必然要求依法治党，形成完善的党内法规体系。“党内法规既是管党治党的重要依据，也是建设社会主义法治国家的有力保障。”^[1]要“注重党内法规同国家法律的衔接和协调，提高党内法规执行力，运用党内法规把党要管党、从严治党落到实处，促进党员、干部带头遵守国家法律法规”。^[1]

第三，法治道路论。推进我国的法治建设要从中国国情出发，走自己的法治建设道路，不能照搬别国法治道路和法治模式。习近平总书记强调，要“立足我国国情，从实际出发，坚持走中国特色社会主义法治道路，既与时俱进、体现时代精神，又不照抄照搬别国模式”。^[11]

第四，法治方针论。有法可依、有法必依、执法必严、违法必究，这是我国法治建设的基本方针。有法可依是依法治国的前提，有法必依是依法治国的中心环节，执法必严是依法治国的关键，违法必究是依法治国的必要保障，四者有机统一，不可分割。这一方针对立法、执法、守法等都提出了基本要求，是我们推进社会主义法治建设必须长期坚持的根本原则。

第五，法治方式论。坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，这是我国社会主义法治建设的基本方式。一方面，我们坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进。不但要坚持依法治国，而且要坚持依法执政和依法行政。在中国特色社会主义政党制度框架下，中国共产党是唯一的执政党，各民主党派是参政党。为坚持依法治国，我们党首先要发挥在依法治国中的模范带头作用，这就要求我们坚持依法执政，把党的执政活动纳入法治轨道。同时，政府机关在依法治国中具有重要作用，依法行政是依法治国的重要方面。只有坚持依法行政，依法治国才能得到落实。另一方面，我们坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。建设法治国家，必然要求建设法治政府和法治社会。政府机关和广大公务员是建设法治国家的中枢和骨干力量，只有建设法治政府，才能为建设法治国家发挥示范作用。广大人民群众是建设法治国家的主力军，只有在全

社会努力倡导和践行法治，建设法治社会，才能为建设法治国家提供坚强后盾。

第六，法治德治结合论。我国社会主义法治建设是与思想道德建设紧密结合在一起的，坚持法治、德治相互促进。江泽民指出：“法治以其权威性和强制手段规范社会成员的行为，德治以其说服力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。道德规范和法律规范应该相互结合，统一发挥作用。”^[11]党的十八届四中全会进一步提出：“国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。必须坚持一手抓法治、一手抓德治，大力弘扬社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，培育社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，以法治体现道德理念、强化法律对道德建设的促进作用，以道德滋养法治精神、强化道德对法治文化的支撑作用，实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰。”^[12]

四、中国特色社会主义法治理论的重要意义

中国特色社会主义法治理论的重要意义，主要体现在三个方面：

第一，丰富了马克思主义法治理论。我们党继承了马克思的法治理论的基本观点，坚持了法治的人民利益原则，坚持经济基础决定法治性质等等。同时，党从中国的实际出发，对怎样进行社会主义法治建设进行了积极的理论探索，形成了符合中国国情的法治理论，丰富和发展了马克思的法治理论。中国特色社会主义法治理论是党推进法治理论创新的重要成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

第二，为全面推进依法治国的提供了行动指南。习近平指出：“中国特色社会主义法治理论是中国特色的社会主义法治体系的理论指导和学理支撑，是全面推进依法治国的行动指南。”^[13]一方面，中国特色社会主义法治理论为依法治国提供了理论指导。要把社会主义法治建设搞好，必须有科学的法治理论作指导。中国特色社会主义法治理论回答了我国法治建设中的重大理论和现实问题，为我们推进法治建设提供了重要理论指导。另一方面，中国特色社会主义法治理论为依法治国提供了学理支撑。中国特色社会主义法治理论从理论上对我国的

法治建设进行了科学分析和论证，为我们坚持从中国实际出发推进法治建设排除了思想障碍，纠正了法治建设中存在的一些错误观点，从而为依法治国提供了学理支撑。

第三，有利于增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。一是有利于增强中国特色社会主义道路自信。中国特色社会主义道路自信，就是对中国特色社会主义道路充满信心，坚信沿着这条道路走下去一定能成功。中国特色社会主义法治理论主张走中国特色社会主义法治道路，而中国特色社会主义法治道路是中国特色社会主义道路的一个分支，我们走中国特色社会主义法治道路取得成功，必将增强中国特色社会主义道路自信。二是有利于增强中国特色社会主义理论自信。中国特色社会主义理论自信，就是对中国特色社会主义理论体系充满信心，坚信这个理论体系是科学的。中国特色社会主义法治理论是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。在中国特色社会主义法治理论指导下，我国法治建设取得成功，将进一步证明中国特色社会主义理论体系的真理性，从而增强中国特色社会主义理论自信。三是有利于增强中国特色社会主义制度自信。中国特色社会主义制度自信，就是对中国特色社会主义制度充满信心，坚信这个制度是个好制度。“中国特色社会主义制度是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础，是全面推进依法治国的根本制度保障。”^[14]在中国特色社会主义法治理论指导下，我国的法治建设取得成功，必将增强中国特色社会主义制度自信。

五、中国特色社会主义法治理论的完善路径

中国特色社会主义法治理论虽已形成，但还需要随着实践的发展而不断完善。党的十八届四中全会指出：“必须从我国基本国情出发，同改革开放不断深化相适应，总结和运用党领导人民实行法治的成功经验，围绕社会主义法治建设重大理论和实践问题，推进法治理论创新，发展符合中国实际、具有中国特色、体现社会发展规律的社会主义法治理论，为依法治国提供理论指导和学理支撑。”^[15]我们认为，进一步丰富和发展中国特色社会主义法治理论，应坚持做到以下三点。

第一，要推进马克思主义法治理论中国化时代

化大众化。要把马克思主义法治理论与我国的法治实践紧密结合起来,以马克思主义的立场、观点、方法分析和研究我国法治问题,并对我国法治建设经验进行科学理论概括,不断丰富和发展马克思主义法治理论。要把马克思主义法治理论与时代特征相结合,以与时俱进的精神回答当今时代法治建设面临的新课题。要用马克思主义法治理论中国化时代化的理论成果武装全党和全国人民,用中国特色社会主义法治理论全方位占领高校、科研机构、法学教育和法学研究阵地,推动中国特色社会主义法治理论进教材进课堂进头脑,使中国特色社会主义法治理论深入人心,转变为推进社会主义法治建设的强大物质力量。

第二,要汲取中华法律文化精华。中华优秀法律文化是中国特色社会主义法治理论的文化根基,弘扬中华优秀法律文化,对于丰富和发展中国特色社会主义法治理论具有重要意义。党的十八届四中全会就提出要“汲取中华法律文化精华”^[1]。中华法律文化既有精华,如注重伦理、注重道德教化、严于责己、刚直不阿、执法严明等;也有糟粕,如人治观念、法就是刑的观念、重刑轻民、特权思想、专制主义等。对中华法律文化要做到取其精华、弃其糟粕。要坚持古为今用,推陈出新,汲取中华法律文化精华,并将之与当代中国法治建设实际结合起来,赋予其新内涵。比如,要将中华法律文化关于“凡法之所禁,必为礼所不容;礼之所许,必为法之所不禁”,“礼义以为纲纪,养化以为本,明刑以为助”的思想与当代中国法治实际相结合,进一步处理好法治与德治的关系。

第三,要借鉴人类法治文明成果,但不照搬别国法治理论。党的十八届四中全会提出,要“借鉴国外法治有益经验,但决不照搬外国法治理念和模式”^[1]。一方面,法治符合人类社会规律,是人类社会的共同追求,我们要善于借鉴人类法治文明成果。毛泽东在《论十大关系》中就指出:每个民族都有它的长处,“我们的方针是,一切民族、一切国家的长处都要学,政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学”。^[7]相对而言,西方国家经历了较长时期的法治建设,积累了较为成熟的经验。我们应充分借鉴其他国家包括西方发达国家法治经验,为我国法治建设服务。另一

方面,要始终坚持独立自主,决不照搬外国法治理念和法治模式。邓小平指出:“中国的事情要按照中国的情况来办,要依靠中国人自己的力量来办。独立自主,自力更生,无论过去、现在和将来,都是我们的立足点。”^[5]各国国情不同,法治理念和法治模式也不同,因此,必须从自己的国情出发,独立自主地探索适合本国国情的法治建设道路。我们要充分借鉴国际法治经验,但必须始终将独立自主作为我国法治建设的根本立足点。

参考文献:

- [1] 习近平.关于《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的说明[N].人民日报,2014-10-29(01).
- [2] 马克思恩格斯选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1995:32.
- [3] 列宁全集:第2卷[M].北京:人民出版社,1984:90.
- [4] 列宁全集:第37卷[M].北京:人民出版社,1986:365.
- [5] 邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994:3,146,252,333.
- [6] 毛泽东文集:第6卷[M].北京:人民出版社,1999:328.
- [7] 毛泽东文集:第7卷[M].北京:人民出版社,1999:41,197.
- [8] 江泽民文选:第2卷[M].北京:人民出版社,2006:29.
- [9] 胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[N].人民日报,2012-11-18(01).
- [10] 习近平.关于《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》的说明[N].人民日报,2013-11-16(01).
- [11] 江泽民文选:第3卷[M].北京:人民出版社,2006:91.
- [12] 习近平.关于《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的说明[N].人民日报,2014-10-29(02)..

(作者单位:衡阳师范学院)

责任编辑 李平

试论文学人类学视角下的阿来研究

胡 娟

哈维兰的《文化人类学》一书对人类学的定义是“研究任何地方、任何时代的人”。同样，文学这个学科也是把人作为中心的，从古至今它都离不开“人”，于是人们常说“文学即人学”。艾布拉姆斯在《镜与灯：浪漫主义文论及批评传统》这本书中提出了著名的文学四要素，分别是作品、宇宙、作家和读者。作家和读者都属于“人”的要素；而作品与宇宙分别在书里书外为人类的活动提供了场景，也是与人紧密相联系的。由此，我们可以看出文学、人类、人类学三者之间的关系是天然形成的。

在西方，直到“19世纪末20世纪初，人类学获得科学的建制，文学与人类学学科的相互关系也就同时发生了”。然而，我国文学研究的人类学转向却没有和西方这场文学与人类学之关联保持同步。它大概在20世纪30年代之后，才逐渐在我国的文学研究中悄然出现。“该阶段，在西学东渐的影响下，尤其是西方现代社会科学冲击下，许多著名文学家纷纷运用了人类学、社会学、民族学、民俗学等学科的方法和视角来书写和研究中国的文学。”但是，这一时期，作为学科的文学人类学并未诞生，只是在革命浪潮和歌谣运动的推动下，以茅盾、闻一多、周作人等人为代表的学者们自发地运用西方的人类学知识去关注民间。直到1996年，文学人类学研究会的正式成立，才标志着该学科的成立，并推动中国学者们自觉地运用文学人类学的理论去重新阐释中国的民间文学和少数民族文学。因此，对阿来作品的人类学阐释也是从此之后才逐渐产生的。在本文中，笔者拟阐述阿来研究中的文学人类学视角，并通过具体的案例来分析该视角的独到之处。

一、20世纪以来文学研究的人类学转向

从古希腊柏拉图的时代开始，西方的文学研究就已经开始了。同样，中国文论也可以上溯到先秦时期。在成立之初，我国的文学人类学学科曾一度受到西方的影响，因此，我们有必要首先了解一下西方的相关动态。因此，笔者拟以20世纪作为时

间维度，对这一时期西方的文学研究做一个简单梳理，以明确西方文学研究的人类学转向。

20世纪的文学研究受到其他外部学科的影响，先后发生了多次转向。如马尔赫恩所说：“（20世纪文学批评的）这些含义是对古老的文学批评世界是致命的。就其最一致的含义来说，它们瓦解了文学这一学科赖以建立的深层分类学和标准性原理，并以这一方式解构了文学全体的想象力。”在20世纪上半叶，就曾经发生过心理学和语言学的革命。前者产生了超现实主义思潮和现代西方心理学文艺理论，后者则影响了俄国形式主义、英美“新批评”、结构主义直至解构主义等。在20世纪下半叶，文学研究最主要的变革就是文化转向了（在笔者看来，这种文化转向主要是受到文化人类学的影响，因此也就是人类学转向）。如列维·斯特劳斯的《语言学与人类学的结构分析》一文就“显示出将结构主义方法从语言学引入人类学研究的意向。”在性别研究和女权主义批评、文化历史与新历史主义批评、种族与后殖民主义批评之间，我们都能清楚地发现，在文学研究的文化转向中，人类学在其中扮演了非常重要的角色。1993年，美国学者亨廷顿认为自20世纪80年代末起，“人们用祖先、宗教、语言、历史、价值、习俗和体制来界定自己。他们认同部落、种族集团、宗教社团、民族，以及在最广泛的层次上认同文明”，进而提出了著名的“文明冲突论”。在这样一个大的思想史语境中，文学研究的人类学范式也就应运而起，如1988年波亚托斯的《文学人类学：人、符号和文学的跨学科新方法》一书就“不仅关注语言与副语言等的关联，而且倡导跨入到与文学叙事相关的种种文化现象之中，诸如宗教思想、仪式、节庆以及社会关系模式、伦理价值等。”而与此同时，伴随着少数族裔在西方世界中的地位越来越重要，尤其是黑人文学、华人文学、印第安文学等等在西方文学评论界受到越来越多的关注，那么文化人类学的视角就必然是不可或

缺的。因为文学是在特定文化中的产物，如果要更好地研究少数民族的文学创作，首先就要了解他们的文化。其次，文化人类学、民族学和民俗学自诞生之初就把被精英文学和文字传统所忽视的民间文学、口头文学乃至身体文学纳入自己的研究范畴，因此这一研究传统更是反过来影响了西方的文学界，促使文学创作者和文学评论者从民族文化多样性的立场上看到不同族裔的文学。可以预见，在越来越重视人类生态文明的 21 世纪，文学的人类学转向将会迎来一个更为广阔的天地。

二、阿来研究史中的文学人类学视角

如上文所述，文学研究的人类学转向是一个不可抗拒的潮流，那么在这个大潮中除了有文学理论的建构之外，文学个案的研究同样不可缺少。因此，笔者试图把徐新建教授的《流动的歌者：阿来创作论——从文学人类学的角度切入》（以下简称《流动的歌者》）一文放在阿来研究史中去看该文作为一个文学人类学个案研究的意义与地位。

笔者在知网、万方、维普等学术期刊网上的搜索结果显示在《流动的歌者》发表之前（即 2001 年 5 月前），篇名中包含“阿来”的文章有三十篇，其中学术论文有十五篇（包括徐新建教授本人的《权力、族别、时间：小说虚构中的历史与文化——阿来和他的‘尘埃落定’》）。由此可见，在早期研究阿来的论文中，徐新建教授的两篇论文占有一个非常重要的地位。在 1998 年《尘埃落定》发表前，对阿来作品的研究只有《大变革中的心灵颤抖——读阿来的〈奥达的马队〉》《在历史与现实的交汇点上——序阿来小说集〈远方的地平线〉》《诗人的小说与小说的诗情——读阿来小说集〈旧年的血迹〉》《现实与传统幻想与梦境的交织——评阿来的短篇小说》等四篇重要论文。其中，白崇人老师的文章以读后感的形式，解读了《奥达的马队》中驮脚汉对自己民族、故土和历史文化的爱，以及“这种爱在奔腾向前的历史洪流面前也许显得渺小和可怜，但它却代表了一个民族的心声，具有催人泪下的民族精神和巨大的感召力量”；周克芹老师的文章是阿来第一部作品集的序言，它敏锐地指出“他（指阿来）给自己选择了一条艰苦的路：直面

现实人生，直视社会变革大潮，在历史与现实的交汇点上去透视他本民族同胞的心路历程”；杨德华老师的文章也是一篇读后感，其中不仅指出阿来小说具有一种诗情画意之外，还“极注意表现自己民族的历史，并在历史的这张竖琴上不断弹奏出具有现代意味的音响”；冯宪光老师则是以文学评论的方式分析了在阿来这十篇短篇小说中的艺术个性、日常生活行为描写、叙事艺术和运用语言的艺术等几个重要特点。虽然该文可以说是文学评论的典范之作，可是字里行间处处提及阿来的民族性，并极为先见地指出“阿来的小说在传统与现实的交汇点上去透视他本民族的文化世界，达到了一个新的层次。从这里，我们可以触摸到包括藏族在内的中华民族整体的心路历程”。这四篇论文无一例外地都是从传统的文学评论角度对阿来的早期中短篇小说进行评述。然而，就是这些传统类型的文学评论亦非常重视阿来创作中的民族特色，这些学者也是在自发地运用一些人类学、民族学的重要概念去解读阿来的作品。

而徐新建教授的《流动的歌者》一文则在两个方面实现了突破：一、率先对阿来早期诗歌创作的关注；二、首次自觉地从文学人类学的角度去研究阿来的创作。再从文学人类学在中国的个案研究史的角度来看，《流动的歌者》也是具有里程碑意义的。截止到目前为止，文学人类学的个案研究大致集中在以下几个领域：第一，早期的文学人类学研究案例主要是运用原型批评、象征等方法对中国古典文学作品进行研究，此类论文有《方克强的文学人类学批评（二）——原型模式：〈西游记〉的成年礼》等等。第二，运用人类学田野考察的方法对民间口头文学的整理研究，此类论文有徐新建教授的《苗族传统：从民歌传唱到剧本制作——〈仰阿瑟〉改编的文化意义》等等。第三，就是《流动的歌者》一文开创的，以文学人类学的相关理论如仪式、族群等对当代少数民族文学文本进行研究的模式。

三、《流动的歌者》中的文学人类学方法——兼与冯宪光教授的阿来研究实践相比较

在《流动的歌者》一文，徐新建教授从四个维度（这四个维度分别是作家、诗人、歌者；文明、

异域、对话；历史、叙述、歌唱；地域、族群、文化）对阿来的诗歌和中短篇小说创作进行了综合的研究。总的来说，这四个维度分别可以从个人与文明、历史与地域两组概念来考察。从个人身份角度来看，诗人是他表述的参与者，歌者是自表述的实践者；从文明身份角度来看，阿来处在因异域而对话的“多重的‘文明混合’当中”；从时间角度看，口头歌唱是对历史叙述的想象；从空间角度看，高原与平原的差别决定了族群和文化的差异。

在该文中，徐新建教授还重点分析了《老房子》的故事。无独有偶，冯宪光教授在《现实与传统幻想与梦境的交织——评阿来的短篇小说》一文中也对该故事进行了评析。笔者就把这两段精彩的、类型不同的案例放在一起进行比较，其目的不在于分出高下，而是在于更好地呈现二者的优点。在徐新建教授的分析中，他就运用了人类学家的视角去处理这一故事，阐述了口传民歌的非历史性，然而这种“口头文学的力量超过文字，因此其往往就是一个完整的地区历史”。我们再来看冯宪光教授的评论。冯教授作为我国文艺学研究领域的专家，对该故事的关注主要是从文艺理论的角度，分析了作品中环境描写和小说叙事的风格。如对莫多仁钦模糊意境的分析，徐新建教授从人类学角度得出了其中民歌的特点，因为“民歌是说唱出来的故事。在其中，你见不到干瘪的逻辑或抽象的规律，见到的是人物事件的展现过程，还有歌手在其中的悲喜慨叹”；而冯宪光教授则从文艺理论的角度，认为“《老房子》用了一些意识流手法来表现老迈衰退的看门人莫多仁钦恍惚的思绪”。

通过以上的学科史阐述和案例比较，我们可以看出文学批评所具有的多元性。正如笔者所言，多元不是优劣之分，而是更好地呈现各自的特点。传统的文学评论往往是运用文艺学的相关理论来解读文字文学、精英文学。可是当这样的方法遇到了民间文学、少数民族文学甚至是口头文学、身体文学时，尽管不能说失去效力，至少也会多少感觉到畏手畏脚。2016年，美国民谣艺术家鲍勃·迪伦被授予诺贝尔文学奖。这一现象证明了文学作品本身的多样性，即除了文字之外，口头和身体亦是文学

的载体。因此，笔者提倡使用一种文学人类学的视角，这并非是说这种方法优于传统的文学批评方法，而是因为文学人类学的方法在今天的文学批评领域的具体运用仍相对较少，要实现文学的人类学转向仍需更多学者们在个案领域勇于尝试和探索。

参考文献：

- [1] 威廉·A·哈维兰(瞿铁鹏,张钰译). 人类学[J]. 上海社会科学院出版社, 2006: 5.
- [2] 叶舒宪. 文学与人类学: 知识全球化下的文学研究[J]. 北京: 社会科学文献出版社, 2003: 62.
- [3] 余振华. 故事与展望——“中国文学人类学学科建设”高峰论坛综述[J]. 百色学院学报, 2016(7).
- [4] 弗朗西斯·马尔赫恩编. 当代马克思主义文学批评(刘象愚等译)[J]. 北京大学出版社, 2002: 16.
- [5] 马新国主编. 西方文论史[M]. 北京: 高等教育出版社, 2002: 442.
- [6] 萨缪尔·亨廷顿(周琪等译. 文明的冲突与世界秩序的重建[J]. 新华出版社, 1998: 6.
- [7] 菲尔兰多·波亚托斯(徐新建, 史芸芸译). 文学人类学源起[J]. 民族文学研究, 2015(1).
- [8] 白崇人. 大变革中的心灵颤抖——读阿来的《奥达的马队》. 当代文坛, 1988(4).
- [9] 周克芹. 在历史与现实的交汇点上——序阿来小说集《远方的地平线》. 民族文学, 1989(1).
- [10] 杨德华. 诗人的小说与小说的诗情——读阿来小说集《旧年的血迹》. 民族文学研究, 1989(3).
- [11] 冯宪光. 现实与传统幻想与梦境的交织——评阿来的短篇小说. 当代文坛, 1990(6).
- [12][13][14] 徐新建. 流动的歌者: 阿来创作论——从文学人类学的角度切入. 民族文学研究, 2001(2).
- [15] 冯宪光. 现实与传统幻想与梦境的交织——评阿来的短篇小说. 当代文坛, 1990(6).

(作者单位: 四川财经职业学院 基础部)

责任编辑 肖兆飞

十九大专题报道

学院组织收看收听开幕实况后,学院党委要求各党总支、各支部把学习领会总书记的报告作为当前最重要的一项任务,原原本本、逐条逐句学习,学懂悟透报告内涵,深刻领会精神实质,全院迅速掀起学习十九大报告高潮。

撸起袖子加油干 为新发展新成就贡献力量

党的十九大是一次具有划时代意义的大会,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我们跨进了中国特色社会主义新时代,我国前所未有的地走近了世界舞台的中央,中华民族前所未有的地接近伟大复兴的梦想,逐步建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。我们一定要牢记使命,为新发展、新成就贡献力量。

(党政办党支部)

10月18日上午,四川财经职业学院全体党员集中收看了党的十九大开幕式直播盛况。

当高昂的国歌响起,全体党员集体起立,感受这庄严而隆重的时刻。

此时此刻,全国各族人民都瞩目着北京人民大会堂。不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,党和人民血肉相连,共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

(监审处党支部)

不忘初心跟党走,砥砺前行筑未来。十九大报告中习总书记说,今天我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标。青年是标志时代最灵敏的晴雨表,时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年。展望未来,财税学子干劲昂扬。只要青年学子敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,一定能实现中华民族伟大复兴的中国梦。

(财税金融系党总支)

不平凡的光彩,不平凡的五年,迎来十九大,不忘初心。

在过去的五年来,十八大的辉煌,是所有人的骄傲。

五年来的成就是全方位的,开创性的;

五年来的变革是深层次的,根本性的。

今天,金秋十月,3.5个小时,是万千人民的期待;

不忘初心,牢记使命,是中华民族的复兴;

登高望远,勇于创新,是新时代中国特色社会主义的伟大胜利。

衷心祝福十九大,未来五年,继往开来谱华章!

(会计二系学生党支部)

作为一名八年党龄的高校思想政治教育工作者,认真学习贯彻党的十九大精神,就是要不忘初心,牢记使命,立德树人,把握好时代,始终保持“撸起袖子加油干”的工作态度带领学生牢固树立四个自信,践行好我们要始终坚持举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标五大问题。积极引导树立正确的人生观、价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

(会计一系党总支)

10月18日上午9时,在学院的统一组织下,组织人事处党支部的全体党员观看了十九大开幕会的盛况。支部全体党员认为,习近平总书记的报告实事求是、全面总结了党的十八大以来伟大成就,开创了中国特色社会主义建设的新局面,鼓舞人心,催人奋进。报告中,习总书记对高等教育和高校师生寄予了殷切期望。全体党员表示要在各自的工作岗位上落实总书记的提出要求,不忘初心跟党走,撸起袖子加油干,为学院的建设和发展贡献力量。

(组织人事处党支部)

金秋十月,丹桂飘香,硕果累累。在全球瞩目、万众期盼与关注中,中国共产党第十九次全国代表大会胜利召开,这是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会的主题是:不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

习近平同志所作的报告,是一个高举旗帜、指引方向、谋划未来的报告,是一个集中全党智慧、反映人民愿望、充满真理力量的报告,报告总揽全局、气势磅礴、影响深远,是全党智慧和伟大实践的结晶,彰显了我们党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命,确立了决胜全面小康、走向强国复兴,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的政治纲领。

习近平同志在十九大报告的第八部分中提出:“提高保障和改善民生水平,加强和创新社会治理”,要“优先发展教育事业”。指出:建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民

满意的教育。完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。实现高等教育内涵式发展。作为高等教育工作者，我们要准确把握党和国家赋予的历史使命，紧紧抓住国家大力发展职业教育的历史机遇，狠抓内涵建设，苦练内功，教育并引导学生将个人的命运与国家的发展紧紧联系在一起，不负历史重托，为国家的建设和发展贡献自己的力量，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

(实训中心党支部)

习近平总书记在十九大上的讲话，让人感受到一种很强烈的历史纵深感。特别是讲到“更基本、更深层、更持久”的力量时，指出要“不忘本来、吸收外来、面向未来”，这是一个很立体的多维思想方略。首先在历史维度上，积极吸收中国优秀传统文化；其次在全球维度上，有效借鉴世界先进文明成果；最后落实到创造中国精神、中国品格、中国气派的中国特色社会主义核心价值取向上。这和五年前，习近平总书记在参观复兴之路展览时用的三句诗“雄关漫道真如铁”“人间正道是沧桑”“长风破浪会有时”形容中华民族的昨天、今天和明天一样，让人感受到一种强烈而深邃的历史唯物主义力量。

(会计一系党总支)

中国共产党第十九次全国代表大会于10月18日全面召开，习近平总书记向大会做了报告，我们系学生党支部在18日晚间开展了“喜迎十九大·不忘初心跟党走”主题宣传教育工作并开展了专题讨论。

在学习讨论中，大家一致认为习总书记明确指出要“优先发展教育事业”，青年兴则国兴，青年强则国强，青年一代有理想、担当，国家就有前途、希望。作为学生教育管理者，我们应为国家治理培育优质高效人才，作为广大青年学生响应号召，积极履行义务，投入到社会主义伟大建设中去，开启现代化建设新征程。

(会计信息管理系统党总支)

为了喜迎党的十九大胜利召开，工商管理系于10月12-16日利用晚自习时间组织全体学生以专题团组织生活的形式观看了《辉煌中国》专题片并展开讨论，为祖国取得的辉煌成就感到骄傲和自豪。学生纷纷表示，作为青年大学生应该自觉树立四个自信，肩负起新时代赋予的使命和责任，努力学习，忠心报国，实践成才！10月18日，组织了系上没有上课的老师们集中收看了党的十九大开幕式，并要求上课的老师们晚上回家观看相关的新闻报道。习总书记的报告，提出了新时代，新思想，新战略，新目标，鼓舞人心，催人

奋进！不忘初心，继续前进，方得始终，让我们对美好的未来充满希望！

(工商管理系党总支)

中国共产党第十九次全国代表大会于2017年10月18日上午在北京开幕，会计信息管理系的全体教师党员及学生党员，对于“十九大”召开充满了期盼，并在学院体育馆集中观看了“十九大”开幕式的电视直播。

习总书记在“十九大”开幕式所作的报告内涵丰富、思想深邃、高屋建瓴，启迪思想、鼓舞人心、催人奋进，老师们既为十八大以来取得的辉煌成就欢欣鼓舞，也对未来经济社会发展充满期待。大家纷纷表示作为新时代的中国人，我们有责任去担当，立足岗位做奉献，为中华民族的伟大复兴贡献我们的力量！

(会计信息管理党总支)

2017年10月18日上午9:00，中国共产党第十九次全国代表大会在北京隆重召开，习近平代表第十八届中央委员会向大会作报告。图书馆党支部全体职工应学院党委部署组织，积极前往艺体馆收看十九大开幕盛况。习总书记的报告令我们倍感振奋、备受鼓舞，图书馆党支部全体党员纷纷表示要深入学习、贯彻落实十九大精神，要将思想和行动统一起来，不忘初心，砥砺前行。为完成新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践，图书馆全体教职工将把党的建设作为自身奉献的事业，将爱岗敬业、谋事干事、服务广大师生作为工作的更高要求。

(图书馆党支部)

党的十九大报告是我们党具有重大里程碑意义的政治宣言。作为当代共产党员，我们要认真学习和领会党的十九大精神，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决拥护中国共产党的领导，自觉维护党的权威，不忘初心，牢记使命，以党员的标准积极做好学院党委中心工作和支部党建工作，为学院的建设和发展做出贡献。

(后勤管理处(保卫处)党支部)

2017年10月18日上午，万众瞩目的中国共产党第十九次全国代表大会隆重开幕。四川财经职业学院思政部全体教师怀着激动的心情收看了大会盛况、认真聆听了习总书记的大会报告。观看结束后教师们纷纷表示，作为思政教师一定要对十九大报告精神深入研究、强化学习，将会议精神真正落实到思政教育工作的开展中去，勿忘初心、踏实前行，做党和人民满意的思政教师。

(思政部党支部)

党的十九大,是在我国社会主义现代化建设进入新的历史时期召开的一次十分重要的盛会。既有对过去五年工作的总结,也有未来发展的战略谋划;既有对我国发展阶段的适时研判,也有主要矛盾的科学论断;既有实事求是的成就总结,也有切实可行的推进措施。这充分表明了以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩,运筹帷幄,决胜千里的雄韬大略。这是中华民族的大幸!是全体中华儿女的大幸!祝伟大、光荣、正确的中国共产党万岁!

(学生工作党支部)

党的十九次代表大会于上午九点正式召开,艺术与体育部全体成员按要求集体观看了直播,聆听了习近平总书记代表十八届中央委员会向大会做的报告,习近平总书记三个半小时的报告,全程站立,字正腔圆,令人印象深刻,深受鼓舞。

完整的听完这场报告,艺术与体育部全体成员深刻感受到十九大是我们党的一个关键时期,特别是在实现中华民族伟大复兴的中国梦、两个一百年这个过程当中开的一次誓师大会,报告提出的中国特色社会主义进入新时代、我国社会的主要矛盾已经转化、建设社会主义现代化强国等新概念,为国家未来的发展指明方向,心情非常激动,也很振奋。

(艺术与体育部党支部)

10月18日上午9时,世界瞩目、全国人民热切期盼的中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂隆重开幕,习近平总书记代表第十八届中央委员会向大会作报告。继续教育中心党支部全体成员怀着热切的心情观看了党的十九大开幕式盛况,认真听取领会大会精神,迅速掀起了学习高潮,引起了强烈反响。

继续教育中心党支部全体党员充分认识到,党的十八大以来发生的历史性变革、取得的历史性成就令人鼓舞;党的十九大的胜利召开,必将指引党和国家事业继续阔步前进,对中国的光辉前景充满信心。大家纷纷表示,一定不忘初心,牢记使命,在学习宣传党的十九大精神中发挥表率作用,把党的要求溶化在血液里,付诸在实践中,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

(继续教育中心党支部)

“鼓舞人心,催人奋进!”10月18日上午,招生就业处全体成员观看了党的十九大开幕直播,习近平同志代表第十八届中央委员会作的报告引起了部门全体同仁的共鸣,激发了大家推进伟大事业、实现伟大梦想的坚定信心。

我们要迅速掀起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮,

用十九大精神统一思想认识、统一行动步调,认真落实“三个着力”重要要求,全力推进学院招生就业工作协同发展,撸起袖子加油干,以工作的实际成效践行“四个意识”,努力推进学院招生就业工作再上新台阶!

(招生就业处党支部)

2017年10月18日,全院教职工早早的端坐在艺体馆内,翘首期盼着在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的重要大会——党的十九大。随着国家历届重要领导人的入场,上午9时,大会正式开始。奏国歌、向老一辈已故领导人默哀,现场气氛感染了屏幕前的每一位教职工。习总书记在万众瞩目之下踏上了演讲台,近3万字内容,3小时24分钟的演讲,13个大点,50个小点,69次掌声。听完了习总书记的讲话,让我们对未来5年充满自信,对未来30年满怀期待,为实现中国梦,让我们一起撸起袖子加油干!

(教务处党支部)

中国共产党第十九次全国代表大会于10月18日上午9时在北京人民大会堂隆重开幕,我院师生集中收看了开幕式盛况。会后,我处室高度评价十九大报告,热议十九大报告关于青年和教育的论述,对十九大胜利召开反响强烈,对未来经济社会发展充满期待。不忘初心,牢记使命,我们始终相信,中国梦是我们这一代的,更是青年一代的。不忘初心,继续前进。每一个共产党人都会忘记在党旗下举起右手宣誓的一刻,我们在无数次递交入党申请,在党组织接纳我们成为一名党员时,做为党的“新鲜血液”,你的“初心”是什么?我想每一个满怀激情,放飞理想的热血青年,在了解共产党的过程中,“初心”是被中国共产党光辉历史所感染,被无数革命先辈的事迹所感染,被共产主义绘制的伟大蓝图所感染。在靠近共产党的过程中,“初心”是坚定而又执着的想要成为共产党的一员,我们挑灯夜战,努力钻研业务;我们乐于助人,不求回报;我们甘于吃苦,勇于拼搏。在成为一名共产党员时,“初心”是《入党誓词》的铮铮誓言:“为共产主义奋斗终身,随时准备为党和人民牺牲一切”。“不忘初心”,每个共产党人都应牢记誓言,牢记“全心全意为人民服务”的宗旨毫不动摇。

(科研处党支部)

10月18日上午,中国共产党第十九次全国代表大会在京开幕。习近平代表第十八届中央委员会向大会作了题为《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告。信息技术中心全体同志集中观看了直播,

同时还有中心的党员同志工作在保障学院顺利直播的一线。

主席的报告让中心所有同志为之一振，为我们诠释了一个令人振奋的新时代，使我们迫切地想要积极参与其中，去开展新的实践。报告提出了新时代党的伟大梦想、伟大斗争、伟大工程、伟大事业，为全党明确使命职责、取得新胜利指明了方向；报告深刻解读了以人民为中心的根本宗旨，习近平总书记反复强调人民对美好生活的向往是党的奋斗目标，我们高等教育也应该切实以人民为中心，办好人民满意的教育。报告后，大家热议，我们信息中心今后也要以这个为目标，积极工作，推动我院高等教育事业的发展。

(信息技术中心党支部)

2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。我院组织全院教职工观看了习近平总书记题为《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告。报告中我们看到了在党的带领下，中国近年来的飞速发展和取得的重大进步，鼓舞了我们作为教育工作者一定要加强学习、提高服务意识，不忘初心、继续前行，为学院校企合作工作和外事工作贡献自己的力量。

(对外合作处党支部)

今天财务处全体人员收看了十九大开幕会，我们均感到非常振奋与激动，感受到了中国发展的强力脉搏和蓬勃生机。习近平总书记在大会上所作的报告，让人深受鼓舞。党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。会后大家表示要牢记社会主义核心价值观，树立正确的人生观、价值观，好好做好本职工作，为建设美丽校园贡献自己的力量。

(财务处党支部)

青年兴则国家兴，青年强则国家强。万众瞩目的中国共产党第十九次全国代表大会在北京人民大会堂开幕。我院青年学子认真学习十九大报告，纷纷表示，要坚定信心立场，勇于发挥青年积极性和创造性，将自己投入到建设祖国的洪流之中，为把我国建设成为社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献自己的力量！

青年学子学习十九大报告 祝福祖国更加繁荣富强

万众瞩目的中国共产党第十九次全国代表大会在北京人民大会堂开幕。

我怀着无比激动的心情，持着万分骄傲的心态观看了

习大大的总结报告。“不忘初心方得使命”是习总书记的开场白，作为一名共青团员我了解到中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。十八大以来党带领全国人民基本进入了全民小康社会，中国特色社会主义也进入了新时代，法治社会大体完成。但未来也不容许我们松懈，必须明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。作为一名共青团员，我很光荣跟随党的脚步，坚定不移的走下去。作为一名大学生，我要努力学习，发挥新青年的热情与勇气，为我国的现代化建设和经济建设贡献自己微薄的力量！

(17会计5班 王思诗)

今天是2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕，习总书记代表第十八届中央委员会向大会作报告。我怀着激动的心情聆听了此次大会。大会的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。报告全文三万多字，讲话时长三个多小时。习总书记的报告让人印象深刻，总结起来就是新时代、新思想、新目标、新征程。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当、国家就会有前途，民族就会有希望。作为青年的我们，是实现中华民族伟大复兴的主力军，在实现中国梦的道路上具有重要地位。我们应该学习更多的知识、接触新鲜的事物、了解先进科技。把自己变得强大，才能让祖国更强。我相信，在新的征程中，我们会做的更好，祖国也会越来越美好。

(17会计14班 李旭慧)

2017年10月18日，承载着亿万国民之热切期望、也应历史传统之需要在北京召开中国共产党第十九次全国代表大会，为国强民富谋划新篇，为实现中华民族伟大复兴中国梦奠定理论基础和实践指引。

我怀揣着热情澎湃之心情，抱着满怀骄傲的心态聆听了习总书记在开幕式上所做的报告。总书记阐述了十八大以来党带领全国人民砥砺奋进取得的显著成绩，我国建设经济强国、法治社会大体完成，我国人民总体上实现小康。面对未来，总书记科学地分析了我国自身现状和世界大体之形势，与时俱进提出未来发展的基本目标，其中包括基本实现社会主义现代化、以“一带一路”为重点扩展对外贸易、还自然以宁静和谐等一系列切合人民利益的方针。

身为一名共青团团员和大一学生的我,是在党的带领下我国经济、社会全面发展的利益获得者,回顾历史,更加感到中国共产党的光荣、伟大和正确!身为一名中国青年,我感到无比的骄傲和自豪!作为一个身处时代高速发展的青年大学生,我决心努力学习知识文化、坚定信心立场,勇于发挥青年积极性和创造性,将自己投入到建设祖国的洪流之中,为把我国建设成为社会主义现代化强国、为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献自己的力量!

(17 会计 17 班 赵钰涵)

今天,中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂顺利召开。大会开始前,首先是唱国歌,在两千多人的大会场里,响起了轰轰烈烈的义勇军进行曲,气贯长虹;紧接着,习总书记和各位国家领导、以及党员代表举行默哀仪式,以表达对革命先烈的敬畏以及怀念,感谢他们对祖国的付出与贡献,才使得祖国走向富强之路。能见到我们国家这些年的发展,感觉自己很幸运;十九大的召开又为我们国家的发展注入了新的活力,促进祖国的不断发展。十九大是我国一个新的发展机遇,期待着祖国更加的繁荣富强。

(17 金融 1 班 何刚)

今天上午九点整,注定是一个历史性的时刻。习总书记用长达三万多字对大会进行了完美的报告,让人深刻感受到党和国家这五年来、现在以及未来的发展。

大会第一项是对过去老一辈革命家们的默哀,我们要不忘历史,继续前行。而后,习总书记讲了大会的主题:不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。相信这是每一位中国人的梦想!今天,是中国的关键时期,是中国的新时代。我相信,只要我们每一个中国人携手同行,在党的领导下努力前行,我们一定会披荆斩棘,到达彼岸。我也认识到我们的社会矛盾已经转型,新时代中国特色社会主义思想的内涵,新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略是什么,“两个一百年”是什么样子的,为了我们伟大的目标要干什么。

最让人印象深刻的一段讲话是“坚持‘房子是用来住的、不是用来炒的’定位,加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度,让全体人民住有所居。”说的真好!

此时此刻,我只想高呼:“祖国,我爱您!”

(17 移动商务 2 班 刘美佟)

金秋十月,我们迎来了中共十九大的召开。这是一场规

模宏大,意义非凡的大会,是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的。大会在召开之前就倍受社会各界关注,我校师生也不例外,还举办了“喜迎‘十九大’共筑中国梦展财院风采”的迎新晚会。

这次大会在 10 月 18 日开始召开,由习近平代表十八大中央委员会向大会作报告。此次大会主题是:不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈努力。大会对十八大以来的建设成就进行了总述,五年以来不管是在经济、军事、文化还是政治方面都取得了重大成就,这让我深刻感受到越来越强盛的中国更加走向国际化,也让我明白今日我们祥和宁静生活的来之不易。报告中还提到,马克思主义在意识形态的领导作用更加鲜明,社会主义中国梦深入人心,文化产业、服务、体育、互联网等蓬勃发展。其中重点强调以后党的努力方向和目标,对中国共产党以后的工作提出了新的要求。这次大会让我对中国梦又有了新的认识。

我们作为新时代的青年,也应该为实现更好的强国目标献上自己的微薄之力。要自觉做共产主义远大理想和社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者,弘扬马克思主义学风,共同推进“两学一做”常态化、制度化,用党的创新理论武装头脑,还要有专业精神,适应新发展。

(17 移动商务 1 班 甘宇诗)

作为新时代的大学生,通过学习十九大的报告,再仔细观看十九大播报视频以后我有以下感想。首先我深感自豪,十九大的召开意味着中国特色社会主义进入新时代,开启全面建设社会主义现代化国家新征程。近几年来,无论是经济发展还是科技的进步我们都取得了卓越的成就。我们应该坚定不移服从党的领导,为如今强大的祖国而付出一片感恩之心。如果说,每个人的成长都逃不开他的背景,那么当下的中国,无可比拟的,就是你最牛的背景。

(17 会计 5 班 吴佳颖)

2017 年 10 月 18 日上午 9 点,中国共产党第十九次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。

大会在国歌奏唱完毕之后正式开始,习近平总书记作为代表进行了讲话。他在讲话中谈到,十九大在全面建成小康社会决胜阶段和中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开,具有重要意义。大会主题为:不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,

夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

习近平总书记多次提及中国共产党应不忘为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心；共产党员应该要做到登高望远、居安思危、不断创新……不仅如此，习近平总书记还总结了过去中国五年的工作和历史性变革：中国经济在全球稳居第二，中国军事实力大大增强，国民文化自信自信逐步提高，各项民生事业稳步发展，民主政治不断完善，生态环境大力改善……如今我国的社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，中国特色社会主义事业进入新时代。习近平总书记高度赞扬了邓小平提出的“一国两制”方针，同时表示未来将继续用“一国两制”方针来促进香港和澳门的和平发展，并且将继续沿用“和平统一，一国两制”方针解决台湾回归问题。

习近平总书记的讲话让我们看到了中国共产党的坚定信心，让我们看到了国家未来的强盛，同时我们也期待改革的进一步深化。

十九大，是一个新的起点，是一个新的时代，未来让我们拭目以待吧！

（17 金融管理 1 班 何瑜）

当那首熟悉的，激扬的国歌在人民大会堂响起时，中国共产党第十九次全国代表大会正式开幕了，56 个民族聚集在一起，共同唱着国歌。此时此刻，我的心中犹然的升起了一种对祖国的崇高的敬意。

首先，习近平总书记明确了本次大会的主题：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中国民族伟大复兴中国梦不懈奋斗！中国共产党人，本着为中国人民谋幸福的初心，肩负着为中华民族谋复兴的使命，在过去五年的工作中，作出了历史性的变革。大会强调了中国特色社会主义进入了新时代这一重要理念，列出了新时代中国共产党的历史使命，我国各方面的领域，也都在向着好的方向发展。习近平总书记振奋人心的讲辞字字直抵人心，中华民族的伟大复兴已不再遥远。

十九大的召开，让我又对我的祖国增添了一份自信。习近平总书记一心一意为人民着想，清廉为政的理念，更是让我相信我们的中国梦已不再是梦，而是即将到来的明天！

（17 工商企业管理 1 班 舒莉）

此次会议对身为中国人的我，由衷感到骄傲和自豪。骄

傲作为中国人的我们有一个全心全意为人民的党，时刻记挂这我们。并为了广大人民群众的利益艰苦奋斗着。自豪我们的国从落后的农业国变成现在拥有惊人的军事实力的大国。回首往昔，在那个艰苦年代无数的共产党人和爱国人士为了祖国的未来和安全日夜兼程的奋斗着，没有他们的艰苦奋斗怎会有如今我们的安逸生活。这不禁让我思考，身为学生的我们在中国新时代建设的过程中，应该做些什么。少年强则国强，那么作为当代青年的我们是不是更应该好好学习，为自己的未来，国家的未来铸造新辉煌呢？争取在祖国未来建设献出一份力呢？向上吧，少年。

（17 移动商务 1 班 夏宁桢）

热烈祝贺中国共产党第十九次全国代表大会胜利召开！

作为一名大学生，我们高度关注此次大会报告主题：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力。

我们作为新时代的大学生，我们必须响应国家号召，坚持党的领导，积极投身到中国特色社会主义伟大事业中，为全面建成小康社会，实现伟大中国梦而共同努力，共创美好未来！

（17 税务 2 班 赵慧卿）

距离党的十八大召开已经过去了整整五年。在这砥砺奋进的五年里，以习近平同志为核心的中央团结带领全党全国各族人民取得了各项历史辉煌成就。

如今我们迎来了党的十九，十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。其开幕式的胜利召开又带给我们了新的启发，标志着我们迈进了新时代，有了新思想，新目标，踏入新征程。党的十九大鼓舞号召着我们每人都要满怀热情的去为新生活奋斗。在新的时代里不要懒惰，要创新，要积极。踊跃展现自己的才能，为祖国的强大奉献自己的力量。

新的时代，新的征程，新的希望。我们注入了新的活力。此时，致敬党的十九大，致敬伟大的祖国。

（17 投资与理财 1 班 陈瑶）

你好，十九大！对于你的到来我们早已期待不及。终于，你来了。今天，十九大开幕式在人民大会堂召开，大会的主题：“不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。”。

一字一句都展示着中华民族的雄心。带着激动,自豪看完直播,不得不说,十九大是一次很重要的大会,它事关党和国家继往开来;事关中国特色社会主义前途命运;事关人民的根本利益。

习总书记说:“青年最富有朝气,最富有梦想,青年兴则国家兴,青年强则国家强,中国梦更是青年一带的”。因此,作为青年,我们必须敢为人先、敢于上下求索、敢于开拓进取。

(17财管1班 向江梅)

不忘初心,牢记使命,为实现中国梦财院梦努力奋斗

——工商管理系举办十九大报告专题学习

11月7日下午两点,工商管理系党总支组织全体党员老师在413会议室开展“党的十九大精神”专题学习会议,会议由系党总支书记李平同志主持。

李平书记首先就十九大会议进行了简要的回顾,并就习总书记的《报告》给大家做了导读和主要精神的讲解。《报告》全面回顾了过去五年的工作和历史性变革,再次明确了中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”,强调了坚定“四个自信”;明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,提出了新时代中国共产党的历史使命,肩负起实现中华民族伟大复兴的历史重任,中国特色社会主义进入了新时代。

随后,李平书记分享了几点学习心得体会。社会的发展已经进入新阶段,对每个党员提出了新的要求,每位党员同志务必严格按照新《党章》提出的加强中国特色社会主义理论学习,规范自身行为,充分发挥好党员先锋模范作用,做好示范;十九大《报告》再次明确了要优先发展教育事业,让我们对未来更有信心和希望。作为党员教师,我们职责重大,学习贯彻十九大精神就是要坚持不忘初心,牢记使命,砥砺前行,为实现中国梦财院梦而努力奋斗!实现中国梦,首先必须实现财院梦!作为党员教师要有高度的责任感和使命感,学高为师,身正为范,要身体力行,言传身教,做好教书育人的本职工作,在教育教学中不断总结,不断更新育人理念,创新工作方式,提高工作效率。

会上,与会党员老师对十九大《报告》又进行了深入的学习和讨论,分享了各自的学习体会。党员老师纷纷表示要时刻谨记党员的宗旨,严守党的纪律,发挥党员的示范作用,带头做好各项工作,不忘初心,牢记使命,忠诚教育事业,

努力做好教书育人工作,为国家培养一批又一批有文化、理想、有道德、有纪律有担当的时代青年,全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴中国梦提供源源不断的人才支撑。

最后,李书记希望大家要按照中央和省委、省财政厅党组、学院党委的相关要求和安排,作为政治任务,严肃认真地开展十九大报告和会议精神的学习贯彻,并落实在我们日常工作中,做好教育教学管理等各项工作,为推动学院十三五规划和优质高职院校的建设,实现中国梦财院梦而努力奋斗。

(工商管理系 李博)

学院党委中心组深入学习贯彻党的十九大精神

11月7日下午3点,学院党委在913会议室召开理论学习中心组扩大会议,召开专题研讨会,深入学习贯彻党的十九大精神。学院全体党委中心组成员、各系(部)处室负责人以及各总支、支部书记参加了会议。会议由学院党委书记黄友主持。

本次中心组学习采取“系统自学+集中研讨”方式,11月7日上午进行个人系统自学,下午进行专题研讨,集中传达学习党的十九大、十九届一中全会精神。

学院党委书记黄友在集中学习时讲到,要紧紧围绕一条主线——习近平新时代中国特色社会主义思想学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵等十个方面的内容。在结合学院党建工作,认真做实中他强调,一要始终坚持自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,把握好坚持社会主义办学的政治方向;二要发挥学院党委领导核心作用,坚持党要管党,全面从严治党;三要坚持从严管理,规范管理,加强学院党的基层组织建设;四要持之以恒正风肃纪,加强学院的作风建设。

学院副院长颜怀海在会上谈到要结合学院建设发展的实际,落实好党的十九大精神。贯彻落实好党的十九大精神,关键在两点:一是学,要提高学习主动性与全面性,丰富学习内容形式与方式方法,把十九大精神特别是总书记的十九大报告学深学透。二是用,要学以致用,从更高的层面和层次上用党的十九大精神指导学院各项事业发展。

与会人员围绕党的十九大精神说体会、谈感悟,深入学习交流。其中,工商管理系党总支、教务处党支部和财务处党支部结合工作实际,就深刻领会和贯彻落实党的十九大精神做了专题发言。大家认为,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,更加自觉地把思想和行动统一到党的十九大精神上来,把力量汇聚到实现十九大确定的各项具体任务上来,在学

院党委的领导下，不忘初心、牢记使命，切实发挥党支部的战斗堡垒作用，为学院的改革发展做出更大贡献。

(组织人事处 陈明珠)

数据话语十九大 深入浅出暖人心

——会计一系学生党支部为新党员开展党课学习

2017年11月10日下午14:00,会计一系党总支书记杨勇同志为全体学生新党员上了一堂《十九大与我们》的党课。

在课上,杨勇书记为大家深入浅出的解读了十九大的伟大意义,剖析习总书记提出的新时代中国特色社会主义思想。他讲道,“这个新时代,是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代,是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代,是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。”

党课主要分为两个部分,第一个部分是“十九大最温暖人心的数据”。杨勇书记从十九大报告中关于经济发展、社会保障、科技文化等方面的数据,结合会计行业发展情况与同学们仔细探讨。他指出,我国经济的快速增长和科技的快速发展,对我们传统会计的冲击十分巨大,对会计从业人员的要求也越来越高,我们作为学生必须用专业知识去武装自己,提高自己知识文化素养,做一个全面发展的大学生,这样才能有底气去面对社会的新机遇和新挑战。

第二个部分是“十九大最温暖人心的话语”。“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。”这是习总书记在十九大报告中对青年人的勉励。杨勇书记也给同学们分享了自己了解到的优秀学生的成功案例,在学习、生活、工作等方方面面杨书记用理论结合现实的方式来给大家解读十九大,生动的课堂赢得了大家的热烈掌声。

最后,杨勇书记告诫同学们:“我们的社会朝着更新的、更好的方向发展,有更多的新机遇、新挑战,我们只有把新思想内化于心,外化于行,付出自己的行动,才能实现我们的新目标。”大家牢记杨勇书记的教导,表示要以实际行动做一名合格的中共党员。

(会计一系学生党支部 蔡国瑞 吴峥)

凝心聚力,勿忘使命,努力实现新目标新跨越

——会计信息管理系党总支组织学习贯彻十九大会议精神专题学习会

2017年11月21日下午3点,会计信息管理系党总支在行政楼414会议室组织了学习贯彻党的十九大会议精神的专题学习会。学院党委副书记、副院长李跃进和系全体党员老师参加了专题学习会,会议由系党总支书记傅丽同志主持。

首先,傅丽书记对总支学习贯彻党的十九大精神的系列活动进行了工作安排,总支采用集中学习、自学和网络学习、主题班会、讲党课、学习征文活动和参观成飞公司,见证中国航天的荣耀和辉煌,近距离地聆听和体验世界一流航空企业的先进产品,感受砥砺奋进五年来成就方式深入学习贯彻党的十九大精神,将学习与工作相结合,立足岗位做好本职工作,以实际行动全方位贯彻执行十九大会议精神。

随后,傅丽书记组织大家学习了习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告精神。傅书记从党的十九大报告的框架、主要内容和精神实质进行了解读,强调要从“新时代和新方位,新思想和新境界,新使命和新方略,新目标和新举措”等四个方面进行理解。“中国特色社会主义进入了新时代”的科学论断,确定了我国发展新的历史方位。习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略,形成了新时代中国特色社会主义思想。进入新时代,有了新的指导思想,使得党有了新的使命,即实现中华民族伟大复兴,并提出了“四个伟大”的新路径和14条新的基本方略,新使命和新方略是指导今后中国未来发展的基本蓝图。

会上,老师们对学习心得进行了积极地分享交流。学院党委副书记李跃进发言,强调了对学生党员的培养和考察,要求把握学生的入党动机,加强对入党积极分子教育、培养和考核,让真正符合要求、更加优秀的学生加入中国共产党。老师们也纷纷表示,要从教育实际出发,着眼于解决学生关心的实际问题,着眼于推进教育现代化、信息化,着眼于当前优质高职建设的重点工作,走出一条有教育特色的学习之路。

最后,傅书记希望大家要按照中央和省委、省财政厅党组、省教育厅和学院党委的相关要求和安排,认真开展十九大报告和会议精神的学习贯彻,砥砺前行,脚踏实地的做好各项教育教学工作,及时总结经验,凝心聚力,借助好时机、把握好机会,推动学院十三五规划和优质高职院校的建设,努力实现学院和系部跨越式发展。

(会计信息管理系 常竞)

学院举行学习贯彻党的十九大精神宣讲会

11月28日下午2:15,学院在图书信息楼308报告厅举行了学习贯彻党的十九大精神宣讲会,向全院教职工宣讲、解读了十九大精神,宣讲会由学院党委书记黄友,党委副书记、院长黄吉秀主讲,学院党委副书记、副院长李跃进主持。

学院党委书记黄友同志指出,党的十九大,是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会。承担着谋划决胜全面建成小康社会,深入推进社会主义现代化建设的重大任务,事关党和国家事业继往开来,事关中国特色社会主义前途命运,事关最广大人民根本利益。黄书记系统宣讲了党的十九大的主要精神和主要亮点,对十九大报告进行了全景式的解读,深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵,并结合学院实际工作,强调指出,我们要充分认识到党的十九大的重大意义和重大成果,切实把思想和行动统一到中央精神上来,要始终坚持自觉同习近平同志为核心的党中央保持高度一致,把握好坚持社会主义办学的政治方向;发挥学院党委领导核心作用,坚持党要管党,全面从严治党;坚持从严管理,规范管理,加强学院党的基层组织建设;持之以恒正风肃纪,加强学院的作风建设;要争做合格党员,不忘初心永远跟党走。

学院党委副书记、院长黄吉秀结合自己对党的十九大精神的学习和理解,重点阐述了“十九大的主要创新”,即新方位:中国特色社会主义进入新时代;新思想:习近平新时代中国特色社会主义思想;新判断:我国社会主要矛盾已经发生新变化;新方略:新时代发展中国特色社会主义基本方略;新部署:第二个百年奋斗目标分两个阶段布局。并强调指出,我们要深入学习领会党的十九大精神实质和丰富内涵,切实增强贯彻落实的自觉性和坚定性,要坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为统揽,牢固树立“四个意识”,认真履职尽责,扎实工作、埋头苦干,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,凝聚共识、凝聚人心、凝聚智慧、凝聚力量,推动学院争创全国财经类一流高职院校再上台阶。

认真学习宣传贯彻党的十九大精神,是当前和今后一个时期全院的政治任务。学院党委要求各系部处室、党总支(各支部)要认真组织好学习宣传,结合实际工作,抓好贯彻落实,将学习贯彻党的十九大精神融入立德树人、党的建设、服务经济发展的全过程,努力培养

德才兼备的新时代高素质创新人才,为实现学院内涵式发展,建设全国一流财经院校,努力办好人民满意的教育作出更大贡献!

(党政办公室 刘华)

不忘初心跟党走 开创教育新局面

——学生工作党支部开展学习十九大报告系列活动

中国共产党第十九次全国代表大会在京胜利召开,习近平代表第十八届中央委员会向大会作了题为《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告。报告全面总结了过去五年党和国家事业取得的辉煌成就,阐明了中国共产党在新时代的历史使命和治党治国治军的基本方略,描绘了未来从全面建成小康社会到基本实现社会主义现代化和全面实现现代化强国的宏伟蓝图,在广大人民心中引起强烈的反响。学生工作党支部抓住这一契机,在党员教师中开展了以“不忘初心跟党走 开创教育新格局”为主题的系列学习活动。

在学生工作党支部书记罗潇同志的带领下,党员教师们首先学习了十九大新党章,通过学习《党章》重要意义,了解《党章》历史沿革,把握《党章》重点问题,不忘初心践行《党章》四个方面,同与会同志一起学习十九大新修订《党章》,解读《党章》发展的17次变化,讲清《党章》的10个重大问题,提出了5个牢记5个做法的践行要求,令大家对《党章》、对如何做合格党员有了更加全面的了解和更加深刻的认识。

在学习了新《党章》后,党员们继续开展学习十九大报告系列活动,从党的十九大基本情况、十九大报告的主题框架、十九大报告的七大亮点和如何深入学习贯彻十九大精神四个方面对十九大报告进行了深入解读,诠释了新时代党“为人民谋幸福、为民族谋复兴”的初心和使命,追溯了从“有中国特色社会主义”到“新时代中国特色社会主义”、从“新时期”到“新时代”的变化过程。学习结束后,党员教师们纷纷发表自己的看法,表示在今后的工作中将认真贯彻十九大报告的精神和要求,争做优秀党员,扎实工作,努力创新,不断开拓我院学生教育管理工作的新局面。

本次学习活动中,学生工作党支部全体党员将结合自身工作实际撰写心得体会,以实际行动践行十九大精神。

(学工部 季宁宁)

2017年《四川财职院》总目录

(文章按栏目分类,标题后括号内是作者姓名,第一个数字是期号,第二个数字是页码)

卷首语

- 相逢人间四月天(云水禅心)..... 1-2
教育的真谛(林玉春)..... 2-2
第三十三届教师节慰问信..... 3-2
以十九大精神为指引 推动学院争创一流再上台阶
——党委书记黄友同志在中心组学习中的体会发言..... 4-2

教育研究

- 选对路,走出自己的人生精彩(徐宗敏)..... 2-6
浅析“一带一路”战略面临的挑战及对策(沈琴琴)..... 2-8
高职院校职业道德教育策略研究(文婷)..... 2-12
高校教师人文素质提升的有效途径(黄开亮)..... 2-16

教育教学

- 我国职业教育集团化办学模式研究(何峻松)..... 1-6
职业教育双元制的本土化研究(黄开亮)..... 1-9
论资助“育人”功效的有效实现(张亚君)..... 1-12
资产负债表债务法在会计教学中的探讨(刘波 余立新)
..... 1-14
我省财经类高职院校开设政府采购管理专业的可行性研究
(朱丹)..... 3-6
高职学风建设的现状、问题及对策(黄开亮)..... 3-10
高职院校质量保证体系的诊断及整改分析(何锋)..... 3-13
“订单式”人才培养模式的问题及对策(黄丽)..... 3-19
探索大学生素质拓展的有效途径(何前进)..... 3-22
高职院校校企合作动力机制研究(段江平)..... 3-25
构建现代职业教育体系下的财经商贸类中高职衔接培养的
思考(黄友)..... 4-6
也谈财经专业学生的工匠精神(李平)..... 4-9
浅析通过英语听说训练提高学生学习能力的策略(刘叶)
..... 4-11
财经职业院校教师信息化教学能力提升措施
——“互联网+职业教育”的研究与实践(张延昕)..... 4-14
对高职学生学习方法指导的思考(刘矛)..... 4-19
在信息化背景下高校微课建设对策(何前进)..... 4-22

教学管理

- 基于“兴趣化教学”策略的《市场营销基础及实务》课程信息
化教学设计与应用(冯一娜)..... 2-20

- 高职会计专业实践教学体系构建(王柳)..... 2-23
信息化背景下微课的有效应用(何峻松)..... 2-26
高职数字化教学资源平台建设(胡民主)..... 2-29
高校学籍管理工作若干问题思考(何锋)..... 2-32

财经研究

- 企业社会责任报告鉴证业务拓展策略浅探(游秋琳)..... 1-16
小微企业税收优惠新政解析与纳税筹划(曾文伊)..... 1-21
服务贸易出口竞争力影响因素实证研究(李桂香 张莹田)
..... 1-27
银行理财业务的现状与发展方向探讨(刘潇雨)..... 1-36
浅谈房地产税现代转型(刘飞扬)..... 1-39
我国职业教育全要素生产率演变与影响因素研究——基于
31个省际面板数据(王伟)..... 3-28
利率走廊在我国的发展与探索(刘潇雨)..... 3-38
基于电子商务平台的农产品云物流发展浅析(梁小晓)..... 4-25
促进跨境电子商务物流发展的路径(陈兰)..... 4-27
基于大数据应用的互融宝精准营销研究
(陆岷峰 葛和平)..... 4-30
银行间债券市场研究框架重构(刘潇雨)..... 4-39

就业创业

- 高职院校创新创业工作路径探索与实践——以四川财经职
业学院为例(王炼)..... 2-36
高职财经类专业学生就业能力探究(傅丽 高菁)..... 2-40
高职院校辅导员就业指导能力提升探究(许静)..... 2-43
大学生创业信贷的风险分析(张延昕)..... 2-45
创新创业教育与高职金融专业课程融合研究(王超)..... 3-41

他山之石

- 学习浙江善抓战略机遇的本领——赴浙江调研学习的心得
体会(黄友)..... 1-44

校园文化

- 校企文化融合构建特色校园文化的意义和途径(黄海洋)
..... 2-48
高校系部文化的特征和功能分析(何前进)..... 2-51
浅谈如何设计高职院校主题班会——以“青春不迷失,我的
大学我做主”为例(刘潇雨)..... 2-54
财经类高职院校特色文化建设——以四川财经职业学院为
例(简杰)..... 3-44

论建党前后三次论战的内容及对马克思主义中国化的影响
(文婷) 3-46

政经论坛

高职院校知识产权法律风险防范(戴娜娜) 1-47

大学生线上消费行为分析(黄芳) 1-51

网红经济为什么这么红(谢婉莹) 1-53

党建思政

高校网络思政“场域论”(罗潇) 4-42

论中国特色社会主义法治理论(邹谨) 4-45

文学赏析

构思新巧出深意,物我结合有情丝——王顺用诗歌《莲语》
赏析(周光林) 1-56

铁马冰河入梦来——《士兵突击》中的信念(牟蕾) .. 1-59

比较视野下的玛丽式悲剧与当代中国女性精神思考(徐梦真)
..... 3-50

从《随性而至》谈毛姆散文的文体风格(钟兴颖) 3-53

试论文学人类学视角下的阿来研究(胡娴) 4-50

精准扶贫

我的驻村故事用真心换真情(张彬) 3-56

离退休同志作品展

读《毛主席诗词》有感(左良万) 3-58

七律——纪念建党96周年(余坤和) 3-58

喜看今朝(谈忠厚) 3-58

七律——重任在肩(杨荣华) 3-58

举国喜迎十九大(张德林) 3-59

点赞人到八十好轻松(蒋昌诗) 3-59

共筑中国梦(周洪敏) 3-59

专题报道

学院召开2017年春季教职工大会(蒋莉蕓) 1-61

“全国教学能手”是如何产生的?讲述思政部教师黄岑岑获得
“全国教学能手”的背后故事(刘华 范文骞 刘晨曦) 1-61

财政厅纪检组组长林梅一行到我院调研指导工作(卢永红)
..... 1-63

CWU《创业人生》公开课全国巡讲四川·成都(王炼) 1-63

学院2017年院刊编委会会议顺利召开(王欣然) 1-64

2017年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛顺利开幕
(胡潇文) 2-57

传承匠心教育新芽 待看千尺舞春风——教育部职业教育与
成人教育司副巡视员葛维威谈职业教育(张语珊) 2-57

聚焦高峰论坛(高雨瑄) 2-59

大赛成为职业院校师生追梦圆梦的舞台——访中国高等教

育学会高等财经教育分会副理事长兼秘书长张国才先生(刘
飞扬) 2-59

办国赛迎契机 谋发展创一流——仿大赛仲裁组组长赵丽生
(庞雪兰) 2-60

全国职业院校技能大赛已成为职业教育的一大特色——仿
大赛专家组组长高翠莲教授(王欣然) 2-61

把全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项办成展示高
职财会教育成果的博览会——访2017年全国职业院校技能

大赛高职组会计技能赛项裁判长杨健教授(王小伟) .. 2-61

传承工匠精神 高职院校责任重大——访全国会计技能大赛
监督组组长、河南工业职业技术学院机电自动化学院党总支

书记李怀刚(张邵希) 2-62

会计职业教育面临新挑战和新机遇(季宁宁) 2-63

国赛虽落幕,征途永无止境——大赛一等奖团队采访集锦
(刘晨曦 黄锐) 2-64

我院与平安金服共建“财务共享人才孵化基地”(曾海帆)
..... 3-60

爱心传递 情系雅化——会计信息管理系赴达州渠县嘉禾乡
雅化村开展“大学生三下乡”活动(翟兴旺) 3-60

学院领导调研狮子村并慰问贫困户(张彬) 3-61

四川财经职业学院开展走访慰问精准扶贫结对帮扶对象活
动(王玉) 3-61

2017年暑假开展脱贫攻坚“回头看”“回头帮”工作(刘丹)
..... 3-61

我院参与发起的中国财经教育联盟筹备工作会在北京举行
(向奕) 3-62

传递爱心与责任 传承教育与希望——四川财经职业学院资
助雅化村贫困学生纪实(饶明全) 3-63

七月流火至 财院新生临(范晓芳 范文骞) 3-63

共同应对现代新技术 携手共建“互联网+”教育生态——四
川财经职业学院主持召开2017年度中高职衔接培养财经商

贸类人才工作研讨会(刘华) 3-64

推动现代学徒制试点 精心打造现代“工匠”——四川财经·
中联商学院框架协议签约仪式在我院举行(向奕) 3-64

撸起袖子加油干 为新发展新成就贡献力量
(各党总支 党支部) 4-53

青年学子学习十九大报告 祝福祖国更加繁荣富强
(各班学生代表) 4-56

不忘初心,牢记使命,为实现中国梦财院努力奋斗
——工商管理系举办十九大报告专题学习(李博) 4-59

学院党委中心组深入学习贯彻党的十九大精神(陈明珠) 4-59

数据话语十九大 深入浅出暖人心——会计一系学生党支部
为新党员开展党课学习(蔡国瑞 吴峥) 4-60

凝心聚力, 勿忘使命, 努力实现新目标新跨越
——会计信息管理系统党总支组织学习贯彻十九大会议精神
专题学习会(常竞) 4-60

学院举行学习贯彻党的十九大精神宣讲会(刘华) 4-61

不忘初心跟党走 开创教育新局面
——学生工作党支部开展学习十九大报告系列活动(季宁宁)
..... 4-61

校园简讯

电商三连冠 国赛奋力拼——我院电子商务代表队勇夺四川
省高职电子商务技能大赛冠军(梁小晓) 1-13

我院学生李雪获得国家实用新型专利证书(杨涛) 1-20

我国研究成果喜获四川省第十七次哲学社会科学优秀成果
二等奖(独娟) 1-26

我院在 2017 年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大
赛中荣获第一名(蒋莉蘋) 1-26

扬帆起航 共享青春盛宴——记四川财经职业学院第 35 届
运动会开幕式(蒋莉蘋 胡潇文 刘雪) 1-38

我院被授予全省首批“法制宣传教育”示范基地(辜伟伟)
..... 1-43

美国玛赫西管理大学校长一行来我院访问交流(向奕) 1-55

我院举办海外实习生赴美国实习经验分享会(郭海川) 1-58

我院赴四川省财政厅和政府采购中心开展新专业调研工作
(朱丹) 2-7

我院税务专业学生喜获 2017 四川省税务技能大赛一等奖
(罗艾) 2-7

我院金融专业荣获 2017 年全国职业院校技能大赛银行业务
综合技能赛项三等奖(曾小琦) 2-15

广西国际商务职业技术学院学工系统来我院交流考察
(季宁宁) 2-19

马来西亚国际文化交流中心来我院访问交流(向奕) .. 2-22

2017 年教育科研课题开题报告会在我院顺利举行(王欣然)
..... 2-22

走访实习单位 播洒关怀阳光(罗艾) 2-25

岗前培训 筑梦未来——记兴业银行中期实习岗前培训
(李虹) 2-25

我院接受省级重点专业建设项目财政绩效评价(刘飞扬)
..... 2-28

我院教师参加全省高校档案工作人员培训班
(牛晓兰 赵克蓉) 2-35

谦恭礼让展绅士风度 和声细语显淑女风范——“礼近财院”

之成果汇演圆满举行(吴雪琴) 2-42

正青春 忆童年——学院开展第十届“5•25”心理健康月系列
活动(孙晓英) 2-47

我院举行第七届辅导员沙龙(徐辉) 2-50

春意四月 书香进财院——学院第九届成语大赛圆满落幕
(陈秀丽) 2-53

2017 年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项说明会
在成都举行(叶剑明) 2-56

青春爱健康 我们谈“艾”讲“性”(高雨瑄) 3-9

平安护航十九大 切实落实学院安保工作(辜伟维) ... 3-18

我院举行 2017 年国家奖学金评审答辩会
(张亚君 王静 杨琦) 3-18

我院参加脱贫攻坚全覆盖专项督查工作(王玉) 3-24

我院“敬业创新奉献先进人物”评选圆满完成(陈明珠) 3-27

脱贫攻坚进行时——狮子村第一书记走访贫困户(张彬)
..... 3-27

河北地质大学朱燕空博士来我院交流并指导创新创业教育
(汪洋) 3-40

四川财经职业学院召开申报“政府采购专业”专家评审会
(李虹 谢好 赖梦芸) 3-45

2017 年“好利来订单班”开班啦(张秋) 3-49

学院离退休支部“喜迎十九大 真情颂党恩”诗歌朗诵顺利举
行(孙琳) 3-49

“献礼十九大 观影《十八洞村》”主题活动有序开展
(胡潇文) 3-52

我院掀起学习十九大报告高潮(刘华) 3-55

喜迎“十九大”共筑中国梦展财院风采——2017 年四川财经
职业学院迎新晚会顺利召开(高雨瑄) 3-57

我院荣获全国职业院校技能大赛突出贡献奖(叶剑明) 3-57

第二届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛——川渝赛区选拔
赛成功举办四川财经职业学院斩获一、二等奖(王静 颜晓
芳) 4-8

加强平台建设 助力精准就业——四川财经职业学院成功
举办 2018 届毕业生秋季双选会(张语珊) 4-10

青春的旋律 奋进 拼搏——会计信息系孙煜楦同学荣
获 2017 年全国散打锦标赛 60 公斤冠军(阿尔阿且) .. 4-13

我院位居《2012-2016 年全国普通高校竞赛评估结果(高职)》
榜单 TOP132(刘华) 4-13

我院在第八届全国创新创业教育协作会年会上获表彰(王炼)
..... 4-18

不忘初心 砥砺前行——会计二系刘金红同学在省“中国梦·
职教情”演讲比赛中获一等奖(吴琳) 4-41

我院书画技能大赛圆满落幕(常洁然) 4-44